

Урок русского языка



Я

НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ





в стране русского языка

в гости
к дедушке Корню



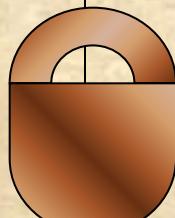
а

и

о

е

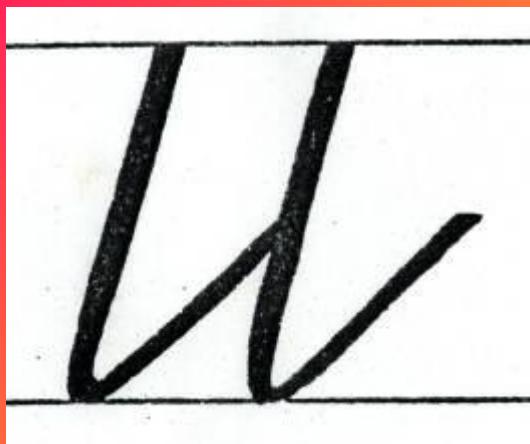
я



в.тер
п.года
обл.ко

ч.тверг
уж.н
за.ц

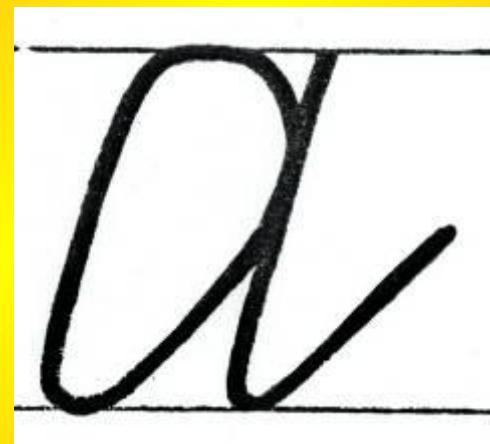




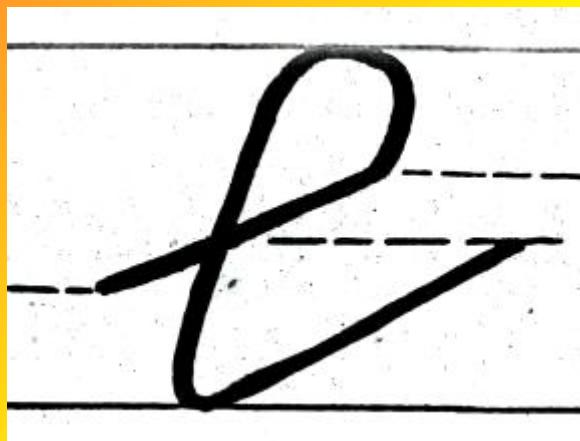
A handwritten cursive letter 'W' written in black ink on white paper with horizontal ruling lines. The letter is formed by two diagonal strokes that meet at the bottom right, with a small horizontal stroke extending from the bottom left.



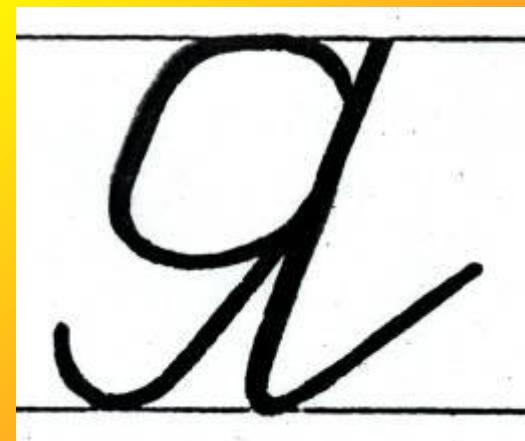
A handwritten cursive letter 'O' written in black ink on white paper with horizontal ruling lines. The letter is a simple circle with a vertical stem extending downwards from the bottom right side.



A handwritten cursive letter 'A' written in black ink on white paper with horizontal ruling lines. The letter has a large circular loop on the left and a smaller loop on the right, with a vertical stem extending downwards from the bottom right.



A handwritten cursive letter 'P' written in black ink on white paper with horizontal ruling lines. The letter is formed by a large circular loop on the left and a smaller loop on the right, with a long horizontal stroke extending from the bottom left towards the bottom right.



A handwritten cursive letter 'G' written in black ink on white paper with horizontal ruling lines. The letter has a large circular loop on the left and a smaller loop on the right, with a long horizontal stroke extending from the bottom right towards the bottom left.

Тема урока:

«Безударные гласные в корне слова».



Алгоритм

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Подчеркни безударные гласные в корне.
5. Подбери проверочные слова.
6. Сколько безударных гласных, столько и проверочных слов.
7. Обозначь орфограмму.



