

# Урок

- Творимое педагогом «педагогическое произведение» - М.Н. Скаткин;
- «многовариантная форма организации целенаправленного взаимодействия преподавателя и учащихся...» - М.И. Махмутов;
- «органически целостное явление» - Г.Д. Кириллов;
- «сложная процессуальная система» - Ю.А. Конаржевский;
- «зеркало культуры учителя», «главная сфера интеллектуальной жизни воспитанника» - В.А. Сухомлинский.

- «С урока начинается учебно-воспитательный процесс, уроком он и заканчивается. Все остальное в школе играет хотя и важную, но вспомогательную роль, дополняя и развивая все то, что закладывается в ходе уроков».

Ю.А Конаржевский.

# Хороший урок

- Суть хорошего урока заключается в том, чтобы организовать работу всех учеников именно на уроке, а не перекладывать ее на дом (К.Д. Ушинский)
- «Хорошим можно считать урок, когда он интересен, когда основательно проработан и когда он представляет ряд упражнений не только для ума, но и для воли. Хороший урок является шагом вперед в развитии ребенка» (П.Ф. Каптерев)
- «деятельно напрягает силы детей и утомляет их, тщательно обдуман, чтобы определенные усилия учеников дали наибольшие результаты» (Н.А. Бобровников)
- «это правильно организованный урок. Он предполагает творческую, совместную деятельность учителя и ученика по решению образовательных целей» (С.И. Гессен)
- «это тщательно оформленное целое, в котором содержание. Построение и методы находятся во внутреннем единстве, они неразделимы в живой практике преподавания» (Р.Г. Лемберг)

# Современный урок?

- Оригинальность и новизна методики (технологии) урока, содержательная насыщенность, гибкость сочетания различных форм, методов обучения, познавательная активность учеников, культура общения и объективность оценивания. (В.И. Андреев)

# Планируемый результат развития личности школьника (Доклад ЮНЕСКО)

- Научить учиться;
- Научить жить;
- Научить жить вместе;
- Научить работать и зарабатывать.

# Современный выпускник начальной школы - это человек:

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.
- Умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

- «Если учитель хоть изредка умеет говорить с учениками так, что у них от умиления или радости навертываются слезы на глазах, то ему не нужно прибегать ни к наказаниям, ни к отметкам – и без них дети будут работать» - Н.А. Бобровников

# Этапы технологии проектирования урока

- Определение целей и задач урока;
- Ориентация всего содержания урока на реализацию запланированных целей и задач;
- Ориентация процесса обучения на гарантированное достижение результатов;
- Оценивание текущих результатов (наличие оперативной обратной связи), коррекция обучения;
- Заключительное оценивание результатов.