

МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

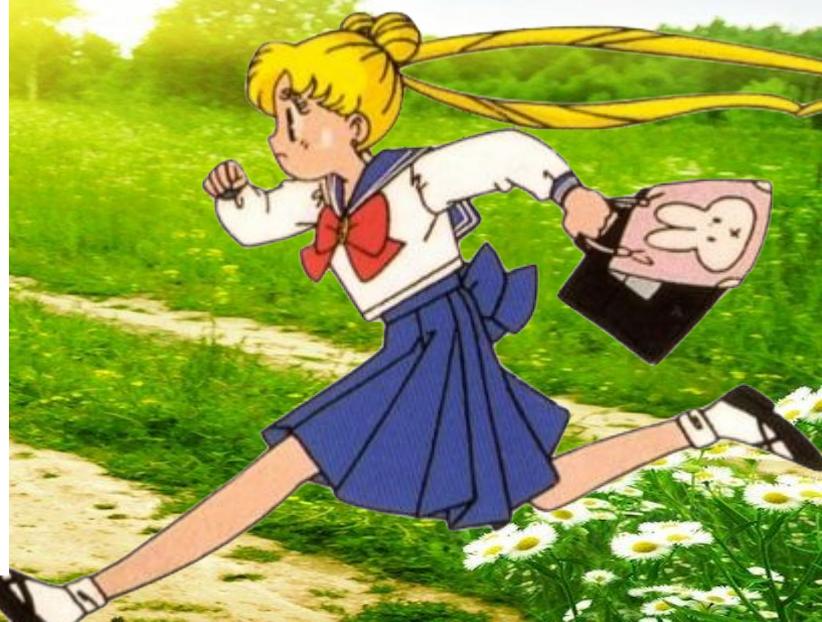
“Познай себя”

Программа деятельности летнего
профорientационного отряда
для подростков 10-го класса летнего лагеря
«РИТМ»

Руководители отряда
Вотипова Ирина Витальевна,
Радостева Светлана Вячеславовна
Классные руководители
10-х классов

Менделеево

2019



Создание условий для успешного профессионального самоопределения старшеклассников



Цель: формирование ответственного отношения к своему выбору профессионального пути.

Задачи:

- Создать условия для выявления интересов, склонностей, способностей и восприятия себя как потенциально успешной личности через прохождение проф. проб;
- Оказать помощь в приобретении учащимися жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным самоопределением;
- Способствовать развитию самоуправления, самоорганизации, самопознания и самооценки.

Программа разработана в соответствии с целями и задачами новых государственных стандартов о формировании проектных умений обучающихся. Важное значение отводится активным формам проведения занятий.

Формы деятельности:



- Диагностика профессионально важных качеств в ходе подготовки к проведению профессиональных проб;
- Проведение тренингов, организация индивидуальных бесед подростков с школьным психологом;
- Интеллектуальные профориентационные игры, беседы-интерактив;
- Встречи со студентами вузов и ССУЗов, с представителями разных профессий (в форме круглого стола);
- Образовательные экскурсии;
- Профессиональные пробы;
- Оформление дневников профессиональных проб

Образовательные технологии:

- технология уровневой дифференциации;
- метод проектов;
- технология критического мышления.

Ожидаемые результаты:



- Участники смены научатся оценивать свои интересы, запросы и потребности.
- Десятиклассники смогут объективно оценивать свои способности, качества личности и реально соотносить требования с требованиями выбранной профессии.
- Учащиеся определят недостающие качества, которые предстоит формировать для того, чтобы добиться успеха в самоопределении.
- Участники смены смогут убедиться в обоснованности своего выбора образовательного маршрута и профиля обучения в старших классах.

Функции психолого-педагогического сопровождения отряда



- Использование методов практикоориентированной деятельности (упражнение, тренинг, профессиональная проба),
- Словесные методы обучения (консультация, беседа, диалог),
- метод наблюдения (фото – видеосъемка),
- Организация профессиональных проб (эксперимент),
- методы проблемного обучения (разрешение проблемных ситуаций, кейс - метод),
- метод игры (профориентационные и деловые игры, квест - игра),
- проведение занятий с использованием средств искусства (кинодискуссия),
- психологические и социологические методы (анкетирование, психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование, тренинг).

Мониторинг реализации программы



Критерии эффективности:

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в мероприятиях, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях лагеря, отряда.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медсестра).

