

29  
апреля.



*Русский язык*  
*«Школа России»*





**ХОЧЕШЬ БЫТЬ  
ГРАМОТНЫМ, УЧИСЬ  
ДУМАТЬ И МЫСЛИТЬ.**

# Чистописание



eb eb eb be be

# Новый материал



Повтори правило.



**Если буква**

**гласная**

**Вызвала**

**сомнение –**

**Ты немедленно**

# Орфографическая работа



**С\_ва**



**Если буква гласная  
Вызвала сомнение –  
Ты немедленно её  
Ставь под ударение!**

***стена́- стéны***







# Орфографическая работа

**Сова́ - со́вы**

# Алгоритм работы с безударной гласной

## Слово «СОВА»

- ▶ Прочитаем слово.
- ▶ Поставим ударение.
- ▶ Определим безударную гласную.
- ▶ Подбираем проверочное слово

*С..ва-совы*

**СОВЫ**

Чтобы проверить, какой буквой обозначить **безударный гласный звук** в слове, надо изменить слово так, чтобы безударный гласный звук стал **ударным**:

сова́ — со́вы.



# Работа по учебнику

**Стр. 65 чтение правила**

# Работа по учебнику

**Стр. 65 упр. 5 (устно)**

# Работа по учебнику

**Стр. 66 чтение правила**

# Работа по учебнику

**Стр. 66 упр. 7 (по образцу)**



Проверим

**Глаз-глаза, стол-столы,  
лист-листы, слон-слоны,  
врач-врачи.**

**заПОМН**

**Если буква**

**И**

**гласная вызвала**

**сомнение, ты её**

**немедленно**

**ставь под**

**ударение**

# Рефлексия:

- Что нового узнали?
- Как проверить безударный гласный?
- Что понравилось на уроке?
- Что вызвало затруднение?

## Повторим стихотворение

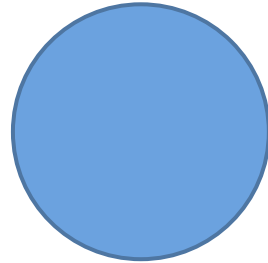
Безударный гласный! Стоп!

Писать его опасно.

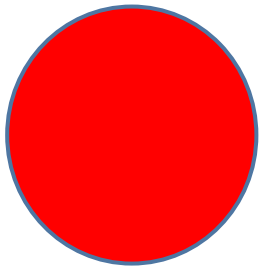
Чтоб развеять все сомнения,

Ставь его под ударенье!

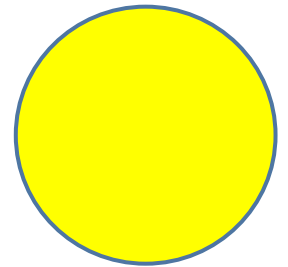
# Оцени свою работу



Хорошо



Отлично



Старайся



Спасибо за уро



*Creation Sigrid*