

Сравнительный анализ личности, индивидуальности, индивидуума и т.д

ЧИКУНОВА ДАРИНА 202 КП

Начнем разбор



Кто такой человек?

Кто такой индивид?

Человек — это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.

Основные характеристики человека: 1. Особое строение организма; 2. Способность к трудовой деятельности; 3. Наличие сознания.

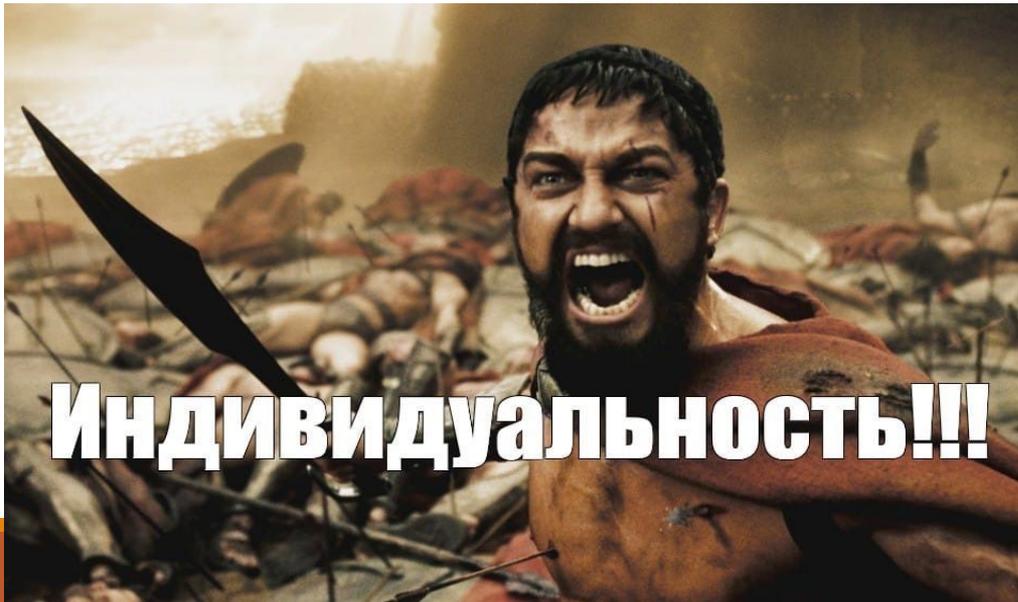
ИНДИВИДУУМ (индивид) (от латинского *individuum* - неделимое; особь), - особь, каждый самостоятельно существующий организм.

Индивид – биологические особенности человека, принадлежность к "человеку разумному" (особому биологическому виду *Homo Sapiens*). У человека подвижность суставов самая высокая из всех живых существ (психол. - "степени свободы"). Из теории Маркса (скорее даже Энгельса "О происхождении из обезьяны человека"): "Единственное, что отличает ч-ка от обезьяны в физиологическом отношении, - это отстоящий большой палец.

Уровень индивидуности – анализ биологии и физиологии человека, который становится тем субстратом, на котором развивается личность человека.

Что такое ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ?

Индивидуальность (с латинского языка *individuum* - неделимое, особь) - понятие, обозначающее в экспериментальной психологии уникальный набор более или менее стандартных психологических качеств, свойственных отдельному человеку. Понимание индивидуальности человека включает в себя изучение организации его психологического пространства, где событиями измеряется психологическое время.



КТО ИЗ НИХ ЛИЧНОСТЬ?



Рассмотрим понятие личность

Слово личность ("personality") в английском языке происходит от латинского слова "persona". Первоначально это слово обозначало маски, которые надевали актеры во время театрального представления в древнегреческой драме.

Карл Роджерс: Личность как организованную, долговременную, субъективно воспринимаемую сущность, составляющую самую сердцевину наших переживаний.

«Личность — это динамическая организация психофизических систем индивида, которая обуславливает характерное для него поведение и мышление» - Гордон Оллпорт

А в понимании Эрика Эриксона – это индивидуум в течение жизни проходит через ряд психосоциальных кризисов, и его личность предстает как функция результатов кризиса.

