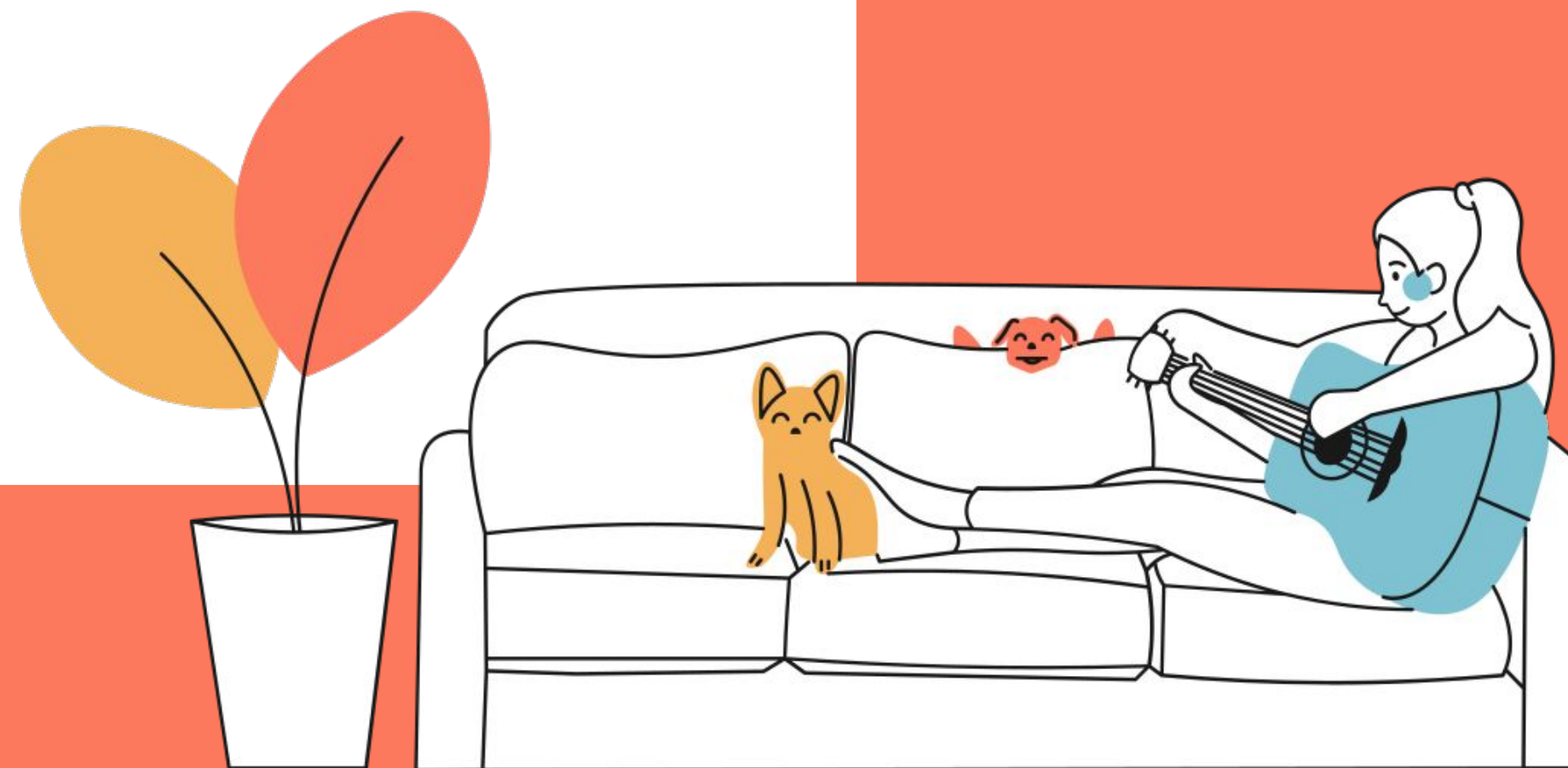




Самоуправление в лагере. Развитие лидерских позиций в условиях лагеря

Детское самоуправление –

форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.

