

**Возрастные
особенности
детей
Младший
возраст**



Что важно знать?

В детском лагере особенно проявляются возрастные и индивидуальные различия и особенности детей и подростков, поэтому вожатым следует учитывать возрастные особенности при организации работы с детьми, а так же на их основе обращать особое внимание при планировании и организации временного



Младший школьный

Характерные черты:

- Подвижность
- Любознательность
- Впечатлительность
- Желание подражать
- Рассеянное внимание



АКТИВНОСТЬ

1. Организация подвижных игр при ограничении прыжков и бега;
 2. На развитие умения лазать и пользоваться качелями;
 3. Ритмические виды деятельности, танцы, пение;
 4. Подвижные игры сменять спокойными и наоборот.
-



Любознательнос

1. Внимательно **Т**выслушивать;
2. Стараться на все ответить;
3. Повторять столько, сколько необходимо;
4. Терпение, и еще раз терпение...



МЫШЛЕНИЕ

1

Буквально все
воспринимают
Конкретность
мышления

2

Связывание
всего со всем
(синкретизм)

3

Замкнутость
на своей
точке зрения
(эгоцентризм)

Желание подражать

1. Надо быть образцом;
2. Ни в чем не подавать дурного примера;
3. Следить, чтоб не брали вредные привычки у детей.



“

КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ

Концентрация внимания падает из-за:

- 1) Утомление;
- 2) Однообразная деятельность;
- 3) Монотонные упражнения;
- 4) Действие посторонних раздражителей;
- 5) Духота;
- 6) Абсолютная тишина.

”

Высокий авторитет вожакого

- Создание отрядного уголка
- Подготовка концерта
- Организации других внутри-отрядных дел

Отношение к похвалам и неудачам

1. Похвала увеличивает уверенность в своих силах, формирует адекватную самооценку
2. Не осуждайте за ошибки

ВО ЧТО ИГРАТЬ?

- 1) Творческая деятельность и игры;
- 2) Игры с чередованием тишины и шума;
- 3) Загадки;
- 4) Организация коллективных спортивных игр.

Возрастные особенности

детей

Младший - средний возраст

10-12 лет



Младше - средний возраст

Характерные черты:

- Внутренняя
уравновешенность
- Жизнерадостность
- Стремление к активной
деятельности



Тип поведения вожакого: старший брат/сестра

1. Общение;
2. Взаимоотношения;
3. Хочется тепла, заботы, но не так много как малышам;
4. Успех и неудачи действуют болезненно, нельзя перехваливать, но обязательно поддерживать при неудачах.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- стремление повелевать у мальчиков, подчинённость у девочек;
- часто беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности;
- шумные, спорят;
- влюбчивы;
- боятся поражения, чувствительны к критике;
- интересы постоянно меняются;
- мальчики играют с девочками, стремятся к соперничеству;
- начинают осознавать нравственные нормы;
- пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг



ФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

1. рост девочек опережает рост мальчиков;
2. вначале мальчики и девочки имеют равные силы;
3. затем мальчики становятся сильнее;
4. энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны;
5. любят коллективные игры.

СОВЕТЫ

1. Учет обстоятельств, что дети этого возраста особенно нуждаются в поощрении и похвале;
2. Использование игр, которые дают простор проявлению мускульной активности;
3. Организация коллективных спортивных игр, занятий по интересам;
4. Разумное руководство и направление пробуждающихся интересов к окружающему миру;
5. Стремление обстоятельно ответить на многочисленные вопросы детей

РОЛЬ ВОЖАТОГО

Вы – старший брат/сестра, на которого хочется быть похожим.

1. Ребёнок может доверить вожатому свои проблемы, потому что он всегда поможет, подскажет.
2. Разница в возрасте между вожатым и ребёнком очевидна, и дистанцию эту необходимо сохранять.
3. Иногда нужно поговорить и по-дружески, на равных. Только этот разговор должен проходить «между нами», чтоб ребёнок ни в коем случае не чувствовал себя особенным, не бравировал доверием вожатого.

Проблемы:

1. Проблемы сна
2. Воровство
3. Гиперактивность
4. Одиночество
5. Тоска по дому
6. Оскорбление, сопровождающееся нанесением телесных повреждений
7. Вандализм
8. Демонстративное поведение детей
9. Дети, которые ни в чем не участвуют
10. Ребенок ябедничает про других

Источники