В философии "личность" - это человек, осуществляющий выбор в пользу "образа человеческого", несущий в душе этот образ и пытающийся реализовать его в конкретной эмпирической ткани своего жизненного пути.

В общей психологии - это систематическое качество, приобретаемое индивидуумом в процессе деятельности.

Согласно А.Н. Леонтьеву, личность - качественно новое формирование. Она формируется благодаря жизни в обществе. Поэтому личностью может быть только человек, и то лишь при достижении им определенного возраста. В ходе деятельности человек вступает во взаимоотношения с другими людьми в общественные отношения, и эти отношения становятся личностно образцовыми.

Рассмотрим критерии сформировавшейся личности по А.Н. Леонтьеву:

Наличие в мотивах иерархии в определенном смысле - как способности преодолеть собственные непосредственные побуждения ради чего-то другого - способности к поведению опосредованному. При этом предполагается, что мотивы, благодаря которым преодолеваются непосредственные побуждения, социальны по происхождению и смыслу;

Способность к сознательному руководству собственным поведением; это руководство происходит на основе осознанных мотивов - целей и принципов.



ИНДИВИД



ЛИЧНОСТЬ

Личность по Кеттелу

По Кеттелу личность - это то, что позволяет нам предсказать поведение человека в данной ситуации. Формула Кеттелла для предсказания поведения

$R = f(S, P)$ - уравнение спецификации

Суть её: то, что человек делает, думает или выражает **словами (R)** или поведение, есть **функция (f)**, от стимулирующей в данный момент **ситуации (S)** и от **структуры личности (P)** или совокупности черт.

Чтобы точно предсказать поведение человека нужно рассматривать черты личности (1) + другие переменные (настроение в данный момент и другие социальные роли, требуемые ситуацией) (2)

Черта - то, что определяет действия человека при столкновении с определенной ситуацией.

Структура личности

С.Л. Рубинштейн

- направленность
- знания, умения, навыки
- индивидуально-типологические особенности

А.Г. Ковалев

- направленность
- характер
- возможности
- система упражнений

В.Н. Мясищев

- направленность
- уровень развития
- динамика нервно-психической реактивности (темперамент)
- мотивация
- отношения и тенденции личности

Б.Г. Ананьев

- определенный комплекс коррелируемых свойств индивида
- динамика психофизиологических функций и структура органических потребностей
- статус и социальные функции-роли
- мотивация поведения и ценностные ориентации
- структура и динамика отношений

А.Н. Леонтьев

Определяется и характеризуется иерархическим отношением деятельностей.

За содержанием деятельностей следует соотношение мотивов. Главное здесь — соотношение смыслообразующих мотивов-стимулов

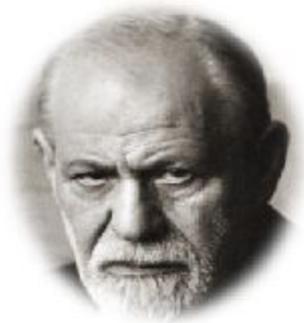


Теории развития личности

Теории развития личности

Теория развития личности	Чарльз Кули (теория «зеркального Я») Джордж Герберт Мид	Эффект «зеркального отражения» у людей представлений о том, как их оценивают другие Развитие личности включает несколько стадий, связанных с принятием на себя роли других людей и формированием «Я» и «Меня»
Психоаналитические теории	Зигмунд Фрейд Эрик Эриксон	В своем развитии личность проходит ряд последовательных стадий, заканчивающихся половой зрелостью На своем жизненном пути личность проходит стадии развития, связанные с преодолением кризисов
Теория развития познания	Жан Пиаже	Способность мыслить развивается по мере прохождения последовательных стадий, каждая из которых способствует овладению новыми познавательными навыками
Теория нравственного развития	Лоренс Колберг	Нравственное развитие личности включает несколько последовательных стадий, предполагающих развитие познавательной способности и понимания чувств других людей

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ ПО З. ФРЕЙДУ



З. ФРЕЙД
(1856—1939 гг.)

