



Управление государственной  
службы и кадров  
Правительства Москвы



Московский городской  
университет управления  
Правительства Москвы



## **Презентация на тему: Сущность и содержание основных категорий самообразования**

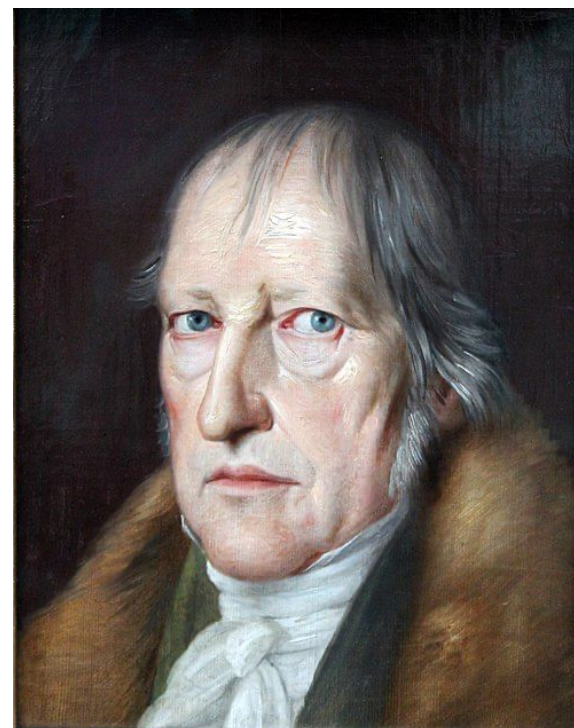


Терентьева Влада  
Студентка МГУУ ПМ 18ГМУ-УГУ11



# Понятие самообразования

Самообразование - это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки. В основе самообразования лежит интерес сочетающийся с самостоятельностью.



«Лучшее в мире образование – это самообразование»

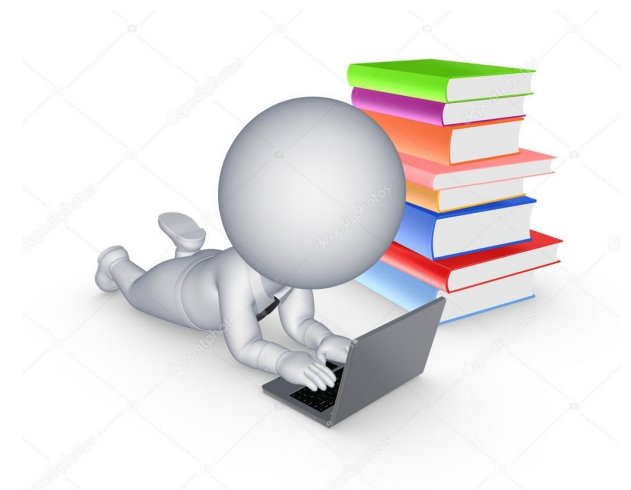
Гегель





# Сущность самообразования

закключается в умении самостоятельно добывать знания из различных источников, воплощать их в практических делах, развитии личности и совершенствовании профессионального мастерства.





# Алгоритм работы по проблеме самообразования

•Выбор направления и темы самообразования.



•Формулирование цели и задач самообразования.



•Определение круга источников информации.



•Выбор формы самообразования.



•Составление плана самообразования.



•Определение результата самообразования.



•Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета





# Тема самообразования

- Выбирается исходя из своих потребностей и методической темы, над которой планирует работать педагогический коллектив интерната.
- Методическая тема интерната звучит так:  
«Использование педагогических технологий в организации самостоятельной работы в процессе лично - ориентированного воспитания»





# Цель самообразования

Следует формулировать так, чтобы она звучала ёмко, отражала и уточняла тему самообразования.

## Целями самообразования могут быть:

- повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- изучение и внедрение новых форм, методов и приемов;
- совершенствование своих знаний в области педагогической психологии

Задачи самообразования – это шаги по достижению цели самообразования.





