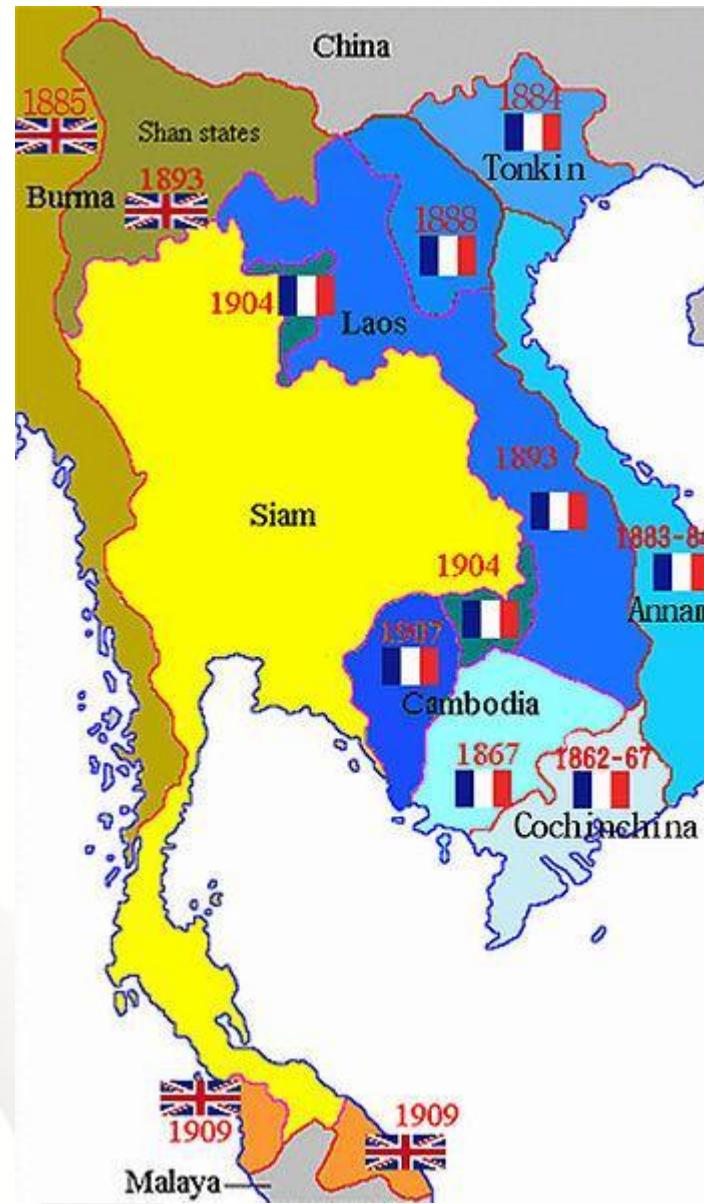


Насколько отличались последствия  
французского господства в  
Индокитае от последствий  
британского господства в Индии?

# Цель урока

узнать о преимуществах и недостатках  
британского и французского правления



# Разделение на группы

1. «Вьетнам в XVII и раннем XVIII веках»;
2. «Вьетнам с 1770-х до 1820 годов»;
3. «Вьетнам под властью второго императора Минь Манга в 1820-1841 годах»;
4. «Вьетнам и Индокитай в 1841-1900 годах».

# Групповая работа

Обобщите следующие детали для каждого периода:

- Влияние французских католических миссионеров;
- Переход власти к французским правителям;
- Уровень развития французской торговли;
- Масштаб вьетнамского сопротивления французскому влиянию и контролю.

(15 минут)

