

# ВИДЫ ДЕТСКОГО ТРУДА

Самообслуживание



Труд в природе

Хозяйственно-бытовой труд

Ручной труд



# САМООБСЛУЖИ ВАНИЕ

Это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя. Самообслуживание – это постоянная работа о чистоте тела, о порядке костюма, готовность сделать для этого все необходимое и сделать без требований из вне, из внутренней потребности, соблюдать гигиенические правила.

# Самообслуживание

Навыки  
приёма  
пищи

Навыки  
одевания и  
раздевания

Санитарно-  
гигиенические  
навыки

Уборка  
постели

Содержание в  
порядке  
одежды и  
обуви



# Условия (материальная база)



ие



# Алгоритм приём

Умыться, привести в порядок нос, волосы, одежду

подойти к столу и пожелать сидящим приятного аппетита

сесть за стол

(нижняя часть спины должна быть прижата к спинке стула, ступни ног полностью касаться пола)

взять столовые приборы

(нож в правой руке, вилка – в левой, на тарелку их кладут только тогда, когда в них нет более необходимости)

приступить к приёму пищи

выпить напиток

(чашку с ручкой брать указательным пальцем, который просовывают в ручку, сверху накладывается большой палец, а под руку помещают средний – для обеспечения устойчивости. Безымянный палец и мизинец прижимают к ладони)

использовать бумажную салфетку по окончании приема пищи и по мере необходимости

(её следует приложить к губам, затем, сжав, в комочек, положить на использованную тарелку или специально подготовленный контейнер, если пища не доедена, рядом с тарелкой)

выйти из-за стола, пожелав оставшимся приятного аппетита, сказать «Спасибо», обращаясь по имени отчеству к младшему воспитателю.



