



# **Россия в эпоху столыпинских реформ**

# Тема урока: «Россия в период столыпинских реформ»



- ✓ Когда произошла отмена крепостного права?
- ✓ Как был решен аграрный вопрос?



# Столыпин Петр Аркадьевич



Родился в 1862 году в дворянской семье. Детство прошло в основном в Литве и за границей. В 1881 году окончил Виленскую гимназию и поступил на физико-математический факультет Петербургского университета. После окончания университета служил в Министерстве государственных имуществ, в 1889 году перешел в Министерство внутренних дел. В апреле 1906 года был назначен министром внутренних дел и в июле - одновременно председателем Совета министров.



# Реформы П.А. Столыпина

- указ о военно-полевых судах, в которых судопроизводство завершалось в пределах 48 часов, а приговор исполнялся в 24 часа.



## Из заметок П.А. Столыпина:

- *Реформы во время революции необходимы, так как революцию породили в большей мере недостатки внутреннего уклада. Если заняться исключительно борьбой с революцией, то в лучшем случае устраним следствие, а не причину...там, где правительство побеждало революцию...оно успевало не исключительно физической силой, а тем, что, опираясь на силу, само становилось во главе реформ. Обращать все творчество правительства на полицейские мероприятия – признак бессилия правящей власти.*
- **Чем вызвана необходимость реформ Столыпина?**

# III Государственная Дума. I ноября 1907 - 9 июня 1912



**Состав II  
Государственной Думы:**

**Состав III  
Государственной Думы:**

**-Сравните состав II и III Дум.**



### III Дума приняла законы:

- об укреплении армии,
- реформах местного самоуправления,
- просвещения.

# Историк В.О. Ключевский о крестьянской общине

*Одной из важнейших сторон крестьянского вопроса является нынешнее положение общинного землепользования. Увеличение населения сильно уменьшило земельные наделы крестьян и уронило раздробленные хозяйства, обессилив их. Неизбежные переделы лишают крестьянина главного стимула хорошей обработки, прочности пользования, уверенности в будущем... не устранялось первоначальное правило, по которому член общины мог отказаться от участия в ней лишь безвозмездно, и, таким образом, кто уходит, уходит без формального отказа от своей доли, но с пустыми руками, а кто остается, живет под вечным расслабляющим страхом, что ушедшие вернутся и захватят возделанные их руками полосы и угодья; получивший образование крестьянин обязан выйти из общества, и община лишается просвещенного члена и т.д.*

**В чем заключались главные препятствия, мешавшие развитию сельского производства в России?**

# Из беседы с председателем Совета министров П.А.

## СТОЛЫПИНЫМ

- *....Я полагаю, что прежде всего надлежит создать гражданина, крестьянина-собственника, мелкого землевладельца, и когда эта задача будет осуществлена – гражданственность сама воцарится на Руси. Сперва гражданин, а потом гражданственность. А у нас обыкновенно проповедают наоборот. Эта великая задача наша – создание крепкого единоличного собственника – надежнейшего оплота государственности и культуры – неуклонно проводится правительством.*
- -Охарактеризуйте на основе документа цели столыпинской реформы. Были ли они, на ваш взгляд, осуществимы?

# Из указа от 9 ноября 1906 г.

- *1. Каждый домохозяин, владеющий землей на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность причитающийся ему части из означенной земли. (...)*
- *6. Требования об укреплении в личную собственность части из общинной земли.... Предъявляются через сельского старосту обществу, которое по приговору, поставленному простым большинством голосов, обязано в месячный со дня подачи заявления срок указать участки, поступающие... в собственность... домохозяина... Если в течение указанного срока такого приговора не поставит, то по ходатайству подавшего...заявление домохозяина все означенные действия исполняются на месте земским начальником. (...)*
- *12. Каждый домохозяин...имеет право...требовать, что бы общество выделило ему взамен сих участков собственный участок, по возможности к одному месту.*
- *- Какой механизм выхода из общины был предложен столыпинской реформой?*



# Основа реформы - образование **хуторов и отрубов.**

- **Отруба** состояли из нескольких участков земли, соединенных по просьбе их владельца в одном месте. В случае дополнения отруба крестьянской усадьбой получался **хутор**.



