



# *В труде – красота человека*

*Основы духовно – нравственной  
культуры народов России*

# Работа в тетради:

Откройте тетрадь по  
ОДНКНР, запишите число  
(26.10) и тему урока: «В  
труде – красота человека».

# Работа в тетради:

*Труд – одна из главных человеческих ценностей.*



Запишите три пословицы о труде

# Прочитайте:

## В труде красота человека

- Трудолюбие- одно из важнейших нравственных качеств человека.

Качества, воспитываемые трудом:  
самостоятельность,  
ответственность за порученное дело,  
готовность прийти на помощь)

# Прочитайте сказку:

## Звёздочка Зухра (Татарская сказка)

- Когда-то жила на свете девушка по имени Зухра. Была она пригожей, умной, слыла большой мастерицей. Все вокруг восхищались её трудолюбием, расторопностью и уважительностью.



Зухра жила с отцом и мачехой, которая не любила падчерицу, бранила её за любой пустяк, взваливала на девушку самую тяжелую работу по дому. Мачеха посылала Зухру за хворостом в страшный дремучий лес, где водилось множество змей и свирепых зверей. Но они ни разу не тронули добрую и кроткую девушку.

Зухра трудилась от зари до зари, старалась выполнить все, что ей прикажут, пытаясь угодить отцовой жене. Да где там! Покорность и долготерпение падчерицы и вовсе выводили из себя мачеху.

Как – то раз под вечер, когда Зухра обессилила от беспрестанной работы, мачеха велела ей натаскать из реки воды в бездонную посудину. Да пригрозила:

-Если до утренней зорьки не наполнишь до краёв, чтоб ноги твоей в доме не было!



Не смея перечить, Зухра взяла ведра с коромыслом и отправилась по воду. Так уж она намаялась за день, что ноги едва несли ее, руки отнимались, а плечи сгибались даже под тяжестью пустых ведер. На берегу Зухра решила хоть немного передохнуть.

Была чудная ночь. Луна лила на землю серебристый свет, в зеркале воды мерцали звезды. Все было полно таинственной пленительной красоты.



Плеснула рыба в камышах, накатила на берег легкая волна. Вместе с ней нахлынули воспоминания милого детства, будто вновь прозвучали ласковые слова любимой матушки. И от этого еще горше стало несчастной девушке. Горячие слезы покатались по её щекам, крупными алмазами падая на землю.

Тяжко вздохнув, наполнила Зухра ведра, и коромысло невыносимой тяжестью легло на девичьи плечи. А еще тяжелее лег камень на сердце. Снова взглянула Зухра на луну - она всё так же вольно плыла по небесной дорожке, сияя и маня. И так захотелось Зухре забыться, подобно небесной страннице не знать ни горя, ни забот...

В это время с неба скатилась звездочка. А покуда она падала на землю, становилось все светлее и светлее. На душе у Зухры вдруг полегчало, тяжелый камень перестал давить на сердце девушки. Стало отрадно, покойно. Зухра почувствовала, как ведра с водой становятся почти невесомыми. Глаза ее сами собой закрылись. А когда Зухра вновь распахнула свои длинные ресницы, то увидела себя на луне, в которую она так долго вглядывалась. Ее окружил хоровод из множества звезд, одна из которых засияла особенно ярко.

Оказывается, эта звезда всегда следила за Зухрой. Она видела ее страдания, не ожесточившие девушку против злой мачехи. Эта самая звезда обняла Зухру своими лучами и подняла ее ввысь, до самой луны. Никто на земле этого не увидел, ничто не нарушило ее ночной покой. Лишь подёрнулась рябью гладь реки у берега и вновь стала чистой, как зеркало. А с утренней зорькой исчезли и луна, и звезды.

Пришел на берег отец Зухры, долго искал свою доченьку, звал - кликал ее любимой и ненаглядной. Но увидел лишь два ведра, до краев наполненные водой. И то ли почудилось ему, то ли вправду это было - будто вспыхнула и исчезла в чистой воде маленькая ясная звездочка. Потемнело, зарябило у отца в глазах. Тронул он ведра рукой - шелохнулась в них вода, засверкала, заиграла. Словно не водой были полны ведра, а множеством драгоценных алмазов...

Если ясной ночью вы взглянете хорошенько в луну, то увидите на ней силуэт девушки с коромыслом на плечах. А рядом с луной заметите ярко светящую звезду. Это и есть та самая звездочка, что вознесла добрую душу на небо. Ее называют звездой Зухры.



# Ответьте письменно в тетради на вопросы:

1. Какими качествами Зухры восхищались все вокруг?
2. Как вы думаете, почему мачеха заставляла девушку работать с утра до ночи? Почему посылала в дремучий лес?
3. Какое задание велела выполнить мачеха? Почему оно невыполнимое?
4. Что за звездочка следила за Зухрой с неба? (ваше мнение)
5. На что хотели обратить внимание народные сказители? Чему хотели нас научить?
6. Напишите сказки с подобными сюжетами (2-3 сказки)

# Итог урока:

Задание выполняем в течение дня, свои работы отправляем сегодня – завтра личным сообщением, отметка за работу будет выставлена во вторую четверть. Если у кого из ребят есть долги, можно тоже отправить – проверю! Спасибо за работу!