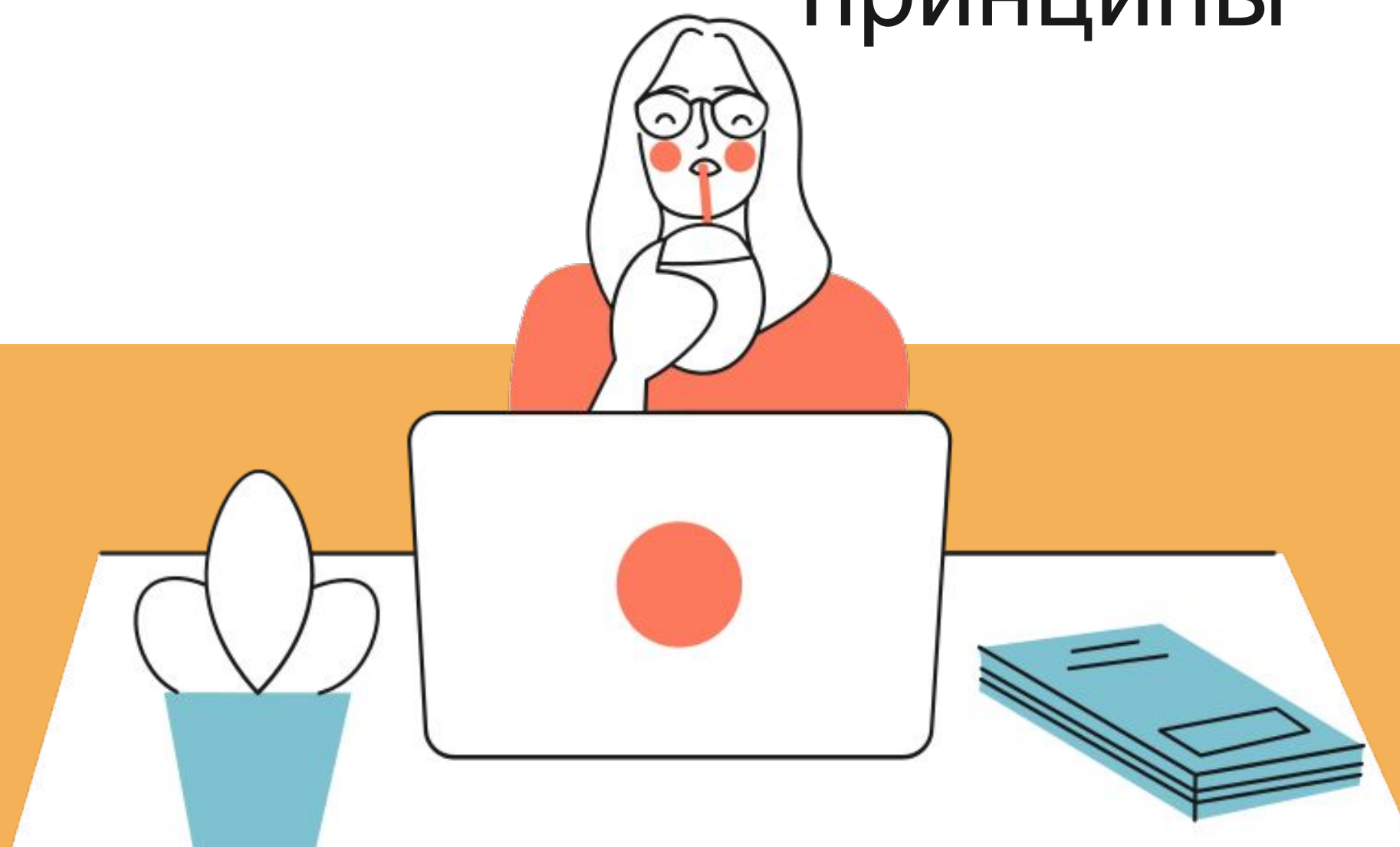




Цель

создание условий для развития самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практически все системы детского самоуправления опираются на единые принципы



Педагогическое руководство, обеспечивающее целенаправленное развитие детского самоуправления.

Предметность деятельности (есть деятельность — есть орган самоуправления).

Единое планирование как основа механизма включения в организацию коллективной жизни всех участников педагогического процесса.

Выборность органов самоуправления.

Сменяемость функций руководства и подчинения, видов деятельности.

Построение самоуправления снизу вверх, а не наоборот.

Участие всех детей в системе самоуправления (принцип демократизма).

Согласие: разногласия могут быть лишь до принятия решения, а после — действует правило обязательного выполнения решения всеми участниками процесса.