# Алгоритм одевания и раздевания

Одевание

Раздевание



# Алгоритм санитарно-гигиенические процедуры туалета

## Алгоритм санитарно-гигиенические процедуры туалета

закатываем рукава



открываем кран



берем мыло



моем руки



закрываем кран



отжимаем и вытираем руки



опускаем рукава



Поднять крышку унитаза



Воспользоваться туалетной бумагой



Смыть за собой



Моем руки с мылом



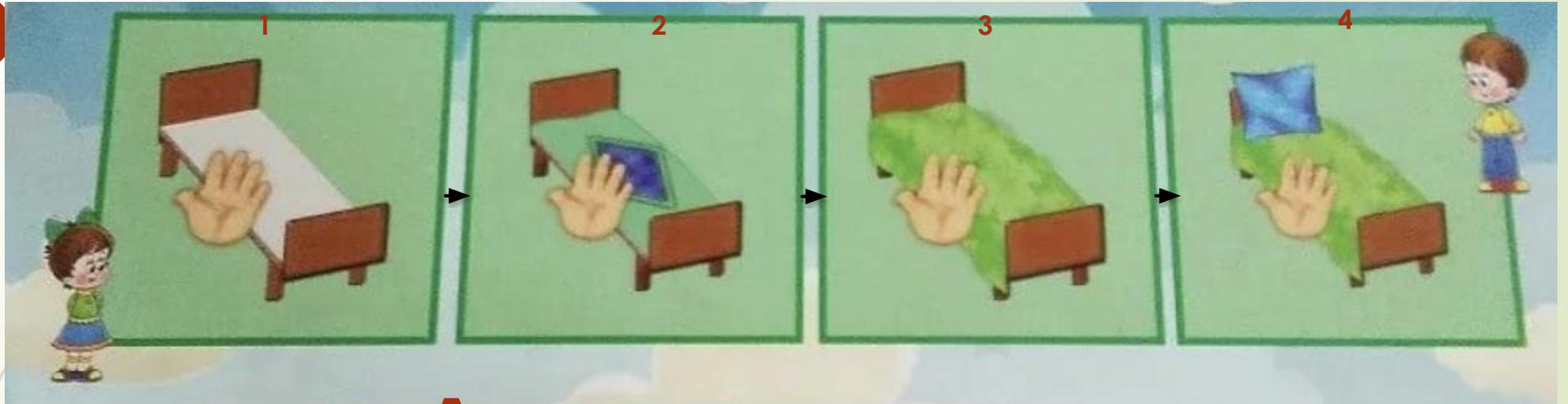
Вытираем руки полотенцем



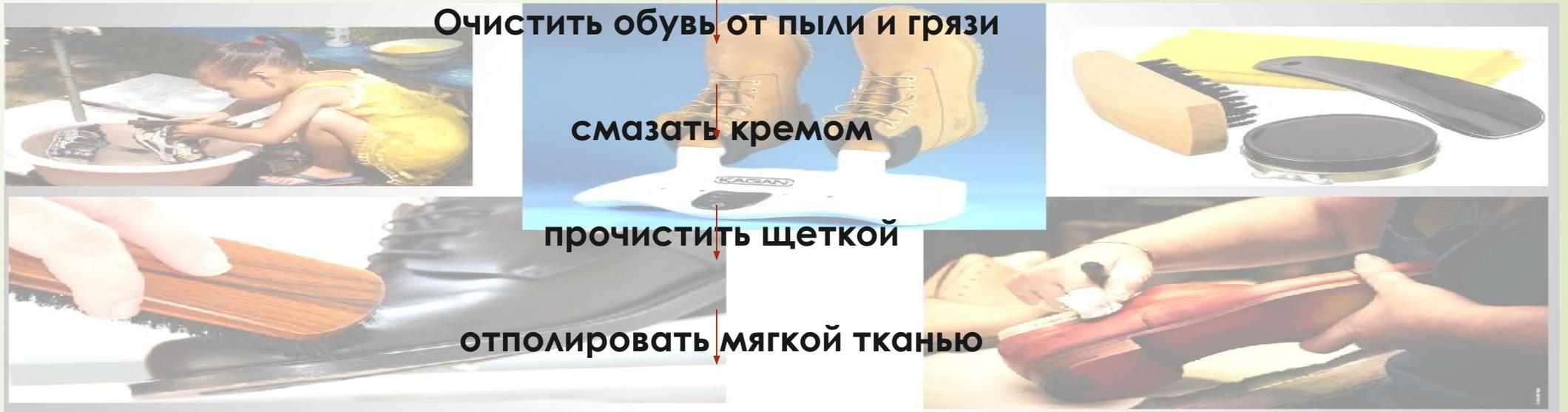
Алгоритм "Использование платком"



# Алгоритм уборка



# Алгоритм ухода



# Техника безопасности при приёме



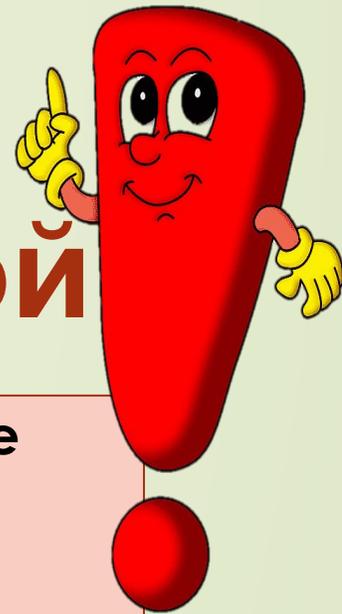
1. За стол садиться спокойно, не обгонять товарища.
2. За обеденным столом сидеть правильно: следите за осанкой и не кладите локти на стол.
3. Не разговаривайте во время приема пищи.
4. Пищу пережевывайте тщательно, не берите и не глотайте большими порциями, не пейте большими глотками.
5. Если пища горячая – не дуйте на нее, а аккуратно помешивайте ложкой, пока не остынет.
6. Правила этикета не позволяют нам есть руками, для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
7. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
8. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
9. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
10. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
11. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.
12. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, так как тарелка может упасть на колени и обжечь.
13. Не наклоняйте тарелку с супом к себе, не пейте из тарелки, пользуйтесь столовыми приборами.
14. Нельзя двигать тарелку с едой, так как можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
15. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
16. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, так как она может разбиться и поранить тебя или товарища.
17. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.
18. Не выходите из-за стола, не пережевывая пищу.

# Техника безопасности при одевании и раздевании



1. Во время одевания и раздевания нужно быть внимательным.
2. Самостоятельно одеваться и раздеваться нужно в соответствии с алгоритмами.
3. Одеваться и раздеваться нужно спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности и аккуратно складывать.
4. Не толкать друг друга, не дергать за шарф.
5. Не забираться и не закрываться в шкафчике.
6. Не виснуть на дверях шкафчиков, проявлять осторожность с углами шкафов и скамеек.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращайтесь к воспитателю.
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держитесь за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будьте осторожны!  
Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.