Образовательная экскурсия в ПТЖТ-ПИЖТ УрГУПС (г. Пермь)



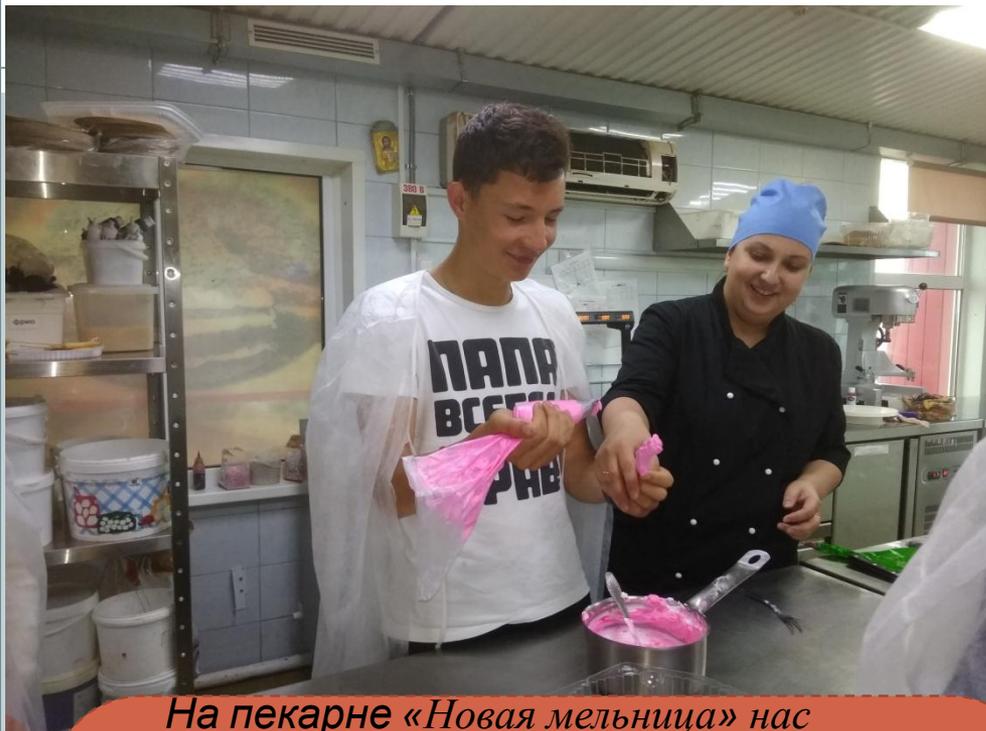
Посещение музея истории ПИЖТ УрГУПС



Экскурсия на железнодорожную станцию Менделеево



Профориентационные экскурсии

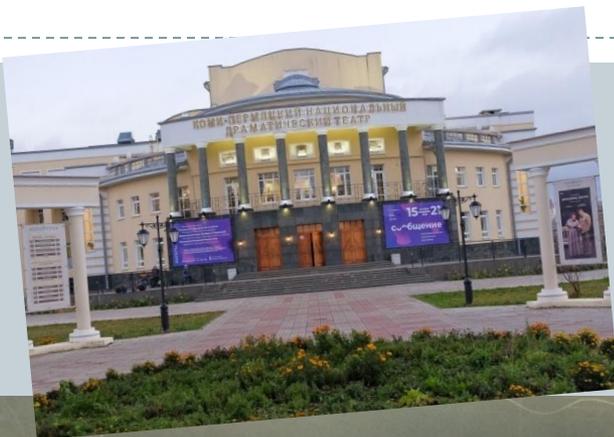


На пекарне «Новая мельница» нас встретили старшие технологи, которые рассказали о современных технологиях изготовления кулинарных изделий и хлеба. Здесь работают настоящие профессионалы своего дела! Мы сами потрудились над оформлением торта, и сами же его съели. Еще нас угостили свежеспеченными калачами. Это было замечательно!

Отинова Н. В.

25.06.19

Театральное закулисье. Экскурсия в Кудымкарский драматический театр имени М.Горького



Театр поразил меня своей красотой и очень богатой историей. Это восхитительное место! Я обязательно вернусь сюда, чтобы посмотреть спектакли. Профессии театра творческие. Возможно, когда-нибудь я выучусь и устроюсь работать в театр. Театр – это здорово!

Отинова Н.

Профессиональные пробы



*Все профессии важны,
И, конечно, нам нужны
Врач, психолог и учитель,
Программист и попечитель,
Тракторист, геодезист
И юрист, экономист.
Продолжать сейчас не буду,
Но скажу вам точно я:
Есть разные профессии, каждому – своя.
Если любишь русский – станешь
журналистом,
Если географию – быть геодезистом,
Если любишь всякие точные науки –
Изобретать будешь разные ты
штуки...*

*(автор: Машутова Е,
участница проф. отряда)*

ИТОГИ



- **Участники смены смогли попробовать себя в реальной деятельности в рамках условно выбранных профессий: педагога/воспитателя, переводчика, тренера, мультипликатора, парикмахера, юриста, экономиста, дизайнера. Проведено 20 профессиональных проб.**
- **Профессиональные пробы и экскурсии на предприятия и в ССУЗы и вузы позволили участникам смены достичь объективной самооценки, соотнести свои способности и желания с различными профессиями, расширить круг возможного выбора своего жизненного пути и профессионального определения.**