СУПЕР-ЭГО
(СВЕРХ-Я)=
СВЕРХСОЗНАНИЕ

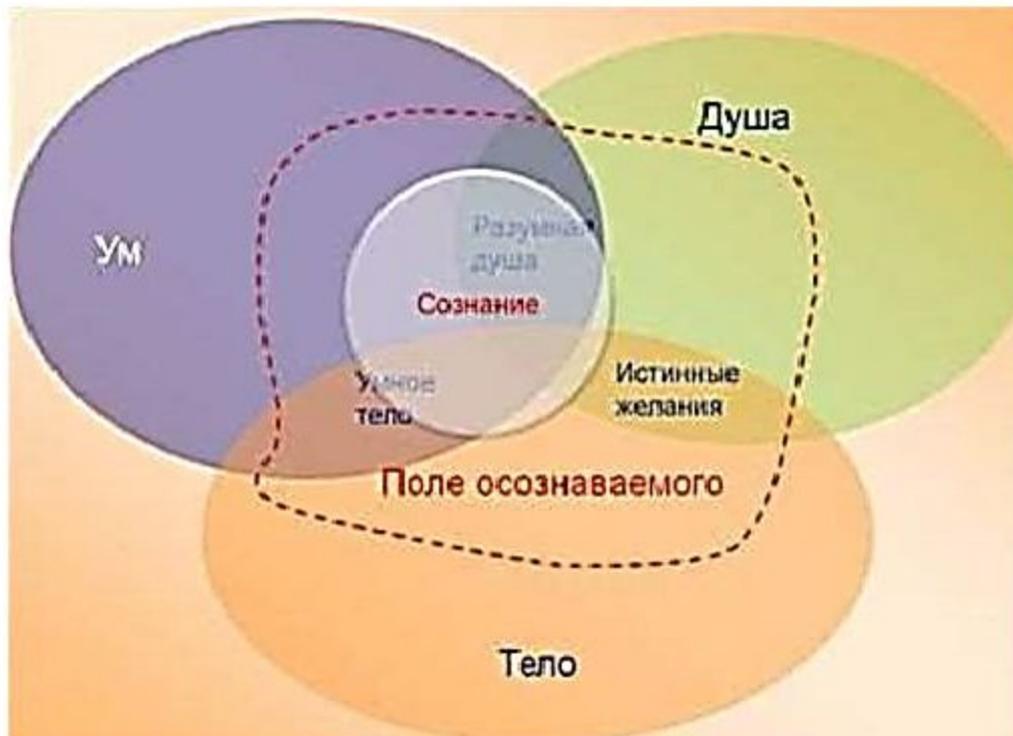
- *ценности*
- *нравственность*
- *духовность*
- *самоконтроль*

ЭГО
(Я)= СОЗНАНИЕ

- *разум*
- *рассудок*
- *принцип реальности*
- *внешний контроль*

ИД («ОНО»)-
ПОДСОЗНАНИЕ=
БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

- *инстинкты*
- *принцип удовольствия*
- *нет контроля*



Структура личности



Модель структуры личности К.Юнга

- ❖ Анима – бессознательная женская сторона личности мужчины;
- ❖ Анимус – бессознательная мужская сторона личности женщины;
- ❖ Эго – сознание человека, отвечает за чувство идентичности;
- ❖ Персона – компонент личности, отвечающий за то, каким образом мы позиционируем себя в мире;
- ❖ Самость – центр личности человека, обеспечивающий ее единство, стабильность;
- ❖ Тень – бессознательное, которое включает в себя желания, переживания, осознанно или неосознанно отрицаемые и противоречащие культурным нормам;



Структура личности (по К.К. Платонову)

1

Социально обусловленные особенности
(направленность, моральные качества
- мировоззрение, потребности, интересы,
идеалы
и эстетические качества).

2

Личный опыт (объем и качество
имеющихся ЗУН и привычек).

3

Индивидуальные особенности
различных психических
процессов (внимание, память....).