# Источники самообразования





# ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

Индивидуальная

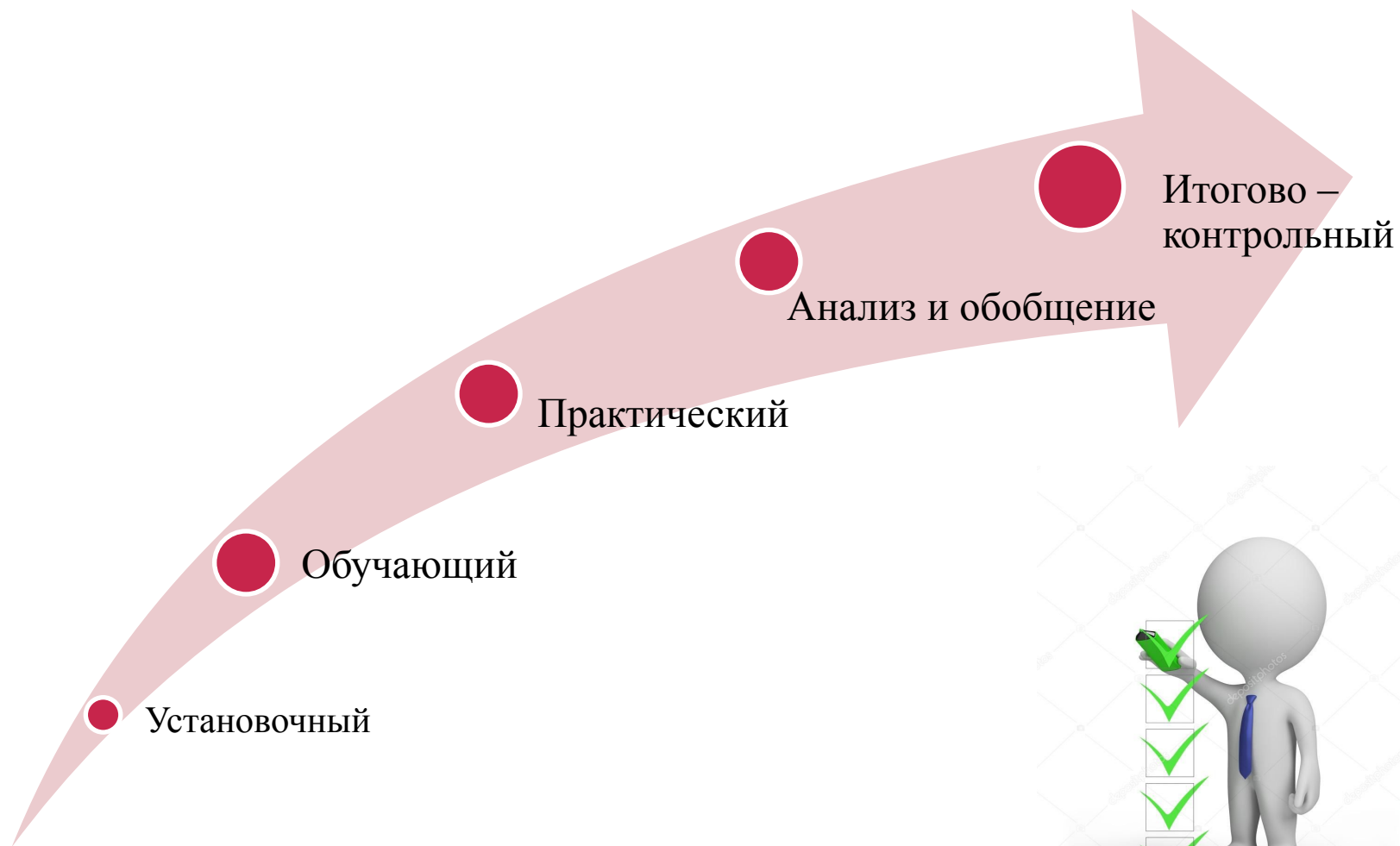
Групповая







# Этапы работы





# Анализ и оценка деятельности

- Обобщение опыта;
- Подведение итогов;
- Анализ проделанной работы;
- Выявление результата.





# Результаты самообразования.

Самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнить и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих проблем. Человек имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы работы для более быстрого достижения поставленных целей.

Кроме того, у человека развивается потребность в постоянном пополнении своих знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать ситуации, раскрывается творческий потенциал.





Управление государственной  
службы и кадров  
Правительства Москвы



Московский городской  
университет управления  
Правительства Москвы



# Спасибо за внимание!!!

