

**Прочитай отрывок из
стихотворения С. Маршака
«Хороший день»**

Подумай, почему автор так
назвал своё стихотворение?

Что для тебя значат слова
«ХОРОШИЙ ДЕНЬ»?

Вспомни свой самый хороший
день. Когда и с кем ты его
провёл?

С. Маршак

Хороший день

Вот портфель,
Пальто и шляпа.
День у папы
Выходной.
Не ушёл
Сегодня папа.
Значит,
Будет он со мной.

Что мы нынче
Делать будем?
Это вместе
Мы обсудим.
Сяду к папе
На кровать —
Станем вместе
Обсуждать.

Не поехать ли
Сегодня
В ботанический музей?
Не созвать ли нам
Сегодня
Всех знакомых и друзей?





- Сколько всего дней недели ты знаешь?
- Сколько рабочих дней в неделе?
- Перечисли рабочие дни?
- В какие дни обычно отдыхают? Назови выходные дни.

• Расскажи, как ты проводишь выходные дни.

Открой учебник на стр. 118.



Рассмотри картинку. Ответь на вопросы.



Знаешь ли ты как вести себя в гостях?

Открой тетрадочку. Запиши:

27 апреля.

Хороший день.

Правила поведения в гостях.

Напиши несколько известных тебе правил.

Подумай, а хозяева дома должны соблюдать какие-либо правила этикета? Если да, то какие? Перечисли их.

Физкультминутка.



Встань, отойди от компьютера. Выполни упражнения, которые помогут отдохнуть мышцам спины и глазкам.

Рассмотри картинку.

Какой праздник у Пети?

Кто пришел к мальчику в гости?

Сколько друзей у Пети?

Расскажи глядя на картинку, как проходит праздничный обед.

Как ты думаешь, что будут делать дети после угощения?

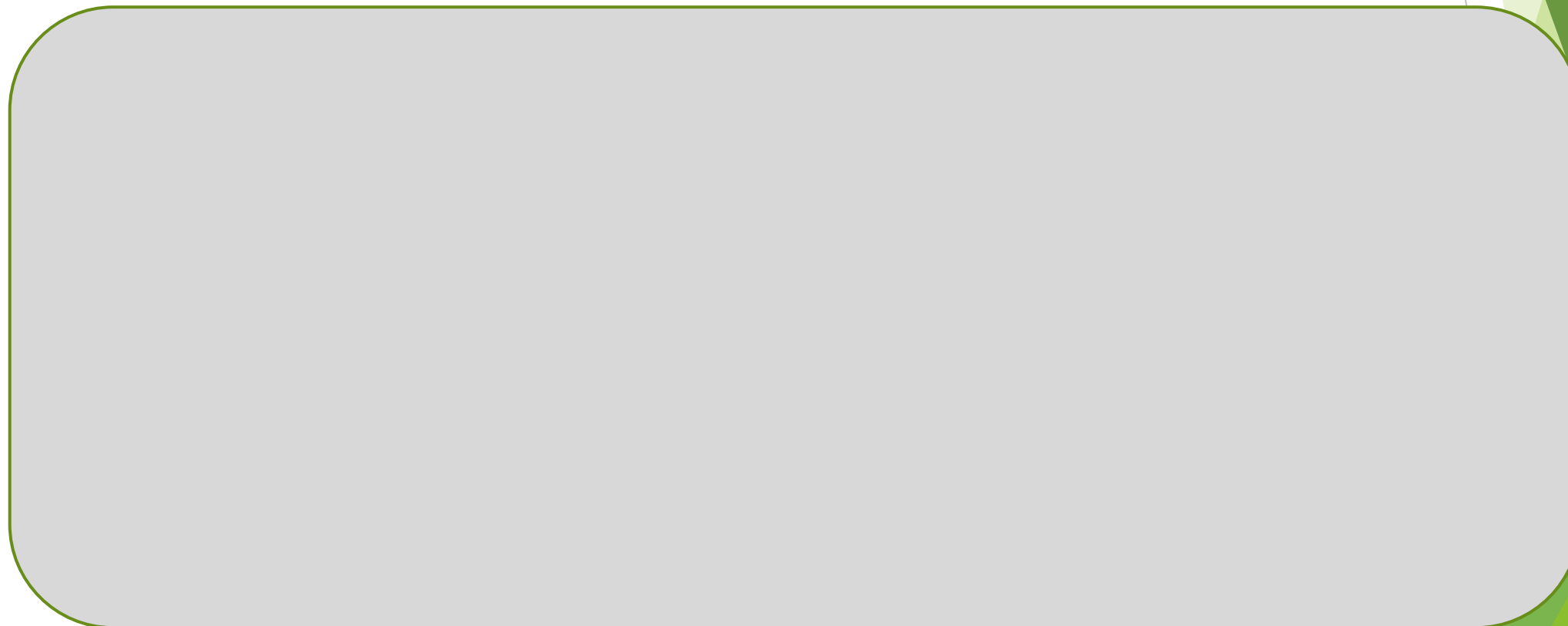


Можешь ли ты догадаться, сколько лет исполнилось Пете?

Сколько лет исполнится тебе в твой следующий день рождения?

Подумай, может ли обычный выходной
(без праздника и похода в гости) стать
ХОРОШИМ ДНЁМ?

Нарисуй такой день



Молодец!

СПАСИБО ЗА УРОК!