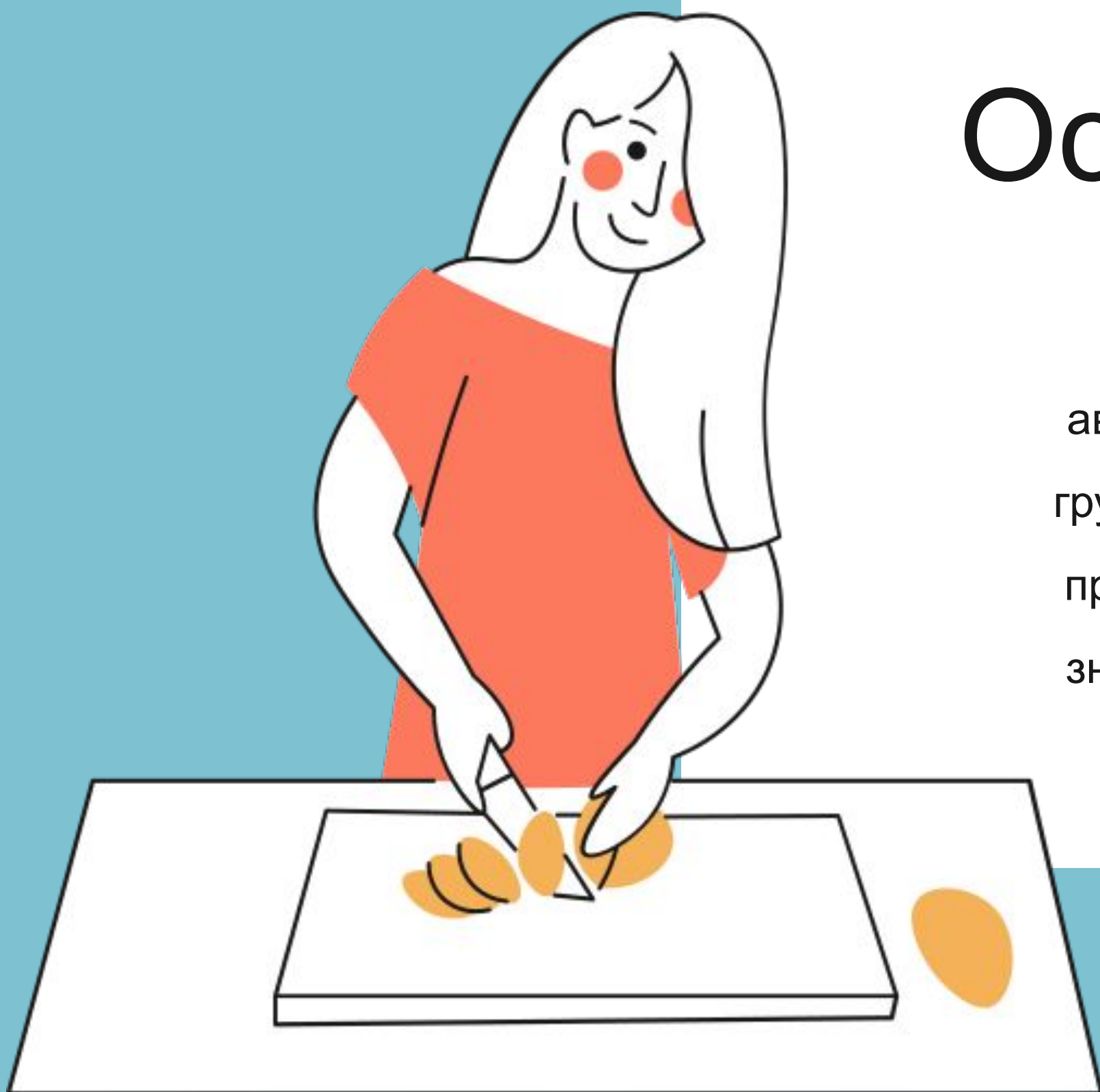
Наиболее перспективными формами организации детского самоуправления являются: коллективное творческое дело (КТД), открытое пространство (OpenSpace), баркемп и др.

Задача вожакого - подготовить актив к выполнению возложенных на них обязанностей, научить ребят организовывать свою работу, т.е. планировать, распределять, контролировать выполнение, самостоятельно доводить дело до конца, осуществлять поставленные цели.



Основы лидерства

Лидер (от англ. leader - ведущий) - авторитетный член организации или малой группы, за которым в коллективе признается право принимать ответственные решения в значимых для него (коллектива) ситуациях.