# Техника безопасности при посещении умывальной



1. В умывальной комнате и туалете могут одновременно находиться не более 5-6 детей.
2. Обязательно выполняйте правила гигиены в туалете: пользоваться туалетной бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
3. В туалетной комнате нельзя бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда, виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами.
4. В умывальной комнате нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, устраивать игры, забираться на решетку батареи и подоконник, самостоятельно пользоваться душем.
5. При мытье рук используйте мыло.
6. При умывании или мытье рук не открывайте сильно кран.
7. При вытирании пользуйтесь только своим полотенцем.

# ВИДЫ ТРУДА ДОШКОЛЬНИКОВ



## ТРУД В ПРИРОДЕ

Это труд ребёнка направленный на уход за растениями, обитателями аквариума и животными, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, цветнике, участке.

# Труд в природе

Уход за растениями

Уход за животными

Выращивание  
овощей и растений  
в уголке природы, на  
огороде, в цветнике



# Условия (материальная база) труд

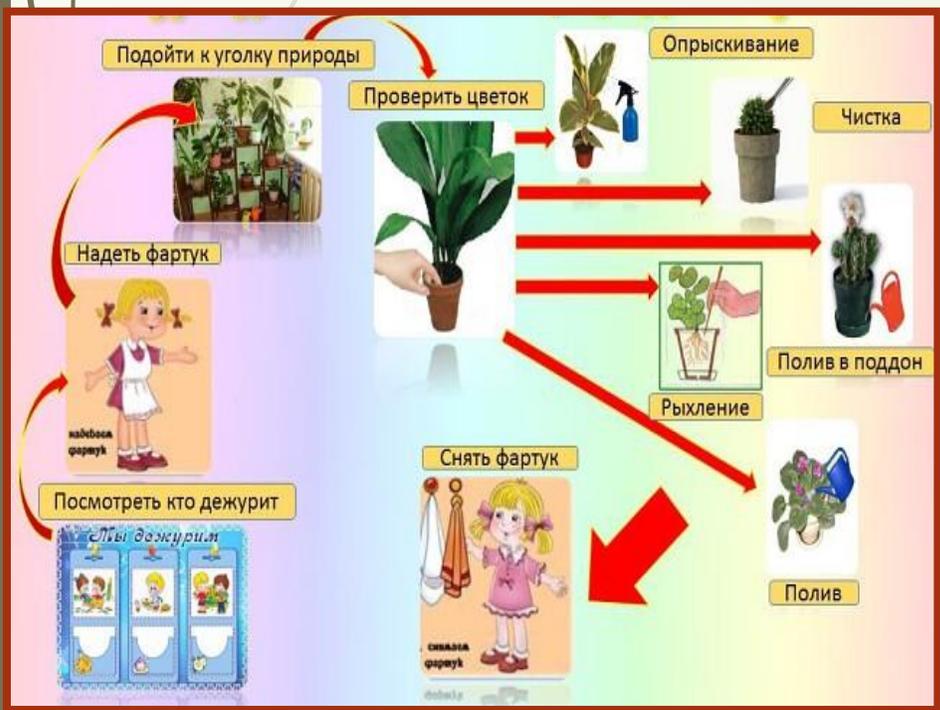


# Алгоритм труд в природе

Уход  
за растениями

Уход  
за животными

Выращивание  
овощей и растений в  
уголке природы, на  
огороде, в цветнике



Надеть  
фартук

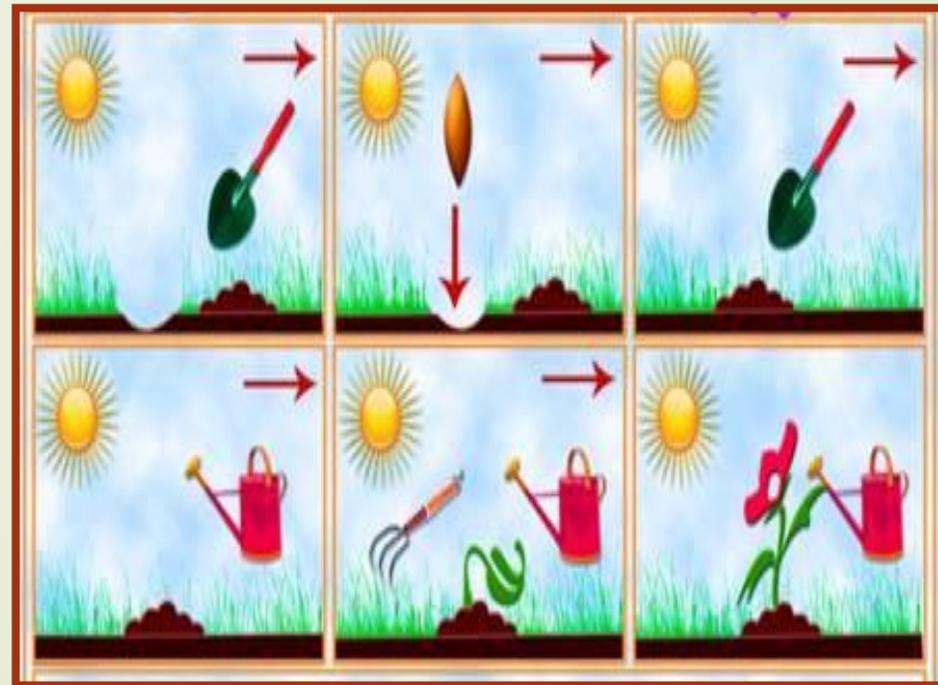
ПОМЫТЬ  
поилку

налить воду

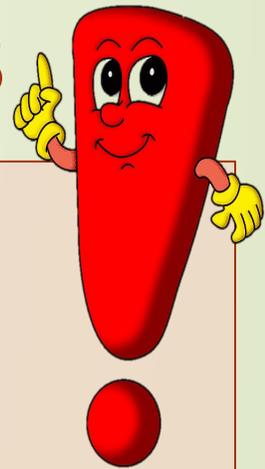
насыпать  
корм

поставить  
поилку и

кормушку на



# Техника безопасности труд в



## природе

1. Наденьте халат или фартук.