# Критерий оценивания

объясняет значение деталей для каждого периода

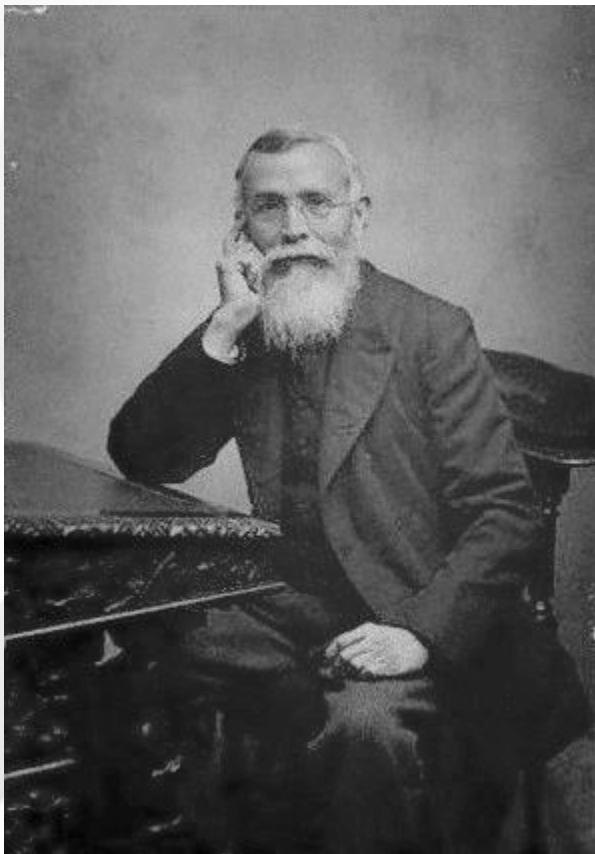
# Ответьте на вопрос

Получили ли Вьетнам и Индокитай в целом  
выгоду от превращения во французскую  
колонию или нет?

# Последствия французского правления в Индокитае

За время французского правления удалось достичь заметного прогресса: строились железные и автомобильные дороги и мосты, была создана система телеграфной связи, выросли города. Появились больницы и школы, университет с несколькими факультетами, в том числе медицинским. Многие коренные жители отправлялись для завершения образования в Европу, где становились квалифицированными врачами, инженерами, архитекторами и т.п. В странах Индокитая были сооружены современные порты, заложены каучуковые, чайные, табачные и прочие плантации, основаны крупные промышленные предприятия, такие, как хлопчатобумажная фабрика в Намдине и Хайфонский цементный завод, возникли угольные шахты и рудники по добыче других полезных ископаемых. Экспортную ориентацию приобрело производство широкого ряда товаров, особенно риса.

# Дадабхай Наороджи (1825-1871 гг.) - индийский бизнесмен и профессор



Наороджи стал британским членом Парламента и был основателем Националистической партии Индии, Индийского национального конгресса. У Наороджи были смешанные взгляды о британском правлении в Индии, и в 1871 году он создал памфлет, в котором взвесил все его преимущества и недостатки.

## Групповая работа

В тетради начертите две колонки, в одну колонку ставьте «преимущества британского правления», в другую «недостатки британского правления»  
(15 минут)

# Критерий оценивания

объясняет свою точку зрения

# Правильный ответ

1. Британцы выкачивали огромные суммы денег из Индии, оставляя индийских крестьян в крайней бедности – D
2. Британцы постоянно вводили новые и более требовательные формы налогов. Они не повышали благосостояние простого народа, чтобы эти налоги могли бы быть оплачены – D
3. Британцы отменили сати (индусскую традицию сжигания жен на погребальных кострах их мужей) – A
4. Британцы разрешили повторное замужество индусских вдов – A
5. Британцы подавили опасные атаки индусских религиозных фанатиков на простых людей – A
6. Британцы обеспечивали образованием небольшое число индийских детей (и девочек, и мальчиков) – A
7. Британцы поощряли изучение древних индийских книг, усовершенствованных хорошими идеями из Европы – A
8. Британцы установили в Индии мир и порядок – A
9. В Индии существует свобода слова – A

# Правильный ответ

- Британцы усовершенствовали способ управления в самих индийских королевствах – А
- Индийцы не столкнулись с разрушением, вызванным войной – А
- Транспорт по всей Индии был усовершенствован строительством железных дорог – А
- Часть сельского хозяйства была усовершенствована лучшим орошением зерновых культур – А
- Британцы ввели некоторые новые продукты, такие как чай, кофе и шелк – А
- Британцы продолжали отказывать индийцам в участии в правительстве их собственной страны – D
- Индийцы получали выгоду от того, что находились под правлением высокообразованной британской администрации – А
- Британцы не предотвратили опустошающий голод, которого можно было бы избежать – D
- Британское правление является причиной потери промышленности и работы в Индии – D

# Рефлексия

- Что Вы узнали сегодня на уроке?
- Что осталось непонятным?
- Что не понравилось?