Классификации лидеров

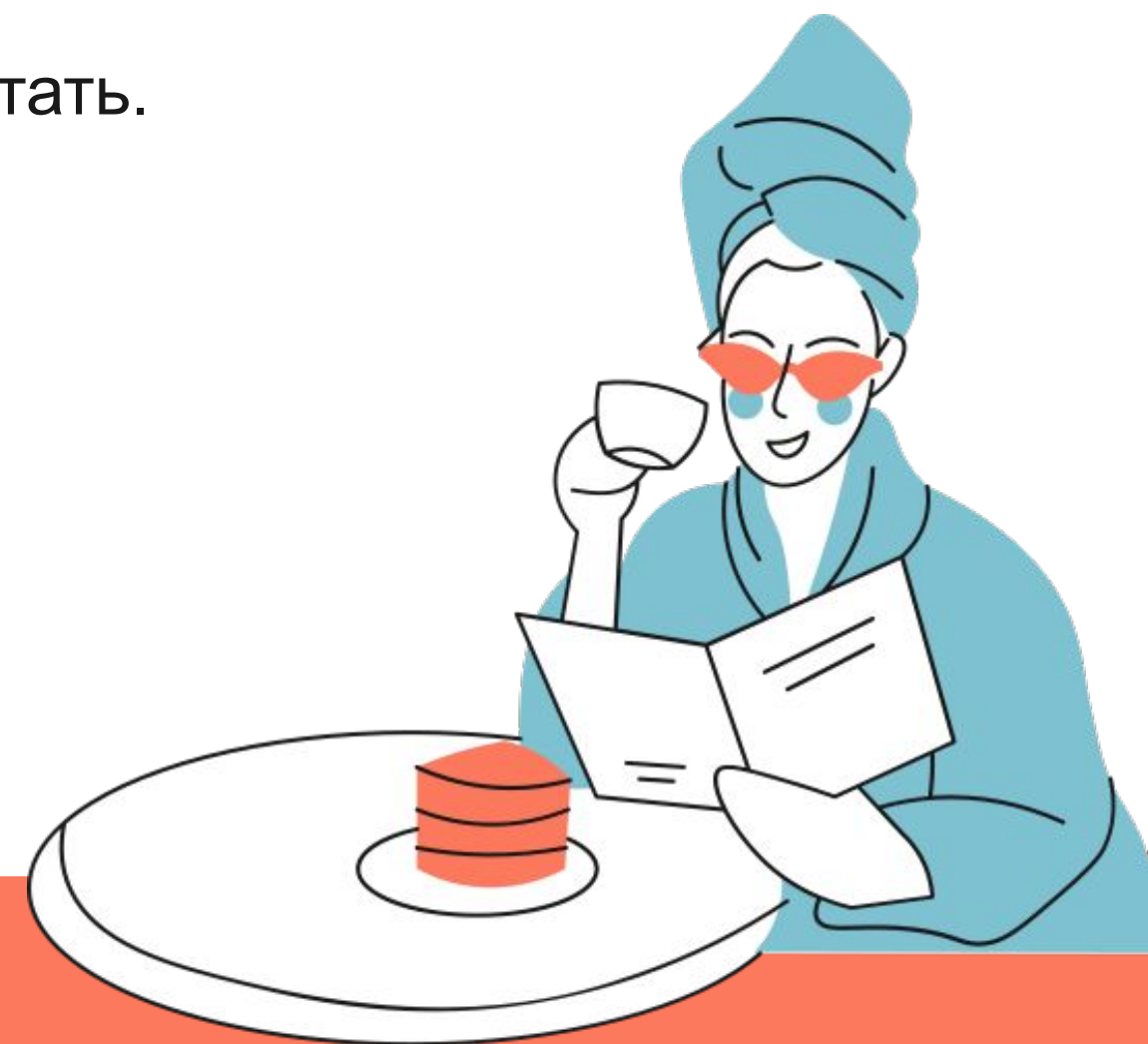
По содержанию деятельности - лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель.

По характеру деятельности - лидер универсальный, лидер ситуативный.

По направлению деятельности - лидер эмоциональный, лидер деловой и др.

Лидеры

Не боятся риска. Ищут новые возможности. Изменяют правила, делают их демократичнее. Генерируют идеи, ради которых люди готовы работать.



