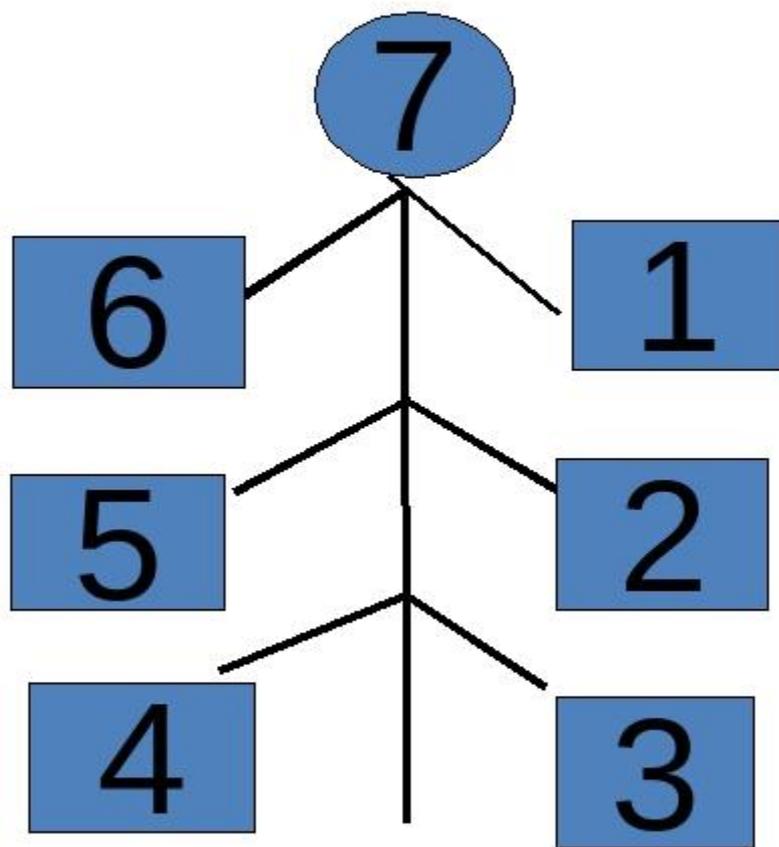




**УРОК  
МАТЕМАТИКИ**

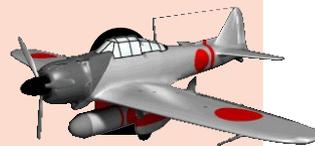
# Состав числа 7.



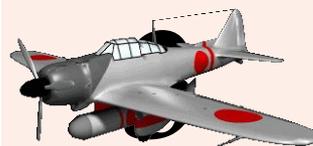
# Вспомни, состав числа 11.

11

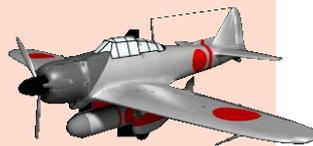
9



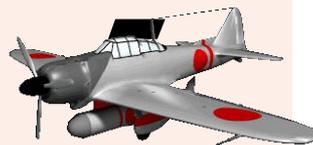
8



7



6

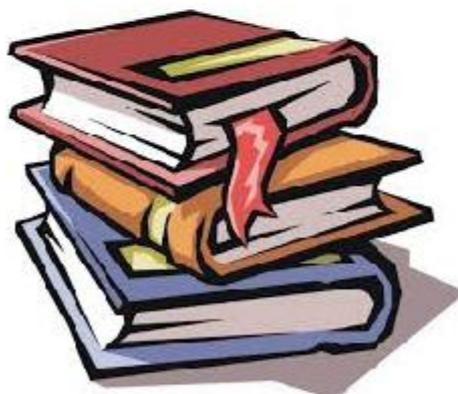


# Объясни разные способы решения

<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>=</b>	

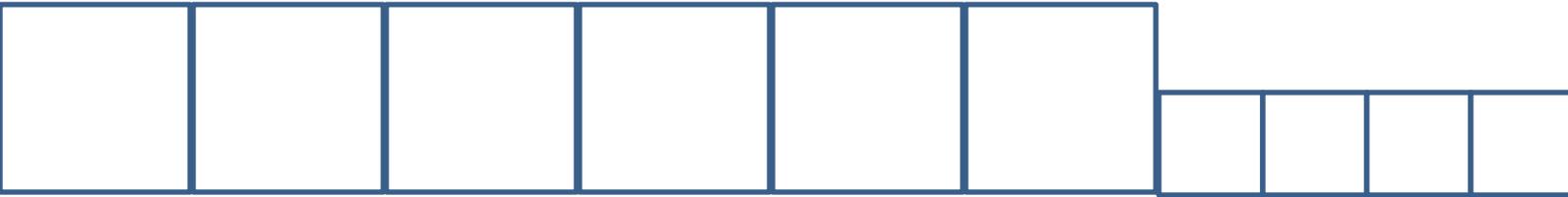
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>=</b>	

# Работа по учебнику



С. 82 № 2, 3. Выучить таблицу.

# № 3 (1)



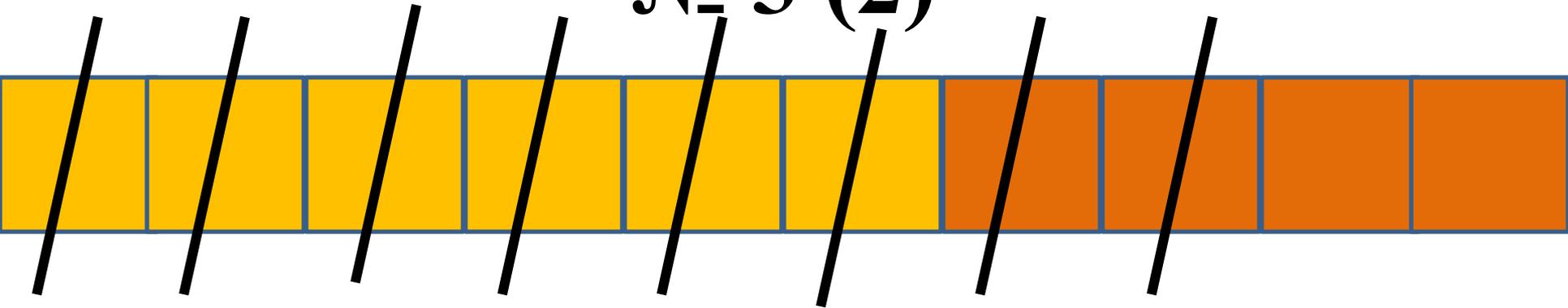
**Было – 6 кв. и 4 кв.**

**Раскрасил – 7 кв.**

**Осталось – ? кв.**



№ 3 (2)



Было – 6 м. и 4 м.

Отдали – 8 м.

Осталось – ? м.





11	
10	1
9	2
8	3
7	4
6	5