2. Расположите материалы для труда так, чтобы было удобно их брать.
3. Расположитесь так, чтобы было удобно трудиться (на специальных подставках, стульчиках).
4. Наденьте перчатки при посадке растений, пикировке рассады.
5. Приступайте к работе в уголке природы только после объяснения и показа воспитателя.
6. Вынимая животных из вольера, берите их за загривок во избежание укуса.
7. Производите чистку клеток и вольера млекопитающих животных в перчатках или рукавицах.
8. Не вынимайте из вольера самок, недавно принесших потомство – это может привести к укусу.
9. Рыхлите землю у растений осторожно, не разбрасывайте землю из горшка, не повредите корни растений.
10. Работайте оборудованием (материалом) только по назначению.
11. При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
12. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
13. После выполнения работы снимите халат или передник.
14. Вымойте руки с мылом.
15. Сообщите воспитателю, если получили любую травму или ссадину.

**!!! Аквариумы, клетки с животными и комнатные растения уголка природы размещаются с таким расчётом, что ребёнок мог осуществлять уход за ними стоя на полу, при проливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду!!!**

# ВИДЫ ТРУДА ДОШКОЛЬНИКОВ



## РУЧНОЙ ТРУД

Это труд по изготовлению поделок (предметов) из природного материала, бумаги, картона, ткани. Этот труд развивает фантазию, воображение, творческие способности, развивает мелкие мышцы рук, способствует воспитанию выдержки, умению доводить дело до конца.