Классификация по Э. де Боне

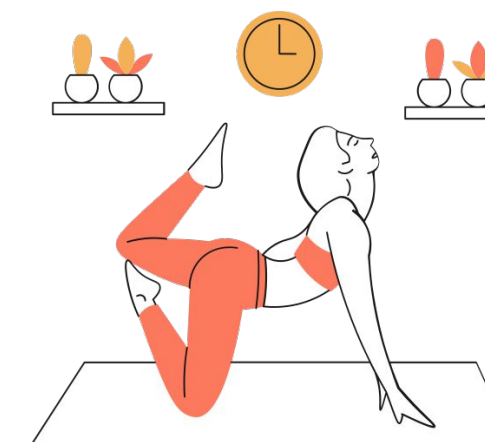
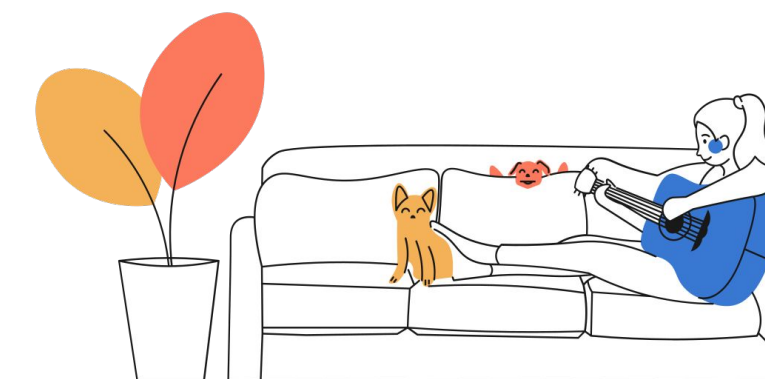
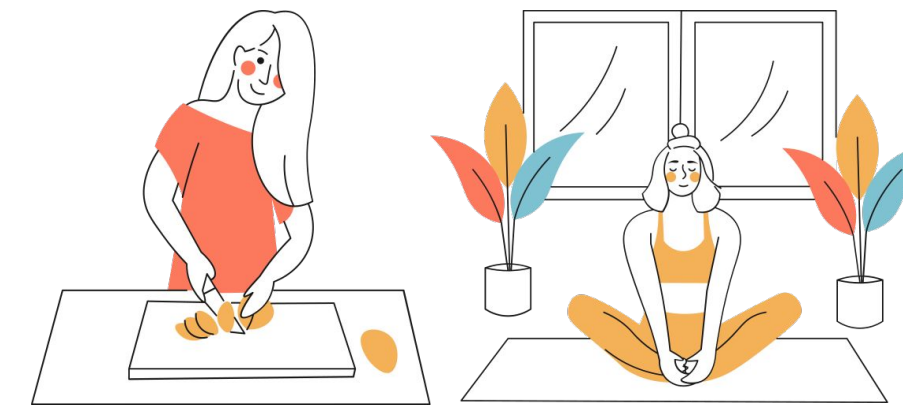
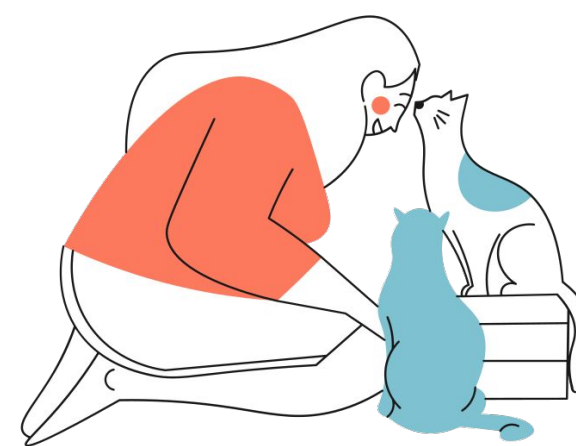


1. Ведущие за собой. Это те, кто любят принимать даже сложные и рискованные предложения. Они соглашаются нести ответственность за работу сотрудников.

Обычно такие люди обладают врожденными лидерскими навыками.

2. Генераторы идей. Ориентируются на свои и командные задачи. Наперед изучают ситуацию и возможные риски. При принятии решений руководствуются не только своими знаниями и опытом, но и полагаются на интуицию. Их идеи креативны, необычны и не соответствуют стандартам, что часто

позволяет решить тяжелые задачи.



3. Продавцы идей. Эти лидеры предприимчивы и креативны, имеют творческий тип мышления. Но часто им тяжело предпринять кардинально новые действия. Обычно они принимают решения на базе чужих идей, но перестраивают их под особенности своей команды.

4. Синтезаторы. Их особенность – умение выделять главное среди второстепенного и ненужного. Прежде чем что-либо предпринять, перечитывают множество литературы, знакомятся с разными идеями других людей. Они постоянно улучшают свои навыки

управления людьми.

