

«Лидерство»



СПО «Белые ночи»

Лидер, кто это?

- Лидер – это человек , управляющий командой, способный вести за собой, которому доверяют люди. Человек способный выполнять задания в нашем случае отряда
- Лидер берет на себя ответственность за дело и за тех людей, что пойдут за ним

10 типов лидерства

У каждого лидера есть свой «почерк», своя манера, свой стиль организации дела

Для достижения цели лидеры пользуются самыми разными способами: приказания, уговаривание, увлечение своим примером и тд.

1. «Сюверен»

- Или «патриархальный повелитель»
- В образе строго но любимого отца
- Способен подавить или вытеснить отрицательные эмоции и внушать людям уверенность в себе
- Выдвигают на основе любви к нему и почитают



2. «Вожак»



- В нем люди видят концентрацию своих желаний, соответствующих определенному стандарту
- Вожак- носитель этих стандартов
- Ему стараются подражать

3. «Тиран»

- Становится лидером потому что внушает окружающим чувство повиновения и страха.
- Его считают самым сильным
- Его боятся и смиренно подчиняются

4. «Организатор»

- Воспринимает нужды команды как свои
- Активно участвует в жизни коллектива
- Всегда оптимист
- Уверен что все проблемы решаемы
- Люди идут за ним потому что умеет внушать доверие
- Может указать на ошибки и человек даже не обидится

5. «Соблазнитель»

- Становится лидером играя на слабостях других
- Дает выход во вне подавленным эмоциям других людей
- Предотвращает конфликты, снимает напряжение
- Очень любят и часто не замечают его ошибки

6. «Герой»

- Жертвует собой ради других
- Особенно проявляется в ситуациях группового протеста
- Благодаря его храбрости другие ориентируются на него
- Видят в нем стандарт справедливости
- Увлекает за собой людей

7. «Дурной пример»

- Выступает как источник заразительности для бесконфликтной личности
- Эмоционально заражает других
- Легко может настроить против кого-либо

8. «Кумир»

- Идеал для подражания
- Влечет, притягивает к себе
- Положительно заражает окружение
- Его любят, боготворят, идеализируют

9. «Изгой»

10. «Козел отпущения»

- Являются по существу антилидерами
- Опасны для группы если начнут проявлять себя
- Вносят деструктив
- Обозлен на коллектив или на сложившуюся ситуацию



Методы борьбы с позицией антилидера

- Главное помнить, что это не человек, а позиция!
- Поговорить
- Подставить под успех и ввести в деятельность
- Подставить под неуспех , задав деятельность, в которой он не разбирается, а вы разбираетесь хорошо.

Группы внутри коллектива

- 1 группа: «Лидеры»

- ✉ Активные дети, могут стать помощниками вожатого или старостами отряда

- Если лидеров в отряде больше одного важно дать проявить себя каждому за период смены

2 группа: «Активная группа»

- Большая часть отряда
- Заинтересована во всем что происходит в лагере
- Дети этой группы развиты в разных областях
- Активная группа – сердце отряда

3 группа: «Пассивная группа»

- Дети которые не уверены в своих силах
- Не любят выдвигать себя на передний план
- Коммуникативные навыки не очень развиты
- Могут оказаться очень талантливые дети
- Задача вожатых: помочь проявить себя ,
раскрепостить и перейти в активную группу

4 группа: «Аутсайдеры»

- Им не нравится в детском лагере
- Их не принимает отряд
- При работе с ними следует быть осторожным
- Могут разрушить атмосферу отряда
- Задача вожатых: не допустить такой группы в отряде

5 группа: «Антилидеры»

- Редкая группа
- По своей сути лидеры, но в силу обстоятельств стали против системы
- Появляются из лидеров которым не дали возможность развиваться
- Ситуация когда появляется такой человек абсолютно непредсказуема
- Ни в коем случае не видите «войну» с ними и не настраивайте отряд против них

Как Вожатому работать с лидерами

- Делегирование ответственности и полномочий (соуправление, лидер ваш универсальный помощник)
- Свои лидерские качества они должны начать эксплуатировать с первых дней смены
- Давать ребятам задания
- Задания должны быть не сложными (выступить с обращением к ребятам и тд)

Для того чтобы дети вышли в лидерскую позицию необходимо:

- 1. заинтересовать их в деятельности , задать «планку» дел , тот уровень к которому они будут идти
- Научить детей планированию
- Уступить им лидерское место , при этом оставаясь наблюдателем

Спасибо за внимание!