4

Биологически обусловленные
особенности
(темперамент, задатки, инстинкты и т.п.).



Основные теории глубинной психологии

Ученый	Движущие силы развития личности	Структура и/или типология личности	Основные механизмы развития и защиты
З. Фрейд	Врожденные бессознательные влечения к жизни и смерти (эрос и танатос), трансформирующиеся либидозное, агрессивное и влечение к суициду	Ид, Эго и Супер-Эго	Идентификация с близким взрослым своего пола. Вытеснение, регрессия, рационализация, проекция, сублимация
К. Юнг	Обобщенная психическая энергия либидо, принимающая разные формы и канализирующая опыт человека через врожденные архетипы	Сознание, индивидуальное бессознательное, коллективное бессознательное, типология личности, построенная на доминировании экстра-интровертности и одной из психических функций	
А. Адлер	Чувство общности, чувство неполноценности и стремление к превосходству	Типология - формирование индивидуального стиля жизни, построенная на форме компенсации и чувства общности	Компенсация неполноценности - неполная, полная, сверхкомпенсация и мнимая
К. Хорни	Чувство коренной тревоги (физиологической и психологической)	«Образ Я», который может быть адекватным или неадекватным и включает знание о себе и отношении к себе	Стремление к людям (конформизм), от людей (уход) и против людей (агрессия)
Г. Салливан	Чувство беспокойства, тревоги	«Я-концепция», состоящая из хорошего «Я», плохого «Я» и «не-Я»	Избирательное внимание
Э. Фромм	Стремление к укорененности и независимости, индивидуализации	Типология, основанная на доминировании одной из двух потребностей - быть или иметь	Садизм, мазохизм, конформизм, деструктивизм
Э. Эриксон	Личность развивается на протяжении всей жизни, проходя 8 основных этапов своего становления, на каждом из которых видоизменяется форма психической энергии (чувство вины, идентичности и т.д.)	Ведущая структура Эго, стремящаяся к соматической, личностной и социальной идентичности	Стремление к целостности, идентификация (с собой, своей культурой, этносом и т. д.)

Ученый	Движущие силы развития и структура личности	Основные достижения
Г. Олпорт	Основные и инструментальные черты, набор которых уникален и автономен	Открытость системы человек - общество, опросники
А. Маслоу	Иерархия потребностей, приоритет бытийных или дефициентных потребностей	Потребность в самоактуализации, механизмы идентификации и отчуждения
К. Роджерс	«Я-концепция», в центре которой гибкая и адекватная самооценка	Конгруэнтность, личностно-ориентированная терапия

Подводя итог...

Стратегии изучения структуры личности

<p>Конституционно-антропологическая стратегия</p>	<p>В качестве объекта выступают врожденные предрасположенности к реагированию, часто отождествляемые с темпераментом как ядром личности. Организация личности сводится к выявлению типов характера, причем характеристики темперамента нередко отождествляются между собой. Материалом для наблюдения являются клинические наблюдения, анализ выходящих за пределы норм психических свойств личности</p>	<p>Э. Кремчер, Э. Шелдон и др.</p>
<p>Факторная стратегия</p>	<p>Объект анализа — черты личности, зафиксированные в языке, по выбору которых судят о структуре личности. Структура личности — набор черт</p> <ul style="list-style-type: none"> → поверхностные черты → конституционные черты → способность, темперамент и динамические черты → общие и уникальные черты 	<p>Дж. Кеттелл, Г. Айзенк, Дж. Гилфорд</p>
<p>Блочная стратегия</p>	<p>Структура личности собирается из выделенных на основании наблюдений в обыденной жизни блоков (их называют иногда уровнями или подструктурами). Блоки располагаются по вертикали:</p> <p style="text-align: center;">социальное ↑ биологическое</p>	<p>У. Джемс, К.К. Платонов и др.</p>
<p>Мотивационно-динамическая стратегия</p>	<p>Эта стратегия является преобладающей. Обычно рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему организм приходит в состояние активности — изучение проявлений потребностей, влечений, инстинктов 2. На что направлена активность — проявление мотивов 3. Каким образом осуществляется регуляция динамики поведения — проявлений эмоций 	<p>З. Фрейд, К. Юнг, А. Маслоу, А.Н. Леонтьев и др.</p>

Типы личности по Холланду

Социальный

Предпочитают работать с людьми. Любят поучать, развивать, помогать и лечить. Обладают способностями к межличностным отношениям и учебе. Склонны избегать деятельности и ситуаций, связанных с принятием прагматических решений.