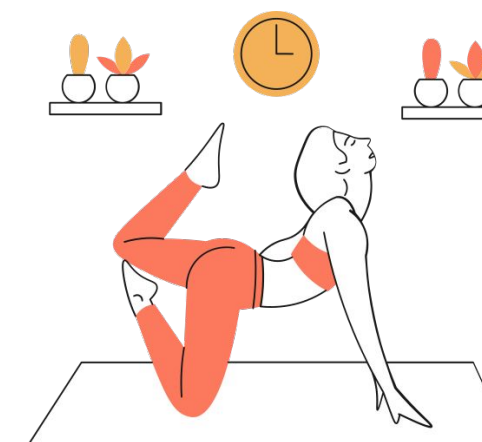
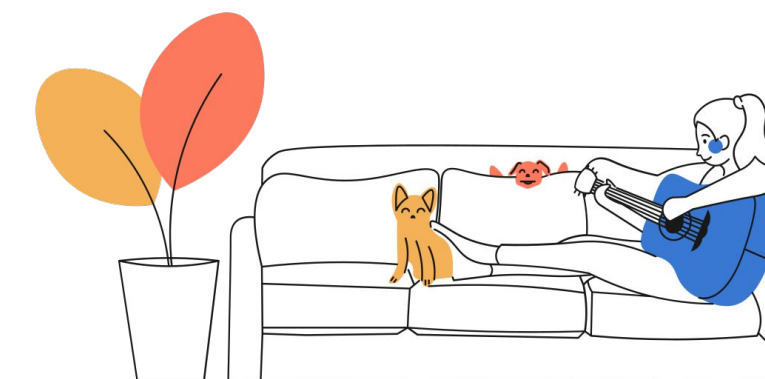
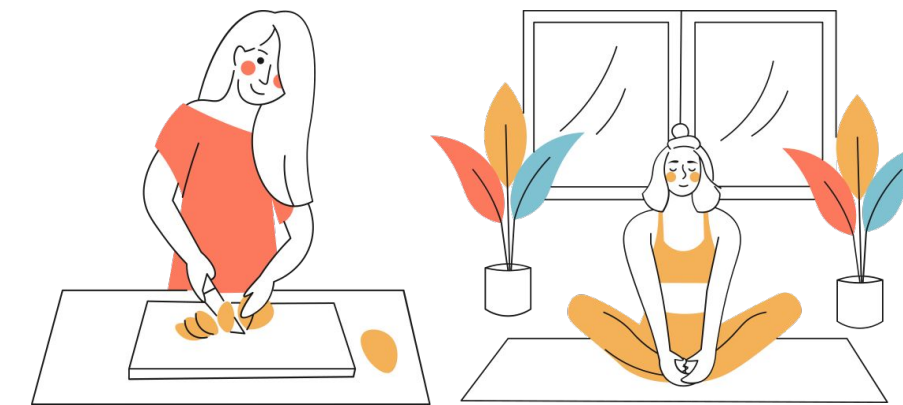
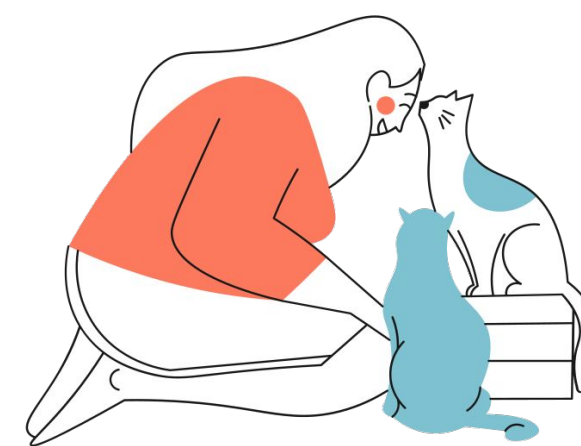


5. Разъяснители. Способны быстро и легко объяснять сложные вещи. Отлично умеют доносить важную информацию до членов команды.
6. Реакторы. Быстро реагируют на изменения, умеют подстраиваться под условия рынка. Активно и конструктивно критикуют действия других людей, когда уверены, что те поступают неправильно. Дают дельные, хорошие советы. В результате делают этих людей своими последователями.
7. Коммуникаторы. Их преимущество – любят общаться с людьми. Могут найти подход даже к особо сложному клиенту или сотруднику. Знают основы манипулирования. Умеют слушать и слышать.

Способны проводить коучинг-сессии.



8. Исследователи. Умеют быстро и качественно обрабатывать информацию. Следят за тенденциями рынка, активно внедряют новые системы управления. Любят анализировать факты, проводить эксперименты.
9. Следопыты обладают способностью к самостоятельным действиям. Могут долго изучать действия конкурентов, прежде чем принять решение. Прислушиваются к советам других, но внедряют то, что считают самым лучшим и эффективным.
10. Хранители информации. Умеют собирать информацию, знают, где ее можно найти и как использовать.