# Ручной труд

Вышивание

Аппликация

Конструирование

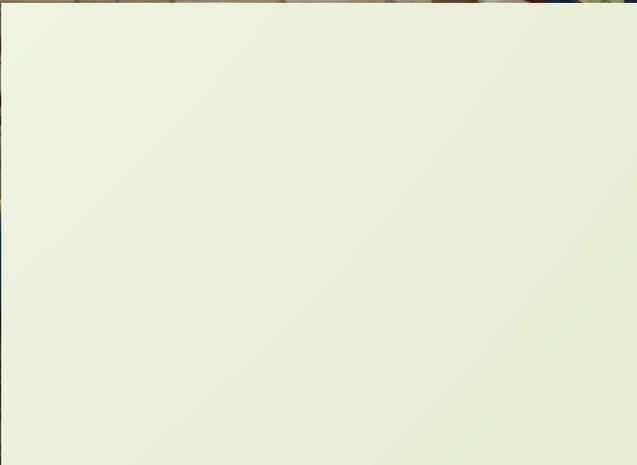
Лоскутное шитьё

Плетение

Лепка

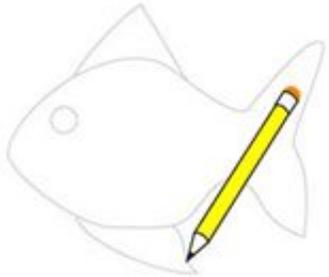
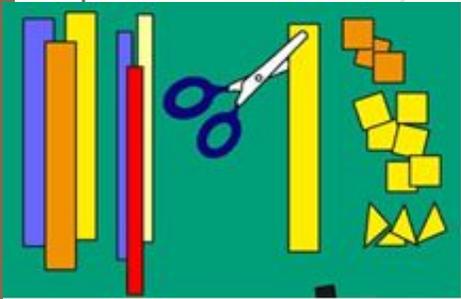


# Условия (материальная база)



# Алгоритм ручной труд

## Алгоритм выполнения мозаики из цветной бумаги



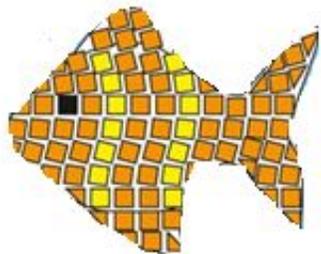
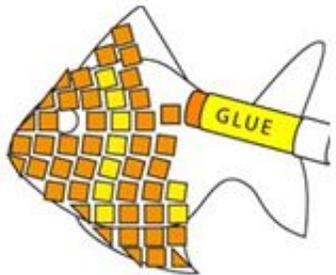
1. Выбрать эскиз

2. Подобрать цветную бумагу

3. Порезать ножницами бумагу нужного размера

4. Приклеить мелкие кусочки на эскиз

5. Обвести черным маркером контур



## Алгоритм пришивании пуговиц

«Пришивании пуговицы»



начало

Взять пальцы с материалом

Подобрать подходящую пуговицу

Взять иголку и ножницы

Отрезать нитку подходящего цвета

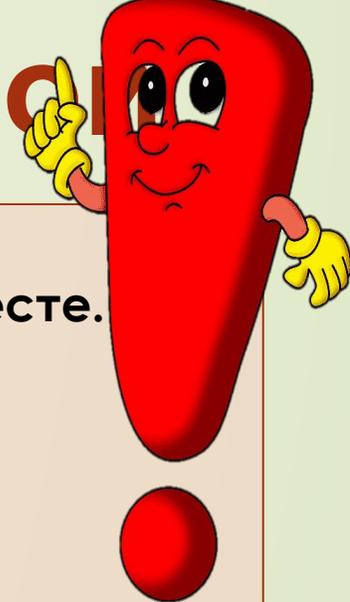
Вдеть нитку в иголку

Пришить пуговицу

Положить иголку и ножницы на место

конец

# Техника безопасности ручного



## Работа с иглой

### Труд

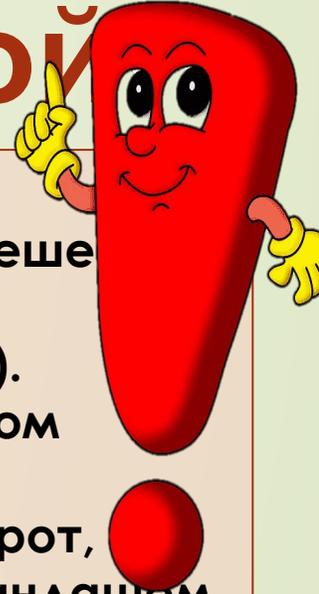
1. Работать с иглой необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Перед работой с иглой наденьте фартук.
3. Пользуйтесь иглой только под контролем воспитателя.
4. Не берите иглу без разрешения воспитателя.
5. Держите иглу в правой руке.
6. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).
7. Во время работы с иглой сохраняйте правильную осанку.
8. Работайте с иглой внимательно, сосредоточенно.
9. Не отвлекайтесь и не подносите иглу близко к глазам.
10. Не оставляйте иглу без нитки.
11. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
12. Содержите свое рабочее место в чистоте.
13. После работы обязательно убирайте иглы в шкатулку.
14. Закончив работу, приведите рабочее место в порядок.
15. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите рабочую одежду на место.
16. Приведите в порядок рабочую одежду.
17. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины сообщить воспитателю.

