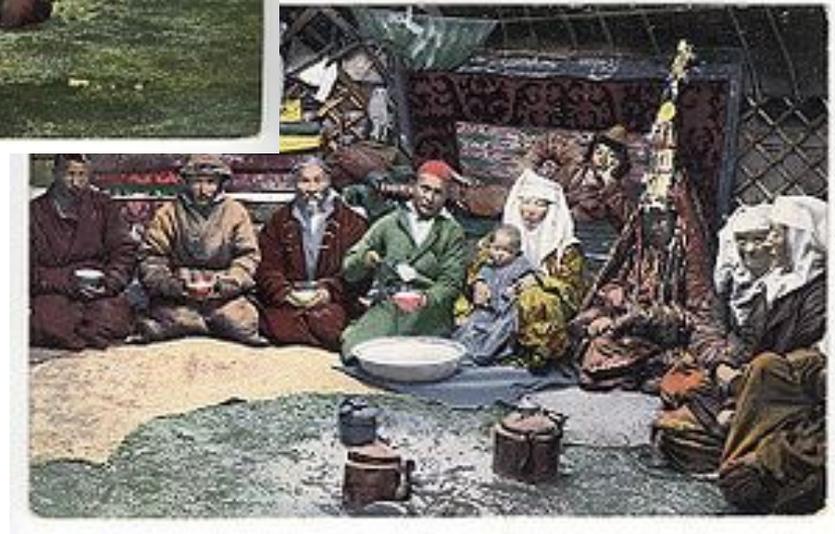
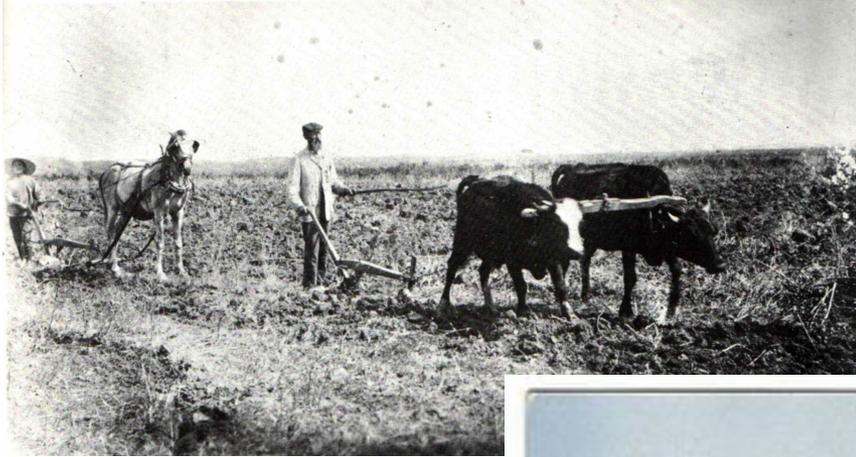


Социальные и национальные отношения в Брединском крае в XIX - начале XX в.

Разработчик: Суслина С.Н.

Просмотрите слайды №1,2,3

- Какое слово, словосочетание объединяет эти изображения?
- Назовите тему урока исходя из этих иллюстраций.







Выполните задание № 1

Прочитайте приложение №1, подготовьте ответы на следующие вопросы:

- Как можно охарактеризовать отношения коренных жителей – казахов и казаков (русских) в 30-40е годы XIX в. на территории нашего края?
- Какова причина конфликта?
- Как удалось решить конфликт между казахами и казаками?

Выполните задание № 2

Прочитайте приложение №2, подготовьте ответы на следующие вопросы:

- Как характеризует отношения казахов и казаков священник Д.Мухин в 50-70е годы XIX в. на территории нашего края?
- Из - за чего происходят конфликты?
- Какие факты свидетельствуют о том, что между казахами и казаками происходит налаживание отношений?

Выполните задание № 3

- Сравните два текста и ответьте на вопросы:
- Что изменилось во взаимоотношениях двух народов спустя несколько десятилетий?
- Какие можно сделать выводы о межнациональных отношениях в нашем крае в XIX в.?
- Что на ваш взгляд способствовало налаживанию отношений между народами, населяющих наш край.

Выполните задание № 4

Прочитайте приложение №3, подготовьте ответы на следующие вопросы:

- Какие новые социальные слои (классы) появляются в нашем крае в начале XX в.?
- Как можно охарактеризовать положение рабочих в нашем крае?
- На основании этого документа, сделайте вывод черты какого общества стали складываться в нашем крае?

Итоговое задание(по выбору)

1. Обучающиеся объединяются в микрогруппы и готовят мини проект на тему урока
2. Составьте схему социальной стратификации Брединского района в XIX - начале XX в.

В настоящее время восстанавливаются и развиваются лучшие традиции казахского народа— как в общеэтническом, так и в региональном вариантах. Этим занимается областное общество казахской национальной культуры . Проводятся Дни казахской культуры в нашем районе.