Основные лидерские качества

честность;

открытость новым знаниям и готовность изменяться;

воображение;

уверенность в собственных силах;

чувство юмора;

энтузиазм;

рациональность и жесткость;

готовность к переменам;

умение видеть и удерживать цель;

способность быстро отыскивать нужные средства для воплощения

цели;

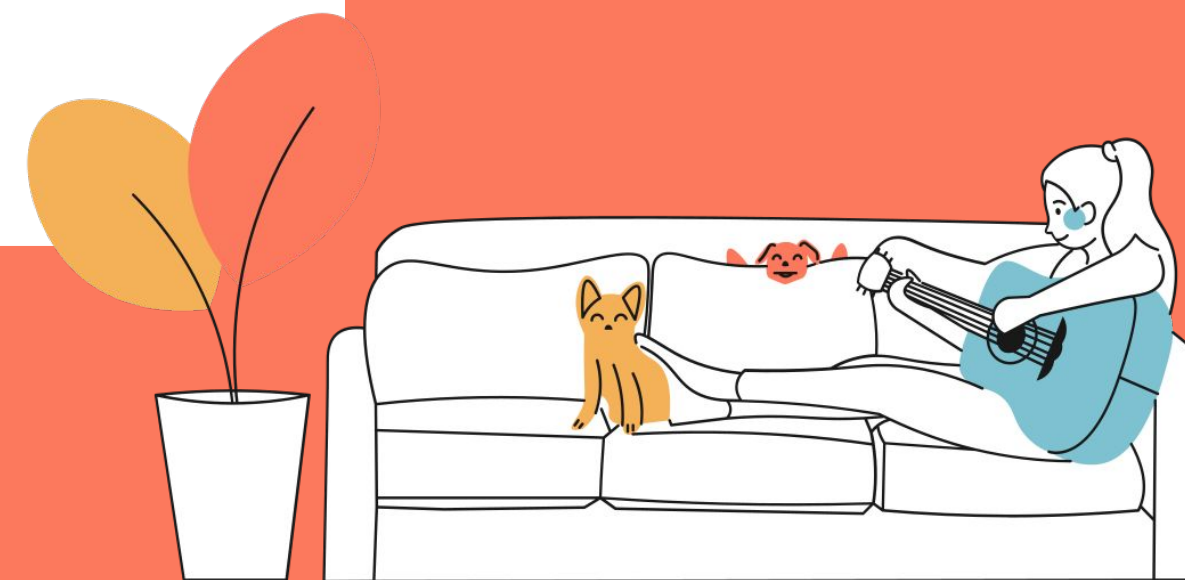
интересная внешность и харизма.



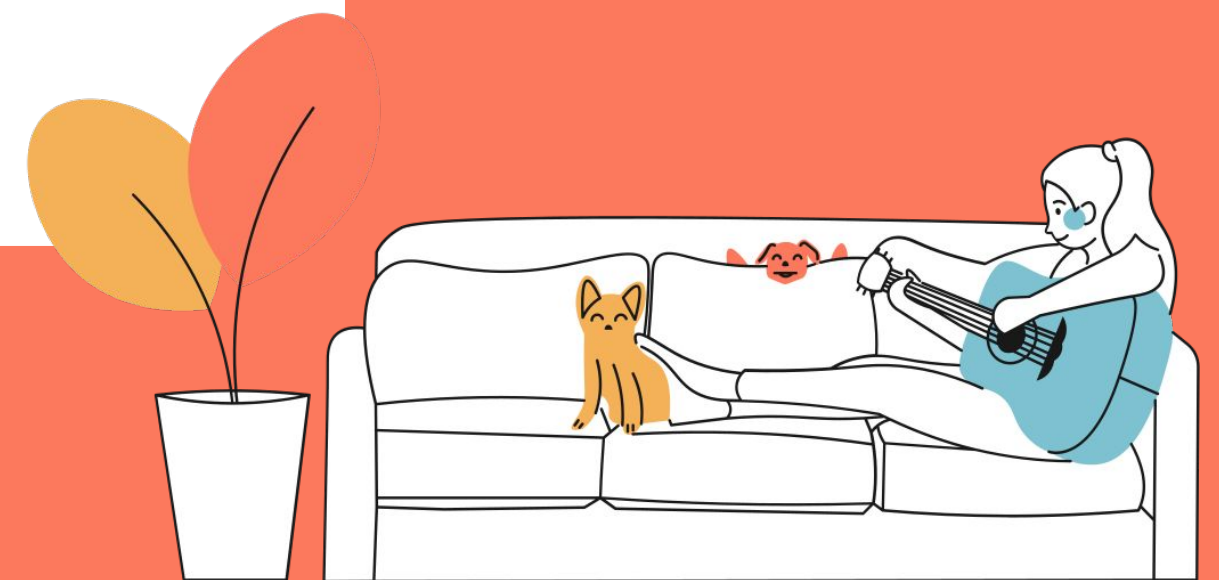
Развитие лидерских качеств – это ежедневный труд, и он потребует всех ваших сил.