# Переселение крестьян в Сибирь

- За 1906-1916 гг при поддержке властей на новые земли переселились около 3,1 млн человек. Многие из них сумели создать крепкие хозяйства, но большинство столкнулись с новыми проблемами. Переселенцы, получившие некачественные земли, разорялись и озлобленные возвращались на прежнее место жительства. Всего вернулось около 0,5 млн человек.

# Итоги реформ

- 21 % крестьян вышли из общины
- 10 % крестьян предприняли попытку выделиться в хутора
- 60 % переселенцев в Сибирь и на Урал достаточно быстро вернулись обратно в свои деревни
- К противоречиям между крестьянами и помещиками-землевладельцами добавились противоречия между вышедшими и оставшимися в общине
- Ускорился процесс классового расслоения крестьянства
- Увеличение количества городского плебса, вызванное выходом крестьян из общины
- Рост числа кулаков (сельских предпринимателей, буржуазии)
- Рост сельскохозяйственного производства за счет расширения посевных площадей и применения техники

# Экономический подъем

- Для перевозки хлеба и других товаров Россия нуждалась в железных дорогах, которых с 1910 по 1913 г было построено 3200 км. В два раза выросло производство сельскохозяйственных машин, удобрений, что, в свою очередь, вызывало подъем машиностроения, химической промышленности. Росли добыча нефти, производство стали, электроэнергии и т.д.
- С 1908 г в России начался стремительный рост экономики. Промышленное производство увеличивалось примерно на 11 % в год.



# Общественное движение.

- С 1910 г. в России вновь оживилось оппозиционное движение. Массовая демонстрация произошла в столице в связи со смертью Льва Толстого. Усилились выступления студентов, забастовки рабочих. В апреле 1912 г. произошло выступление рабочих на Ленских золотых приисках в Восточной Сибири. При подавлении выступления войсками было убито и ранено более 500 человек. **Ленские события** потрясли всю страну, всюду происходили забастовки и демонстрации в знак солидарности с рабочими приисков. В 1912 г. прошли выборы в IV Государственную думу.


**Состав III  
Государственной Думы:**

**Состав IV  
Государственной Думы:**

Сравните состав III и IV Дум. В чем причины изменения их состава?

# Внешняя политика.

- В ходе балканских кризисов 1908—1913 гг., перераставших в столкновения различных держав на Балканах, российская печать и российские политические партии требовали активного вмешательства в конфликт с целью оказания реальной помощи братьям-славянам. Лидеры почти всех крупнейших думских фракций (прежде всего, октябристы и кадеты) во главе с председателем IV Государственной думы М.В.Родзянко выступали за проведение активной внешней политики: завоевания проливов и водружения православного креста на храме Святой Софии в Константинополе. Против попыток вовлечь Россию в войну боролся Столыпин, поддержанный Николаем II. И премьер, и император знали, что преобразования в армии еще не закончены, хотя она уже качественно улучшилась по сравнению с началом столетия. Всеми силами российский монарх пытался избежать войны. Однако события оказались сильнее его. В 1914 г. уже вся Европа говорила о надвигающемся конфликте.

- 
- С каких мероприятий начал П.А. Столыпин свою деятельность на посту главы правительства? Какие преобразования объединяются под понятием «столыпинские реформы»?
  - назовите два главных направления аграрной реформы Столыпина. Каковы их результаты? Что не удалось достичь и почему?
  - каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг. ?
  - С чем связано усиление оппозиционного движения? В каких событиях оно проявилось?
  - Почему Россия проводила осторожную внешнюю политику ?