Интеллектуальный

Предпочитают исследовать/анализировать физические, биологические и культурные явления. Обладают научными/математическими способностями. Склонны избегать задач и ситуаций, связанных с необходимостью проявлять предприимчивость.

Артистичный

Предпочитают работать с материальными и нематериальными вещами, создавая из них предметы искусства. Артистические/музыкальные/лингвистические способности. Склонны избегать заурядной или строго распланированной деятельности.

Консервативный

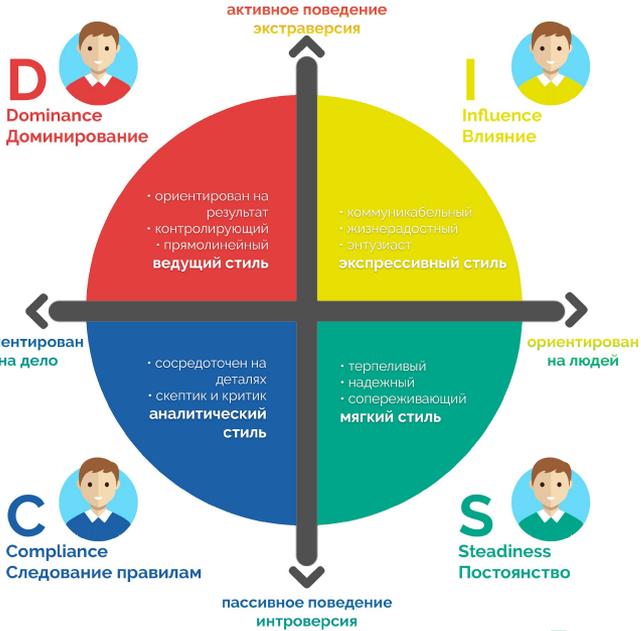
Предпочитают систематизировать/обрабатывать данные в процессе заранее спланированной, структурированной работы. Хорошо выполняют контрольную/бухгалтерскую работу. Склонны избегать двусмысленных, творческих, нестандартных задач или ситуаций.

Инициативный

В ходе реализации проекта или при возможности получить экономическую прибыль, предпочитают оказывать влияние/руководить. Способности к лидерству/убеждению. Склонны избегать задач или ситуаций, требующих скрупулезной работы или длительной концентрации внимания.

Реалистичный

Предпочитают работать с инструментами, техникой или животными, нередко на открытом воздухе. Обладают техническими/спортивными способностями. Склонны избегать деятельности, требующей выполнения общественных обязанностей, и аналогичных ситуаций.



marketer.by

Круг Айзенка



Выводы.

Человек — это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.

Основные характеристики человека: 1. Особое строение организма; 2. Способность к трудовой деятельности; 3. Наличие сознания.

Индивид - единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических и социальных черт человечества.

Общие характеристики индивида: 1. Целостность психофизической организации организма; 2. Устойчивость по отношению к окружающей действительности.

Личность — это конкретный человек, который является носителем сознания, способный к познанию, переживаниям, преобразованию окружающего мира и строящий определенные отношения с этим миром и с миром других личностей.

Индивидуальность — это конкретный человек, который отличается от других людей уникальным сочетанием психических, физиологических и социальных особенностей, проявляющихся в поведении, деятельности и общении.

Индивидуальность складывается и модифицируется в процессе его жизнедеятельности. Индивидуальность проявляется в чертах темперамента, характера, привычках, в качестве познавательных процессов (т.е. в мышлении, памяти, воображении и т.д.)