# Техника безопасности ручной

## Работа с кистью и карандашом

### Труд

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения педагога.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.).
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается: брать их в рот, засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, размахивать кисточкой, карандашом, фломастером, ломать, выщипывать ворсинки из кисточки, класть в не предназначенное для них место, рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, бросаться кисточками, карандашами.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть полотенцем.

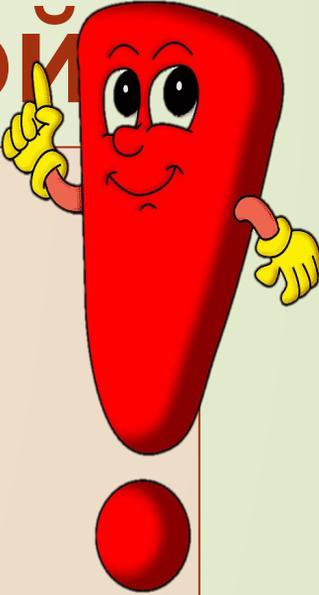


# Техника безопасности ручной

## Работа с ножницами

### Труд

1. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Перед работой с ножницами наденьте фартук.
3. Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя.
4. Не берите ножницы без разрешения воспитателя ДОУ.
5. Держите ножницы в правой руке.
6. Не держите ножницы концами вверх.
7. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
8. Не поворачивайте ножницы острием к себе.
9. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).
10. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
11. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям детского сада.
12. При работе с ножницами следите за пальцами левой руки.
13. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.
14. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
15. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
16. Содержите свое рабочее место в чистоте.
17. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
18. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к передаваемому лицу.
19. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.
20. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите на место рабочую одежду.
21. Приведите в порядок свою одежду.
22. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю.



# ДОШКОЛЬНИКОВ



## ХОЗЯЙСТВЕННО- БЫТОВОЙ ТРУД

Это труд по наведению и поддержанию порядка в помещении детского сада и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Труд направленный на формирование у ребенка осознание труда для общей пользы и стремления создавать и содержать в соответствующем виде окружающую его среду.

# Хозяйственно-бытовой труд

Дежурство по столовой (сервировка стола, уборка посуды после еды)

Уборка игрушек, строительного материала. Раскладывание или расстановка по местам вещей или предметов

Стирка кукольного белья, мытьё игрушек, протирание пыли на мебели и подоконниках, подметание пола

Подготовка рабочего места к занятиям и его уборка по окончании занятия

Помощь воспитателю в ремонте книг (подклеивание), игрушек, коробок

Наведение порядка на участке (подметать и очищать дорожки от мусора, зимой от снега, поливать песок в песочнице)



# Условия (материальная база)

## хозяйственно-бытовой труд



грабли

Лопаты,  
лейки, ведра



# Алгоритм хозяйственно-бытовой труд

Алгоритм выполнения дежурства по столовой

Алгоритм выполнения мытья игрушек



# Техника безопасности хозяйственно-

## бытовой труд

1. Организация труда детей в специально оборудованных комнатах допускается под руководством и в присутствии взрослого.
2. Инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребёнка.
3. Воспитатель создаёт необходимые условия для трудовой деятельности детей, осуществляет обучение их навыкам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивает усвоение, и выполнение детьми правил поведения в процессе труда.
4. Воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранение правильной позы и осанки детей в процессе работы.
5. Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5 человек.
6. Дети должны выполнять порученную работу только на местах, отведённых для данного вида труда.
7. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук и другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы.
8. В соответствии с полученным заданием дети должны подготовить своё рабочее место: аккуратно, удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности. В процессе труда постоянно поддерживать порядок на своём рабочем месте, не допуская его захламления.
9. Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные воспитателем. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности можно брать только с разрешением воспитателя. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.
10. По окончании работы проверить состояние оборудования и инвентаря, очистить его, уложить и убрать. Рабочее место привести в порядок с помощью веника, щётки-сметки и влажной тряпки, не сдувая опилки, мусор ртом или не смахивать их руками. Затем тщательно вымыть руки, снять и убрать рабочую одежду, причесаться, поправить одежду.
11. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины, немедленно обращаться к воспитателю.

