

# ЛИЧНОСТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского юношеского творчества»

Педагог дополнительного образования Белякова Ксения Николаевна  
Педагог дополнительного образования Боброва Оксана Викторовна  
Педагог дополнительного образования Крашенинникова Екатерина Александровна  
Педагог дополнительного образования Заикина Вероника Ивановна  
Педагог дополнительного образования Степанян Давид Ваганович

- Новое определение понятия «зрелость» дается в акмеологии (*науке о закономерностях достижения совершенства во всех видах индивидуальной деятельности человека*). В нем фиксируется понимание такого этапа развития человека, когда он достигает вершин своего творчества.

- Понятие «зрелость» широко используется и в социогуманитарных науках.

**Социальная зрелость личности** – понятие, фиксирующее одно из главных достижений процессов обучения и воспитания, осуществляемых семьей, школой, социальным окружением, социумом в целом.

- Социальная зрелость рассматривается как устойчивое состояние личности, характеризующееся целостностью, предсказуемостью, социальной направленностью поведения во всех сферах жизнедеятельности.
- Зрелая личность – это личность, которая активно владеет своим окружением, обладает устойчивым единством личностных черт и ценностных ориентации и способна правильно воспринимать людей и себя.

- В социально-психологическом контексте понятие «зрелость» чаще всего трактуется как достижение в развитии личности и индивидуальности, которое характеризуется способностью человека к самостоятельности в жизни, когда он не нуждается в тех «подпорках» со стороны других, которые бы поддерживали его жизненное равновесие и противостояние трудностям жизни.

- Достижение этапа зрелости социального и психического развития *не означает, что человек перестает нуждаться в других людях*. На протяжении всей своей жизни человек продолжает оценивать свой опыт, прогнозы, свое поведение, сопоставляя с реальными или предполагаемыми оценками и опытом других людей. Однако *окружающие люди становятся лишь его советчиками, арбитрами, оппонентами в делах, по поводу которых он сам принимает жизненно важные решения на основе собственных «смыслов жизни»*.
- Способность к принятию таких решений и к их осуществлению — показатель зрелости психического развития, а критерии, на основе которых он их осуществляет — показатель социального развития.
- Именно с этапа зрелости социального и психического развития человека и начинается отсчет в проявлении такого качества, как свобода воли (волеизъявления человека в социуме как равноправного его члена).

Учеными выделяются четыре основных составляющих личностной зрелости:

- ◎ 1) ответственность;
- ◎ 2) терпимость;
- ◎ 3) саморазвитие;
- ◎ 4) положительное мышление, положительное отношение к миру (этот компонент присутствует во всех предыдущих).

Рассмотрим эти компоненты более подробно.

- ◎ *Ответственность* - это то, что отличает социально незрелую личность от обычного человека (не говоря уже об образцах зрелости).
- ◎ В настоящее время в психологии личности достаточно распространена концепция двух типов ответственности.
- ◎ *Ответственность первого типа* - это тот случай, когда личность считает ответственной за все происходящее с ней в жизни саму себя.
- ◎ *Ответственность второго типа* связана с ситуацией, когда человек склонен считать ответственным за все происходящее с ним в жизни либо других людей, либо внешние обстоятельства, ситуацию.
- ◎ Формирование ответственности прямо связано с предоставлением личности свободы в принятии решений.

- ◎ Терпимость - следующая важнейшая составляющая социальной зрелости личности. В структуре общего феномена терпимости можно выделить два ее вида.

# Терпимость

```
graph TD; A[Терпимость] --> B[сенсуальная терпимость личности]; A --> C[диспозиционная терпимость личности];
```

сенсуальная  
терпимость  
личности

диспозиционная  
терпимость  
личности



- Сенсуальная терпимость связана с устойчивостью к воздействию социальной среды, с ослаблением реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор за счет снижения чувствительности к его воздействию.
- В основе диспозиционной терпимости лежит принципиально иной механизм, обеспечивающий терпимость личности при социальных взаимодействиях. За диспозиционной терпимостью стоят определенные установки личности, ее система отношений к действительности: к другим людям, к их поведению, к себе, к воздействию других людей на себя, к жизни вообще.

- Потребность в саморазвитии, самоактуализации - *основополагающая составляющая зрелой личности.*
- Идея саморазвития и самореализации является основной или, по крайней мере, чрезвычайно значимой для многих современных концепций о человеке. Она занимает ведущее место в гуманистической психологии, одним из наиболее мощных и интенсивно развивающихся направлений современной психологической науки и практики.
- Актуальная потребность в саморазвитии, стремление к самосовершенствованию и самореализации - показатель личностной зрелости и одновременно условие ее достижения.

- С выраженным стремлением к саморазвитию связаны также профессиональные успехи.
- Существуют различные подходы к пониманию понятия самоактуализация.
- Самоактуализация может быть осуществлена лучше всего через увлеченность значимой работой (определение А. Маслоу).
- По мнению В. Франкла, человек осуществляет сам себя в служении делу или в любви к другому.
- Э. Фромм видит в самоактуализации утверждение собственной жизни, счастья, развития, свободы.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**