

## Анализ предложения.

*Дождь заливал лес; на опушке, где находился Горбунов, образовались кипящие озера.*



Сложные предложения могут включать в свой состав предложения, соединенные между собой разными видами связи: **сочинительной, подчинительной и бессоюзной**. Такие конструкции называются сложными предложениями с различными видами союзной и бессоюзной связи.

В зависимости от разных сочетаний видов связи в таких сложных предложениях выделяются следующие группы:

I. Сочинение + подчинение.

II. Сочинение + бессоюзная связь.

III. Подчинение + бессоюзная связь.

IV. Сочинение + подчинение + бессоюзная связь.

# **Сложные предложения с разными видами связи**



## Объясните

(Когда мы вошли в школу), [звонок прозвенел] и [ребята разошлись по классам.]

[Погода совсем неблагоприятная]: [по временам шёл мелкий осенний дождь] и [постоянно дул страшный ветер.]

## Запятая на стыке союзов

- ✓ *Надвигалась зима, **и**, когда ударили первые морозы, жить в лесу стало тяжело.*
- ✓ *Надвигалась зима, **и** когда ударили первые морозы, **то** жить в лесу стало тяжело.*



## Запятая на стыке союзов

- ✓ Можешь мне позвонить, **но, если** ты не позвонишь сегодня, завтра мы уедем.
- ✓ Можешь мне позвонить, **но** **если** ты не позвонишь сегодня, **то** завтра мы уедем.



## Запятая на стыке союзов

- ✓ Я думаю, **что, если** ты будешь стараться, у тебя всё получится.
- ✓ Я думаю, **что если** ты будешь стараться, **то** у тебя всё получится.



Сложные синтаксические конструкции с  
сочинением и подчинением

**Лопатина стало клонить ко  
сну (1), и он обрадовался (2),  
когда в дверях появился  
шофёр и доложил (3), что  
машина готова.**

[ ], и

[ ], (когда), (что).





## Сложные синтаксические конструкции с сочинением и бессоюзной связью

**Направление у меня в  
другую часть (1), да я от  
поезда отстал (2): дай (3),  
думаю (4), погляжу на свой  
взвод и своего лейтенанта.**

[ ], да [ ] : [ ].



Сложные синтаксические конструкции с подчинением и бессоюзной связью

**Гром грохотал над крышей (1), гулко возрастая и разражаясь треском (2), когда мелькала красноватая молния (3); от нависших туч темнело.**

[ ], (когда);

[ ].



Сложные синтаксические конструкции с  
подчинением и бессоюзной связью

**Я с трепетом ждал ответа  
Грушницкого (1); холодная  
злость овладевала мной при  
мысли (2), что если б не случай  
(3), то я мог бы сделаться  
посмешищем этих дураков.**

[ ] ; [ ], (что (если), то).



**1. Выделите основы предложений, союзы,  
отметьте границы**

ПОТОЛКИ БЫЛИ РАСПИСАНЫ ПЕСТРЫМИ  
УЗОРАМИ ДВЕРИ ВСЕГДА БЛЕСТЕЛИ СЛОВНО  
ОНИ БЫЛИ ВЫКРАШЕНЫ ВЧЕРА А ЯРКИЙ  
СВЕТ ПЕРЕЛИВАЛСЯ НА НИХ ДИКОВИННЫМИ  
ИСКРАМИ.



**Сосчитайте предложения,  
определите виды союзов**

ПОТОЛКИ БЫЛИ РАСПИСАНЫ ПЕСТРЫМИ

УЗОРАМИ<sup>1</sup> / ДВЕРИ ВСЕГДА БЛЕСТЕЛИ<sup>2</sup> /

СЛОВНО ОНИ БЫЛИ ВЫКРАШЕНЫ ВЧЕРА<sup>3</sup> / А<sup>Сочин.</sup>

ЯРКИЙ СВЕТ ПЕРЕЛИВАЛСЯ НА НИХ

ДИКОВИННЫМИ ИСКРАМИ<sup>4</sup> /.





## Расставьте знаки.

/ПОТОЛКИ БЫЛИ РАСПИСАНЫ ПЕСТРЫМИ

УЗОРАМИ<sup>1</sup>/ , /ДВЕРИ ВСЕГДА БЛЕСТЕЛИ<sup>2</sup>/ ,

/СЛОВНО ОНИ БЫЛИ ВЫКРАШЕНЫ ВЧЕРА<sup>3</sup>/ ,

А /ЯРКИЙ СВЕТ ПЕРЕЛИВАЛСЯ НА НИХ

ДИКОВИННЫМИ ИСКРАМИ<sup>4</sup>/.

## Решение пунктуационных задач

**Ромашов медленно шёл по шоссе (1) и (2) пока глядел на волшебный пожар заката (3) ему чудилось (4) будто за яркой зарёй существует какая-то таинственная жизнь.**

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 2, 3
- в) 1, 2, 4
- г) 1, 3, 4





Решение пунктуационных задач

**Листья ветел подёрнулись  
сединой (1) и (2) когда  
поднимался ветер (3) на  
поверхности озера вздувались  
мелкие короткие волны (4) как  
будто сердились на  
приближавшуюся зиму.**

а) 1, 4

б) 1, 2, 3, 4

в) 1, 2, 3

г) 2, 3



**Умение сказать так (1) чтобы  
вас слушали и понимали (2)  
есть великое умение (3)  
которое даётся весьма  
немногим (4) и (5) которым  
никто не имеет права  
презирать.**

- а) 1, 2, 3
- б) 3, 4, 5
- в) 1, 3, 4
- г) 1, 2, 4



Вопросы по тексту задачи

**На дне рождения у дочери**

**оказалось так много гостей (1)**

**что Анна Дмитриевна**

**забеспокоилась (2) и (3) когда**

**нужно было приглашать**

**молодёжь за стол (4) то она ещё**

**раз мысленно пересчитала**

**приготовленные приборы.**

б) 3, 4

в) 1, 2, 4

г) 1, 2



**Когда мы вынуждены были  
возвращаться стая диких уток  
со свистом промчалась над  
нами и мы смогли услышать  
они опустились на реку  
которая несла свои воды  
через лес.**