Образец. (Соль) солить, солёный;

1 вариант. С.лить, с.лёный; к.
рмить, к.рмушка; б.льной, заб.
леть; д.лёкий, д.леко; м.лчун, м.
лчать; в.рить, в.ренье. .

2 вариант. Св.тить, св.тильник; п.
сьмо, зап.сать; пч.линый, пч.ла; уд.
влять, уд.вительный; з.рно, з.рновой;
пл.сать, пл.сунья.





1 вариант. (Соль) солить, солёный;
(корм) кормить, кормушка; (боль)
больной, заболеть; (даль) далёкий,
далеко; (молча) молчун, молчать;
(вар) варить, варенье.

2 вариант. (Свет) светить, светильник;
(письма) письмо, записать; (пчёлы)
пчелиный, пчела; (диво) удивлять,
удивительный; (зёрна) зерно, зерновой;
(пляска) плясать, плясунья.



Дифференциированная работа



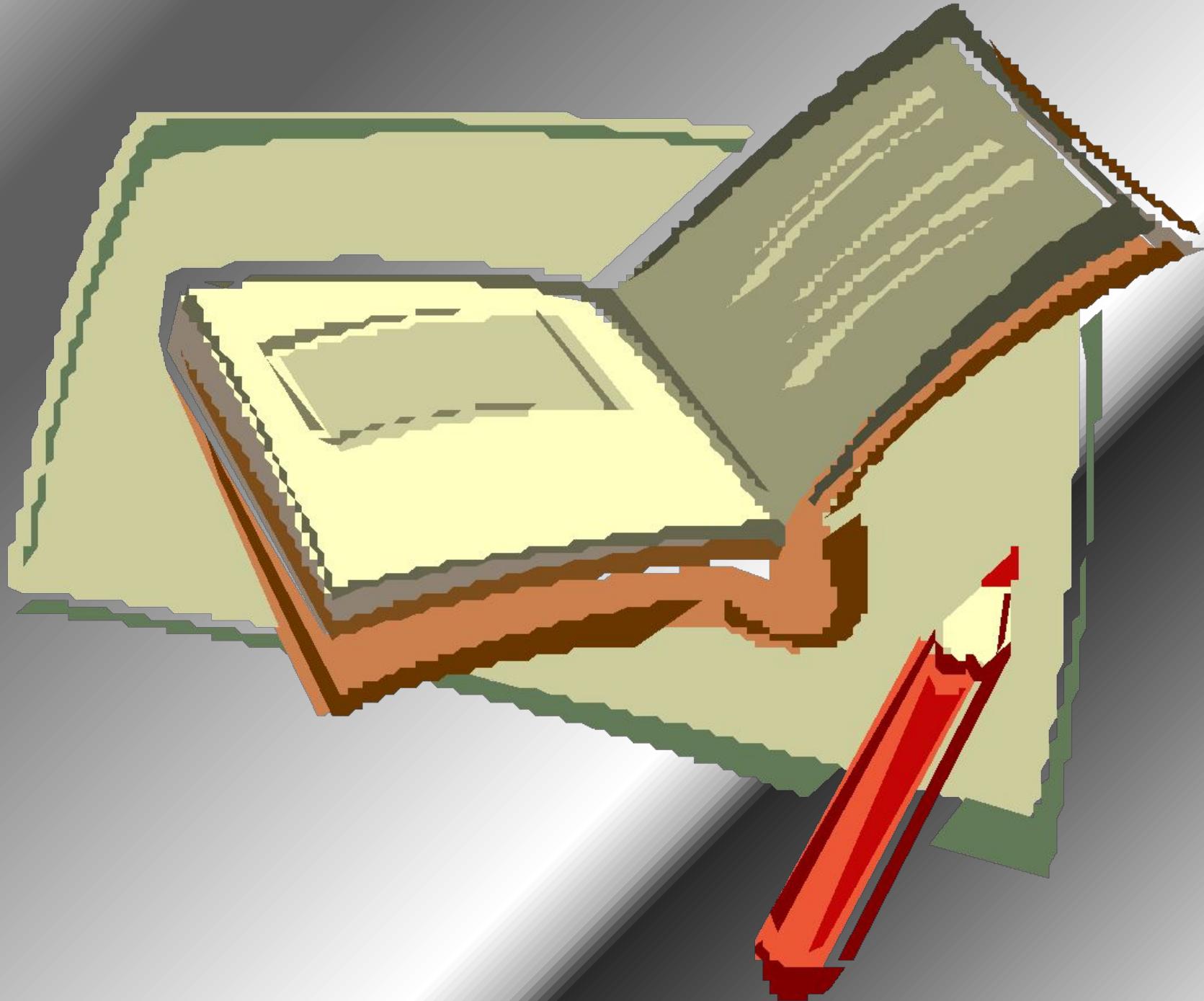


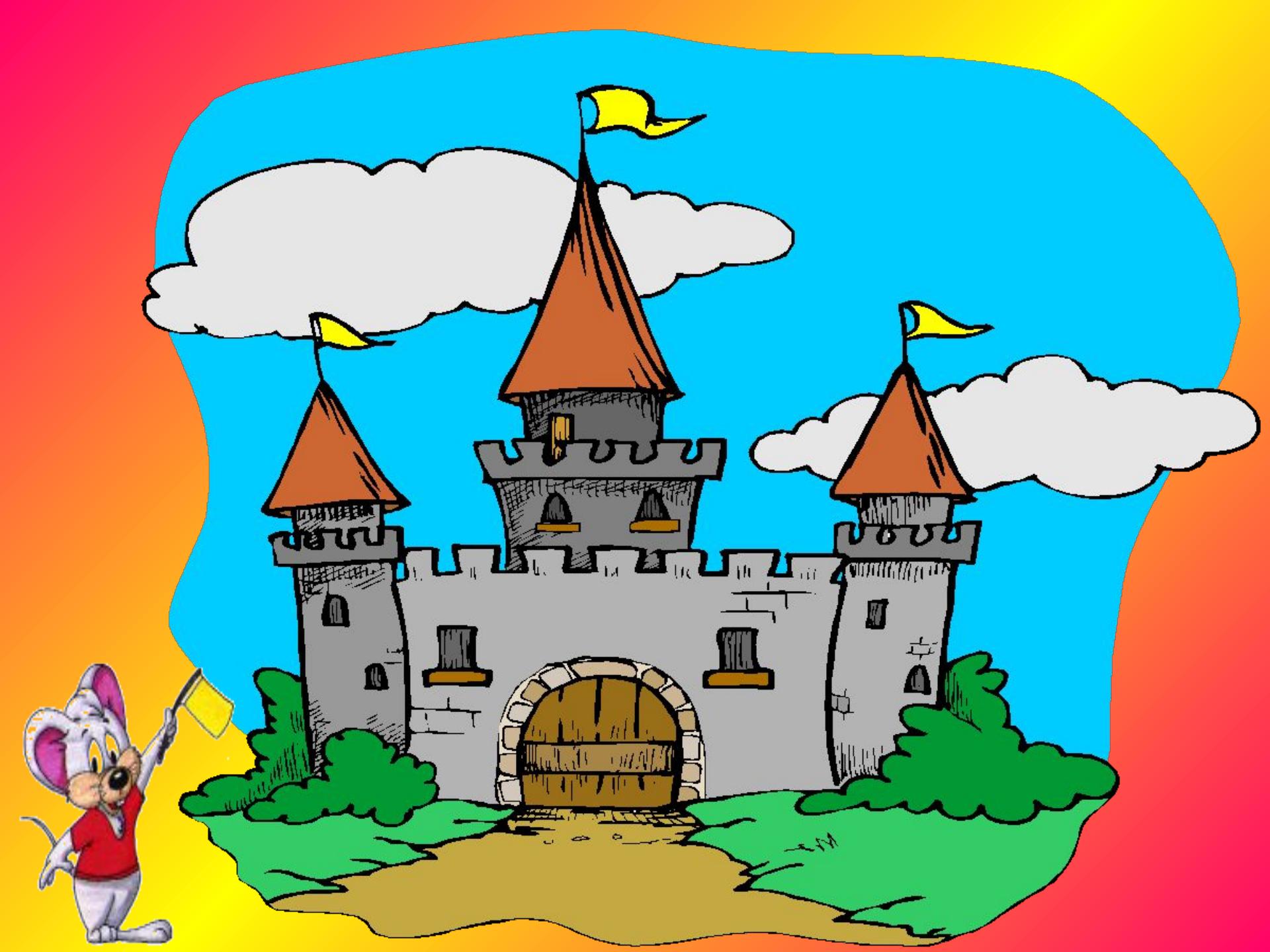


У книг своя жизнь. Они тоже с гадами могут балеть,
если их не содержать в чистоте, типле и порядке.

Жучки, плесень и грязь губят книги.







корень!!!



Безударный в корне – хитрый гласный:
Слышим мы его прекрасно,
А в письме какая буква?
Здесь поможет нам наука:
Гласный ставь под ударенье,
Чтоб развеять все сомненья.



НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ



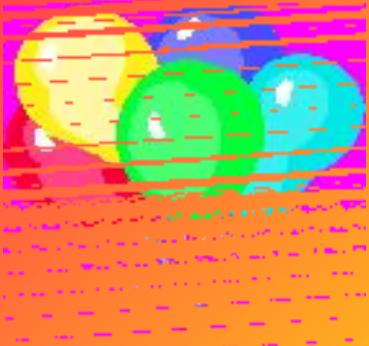
Домашнее задание

■



Рекомендации: к словам
подберёте проверочное слово
и запишите по образцу.

спасибо за работу!!!!



до новой встречи!!!