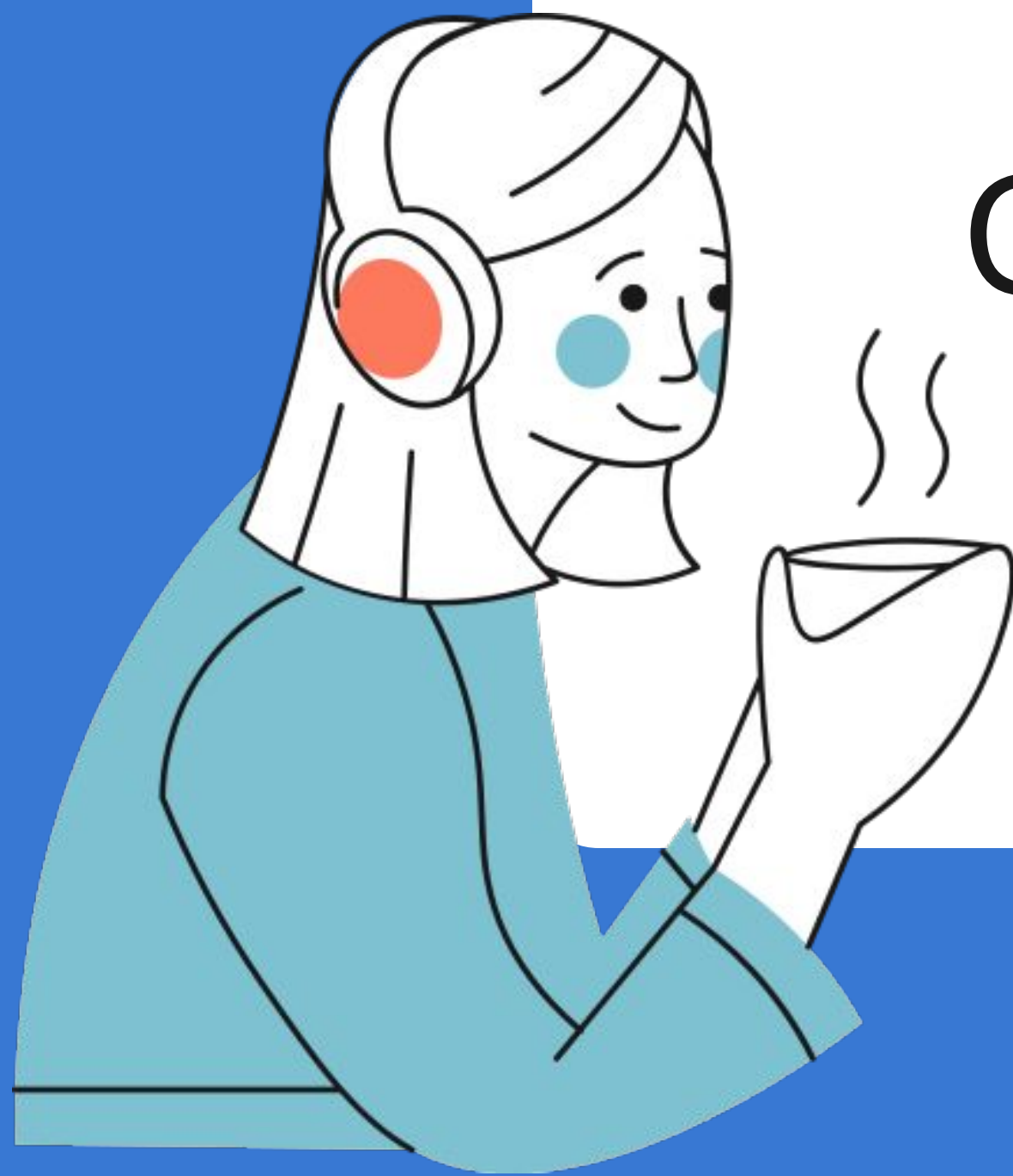


- 1. Видение цели.** Определите цель, четко знайте, куда идти и что хотите получить в конце пути.
- 2. Способность быстро и точно принимать решения.** Не страшитесь принимать сложные и ответственные решения.
- 3. Умение рисковать.** Не бойтесь действовать в необозначенных ситуациях, будьте готовы к тому, что хороший результат, возможно, недостижим.



4. **Умение вдохновить членов команды.** Лидер способен создать команду, с которой намного легче достигает цели.
5. **Активная работа над собой.** Будьте честны с собой и другими в оценке негативных и позитивных сторон себя, приготовьтесь меняться, если это нужно, ведь нет предела совершенству.
6. **Не старайтесь всем нравиться.** Помните, что нет идей, которые бы устраивали всех.
7. **Укрепляйте здоровье.** Работа над собой – тяжелый труд. Отличная физическая форма и здоровье – тоже лидерские качества.





Спасибо за внимание!