



# ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТАХ

## ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

**7 класс**

# Ключевые слова

- нумерованные списки
- маркированные списки
- многоуровневые списки
- таблица
- графические изображения



# Визуализация

**Визуализация** – представление информации в наглядном виде. Текстовую информацию представляют в виде списков, таблиц, диаграмм, снабжают иллюстрациями (фотографиями, схемами, рисунками).

## Визуализация информации

Список

Таблица

Диаграмма

Иллюстрация

### Список предметов 7 класс

1. Алгебра
2. Английский язык

| Ученик      | Оценка     |             |
|-------------|------------|-------------|
|             | Математика | Информатика |
| Иванов Саша | 5          | 4           |
| Орлова Катя | 4          |             |
| Петров Витя | 5          |             |

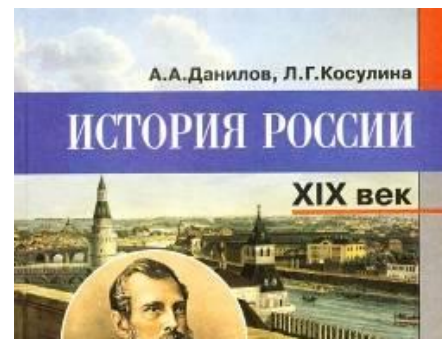


Диаграмма цветов

# Списки

Всевозможные перечни в документах оформляются с помощью **списков**.

Пункты перечня рассматриваются как абзацы, оформленные по единому образцу.

## Список – перечень в документе

Нумерованный

Маркированный

Элементы **нумерованного списка** обозначаются с помощью чисел или букв (латинских или русских).

### Примеры нумерованных списков

1. Арабские цифры
2. Римские цифры
3. Латинские буквы
4. Русские буквы

- I. Арабские цифры
- II. Римские цифры
- III. Латинские буквы
- IV. Русские буквы

- a). Арабские цифры
- b). Римские цифры
- c). Латинские буквы
- d). Русские буквы

# Списки

Всевозможные перечни в документах оформляются с помощью **СПИСКОВ**.

Пункты перечня рассматриваются как абзацы, оформленные по единому образцу.

## Список – перечень в документе

Нумерованный

Маркированный

Элементы **маркированного списка** обозначаются с помощью **значков-маркеров**.

### Примеры маркированных списков

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| • R&Q | ❖ R&Q | □ R&Q | □ R&Q |
| • ICQ | ❖ ICQ | □ ICQ | □ ICQ |
| • QIP | ❖ QIP | □ QIP | □ QIP |

# Списки

Всевозможные перечни в документах оформляются с помощью **СПИСКОВ**.

Пункты перечня рассматриваются как абзацы, оформленные по единому образцу.



Список, элемент которого сам является списком, называется **многоуровневым**.

## Примеры трёхуровневых списков

1 Глава

1.1 Раздел

1.1.1 Параграф 1

1.1.2 Параграф 2

\* Раздел

· Подраздел

∞ Пункт 1

∞ Пункт 2

# Таблицы

Для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств, наиболее часто используются **таблицы**, состоящие из столбцов (граф) и строк.

Табличный номер

**Общий заголовок таблицы**

| Наименование столбцов (верхний заголовок) |  |  |        |  |
|---|--|--|--------|--|
| Наименование строк<br>(боковой заголовок) |  |  |        |  |
|   |  |  |        |  |
|   |  |  | ячейка |  |
|   |  |  |        |  |

↑ ↑ ↑ ↑

столбцы

← ← ← ←

строки

## Правила оформления таблиц

Заголовок таблицы должен давать представление о содержащейся в ней информации.

Заголовки столбцов и строк должны быть краткими, не содержать лишних слов и сокращений

В таблице должны быть указаны единицы измерения. Общие для всей таблицы указываются в заголовке таблицы, если единицы измерения различаются, то они указываются в заголовке строки или столбца

Желательно, чтобы все ячейки таблицы были заполнены. При необходимости в них заносят условные обозначения:  
? - данные неизвестны;  
x - данные невозможны;  
↓ - данные должны быть взяты из вышележащей ячейки.



В ячейках таблиц могут быть размещены тексты, числа, изображения.

## Оптические носители информации

| Название и описание информационного носителя  | Логотип   | Ёмкость       |
|---|---|---------------|
| <b>CD</b> (си-ди, компакт-диск) – оптический носитель информации в виде диска с отверстием в центре, информация с которого считывается с помощью лазера   |    | 650, 700 Мб   |
| <b>DVD</b> (ди-ви-ди) – носитель информации, имеющий возможность хранить больше информации, чем <b>CD</b> , за счёт использования лазера с меньшей длиной волны, чем для обычных компакт-дисков |    | 4,7 – 17,1 Гб |
| <b>Blu-ray Disc, BD</b> (бдю-рей-диск) – формат оптического носителя, используемый для записи и хранения цифровых данных, включая видео высокой чёткости с повышенной плотностью                |  | 50 Гб         |

# Графические изображения

Современные текстовые процессоры позволяют включать в документы различные графические изображения.

Редактирование графических объектов

Создание

Изменение размера

Изменение цвета

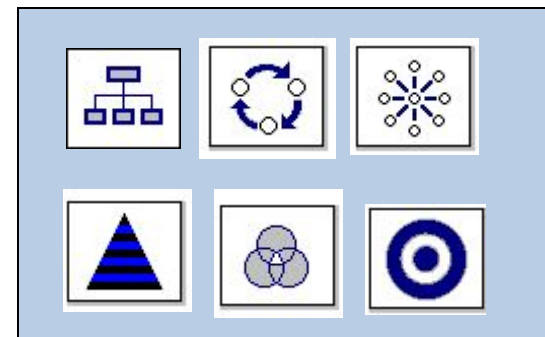
Изменение яркости

Поворот объекта

Накладывание объектов

Изображений из автофигур

Красочных надписей



Текстовые процессоры позволяют строить разные виды графических схем, обеспечивающих визуализацию текстовой информации.

Виды графических схем в текстовом процессоре Microsoft Word

# Самое главное

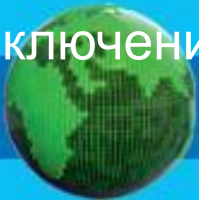
Текстовая информация **визуализирована**, если она организована в виде списков, таблиц, диаграмм, снабжена иллюстрациями (фотографиями, рисунками, схемами).

Все возможные перечни в документах оформляются с помощью **списков**. По способу оформления различают **нумерованные** и **маркированные** списки. Нумерованный список принято использовать в тех случаях, когда имеет значение порядок следования пунктов; маркированный - когда порядок следования пунктов в нём не важен.

По структуре различают **одноуровневые** и **многоуровневые** списки.

Для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств, наиболее часто используются **таблицы**, состоящие из столбцов и строк.

В современных текстовых процессорах предусмотрены возможности включения, обработки и создания **графических объектов**.

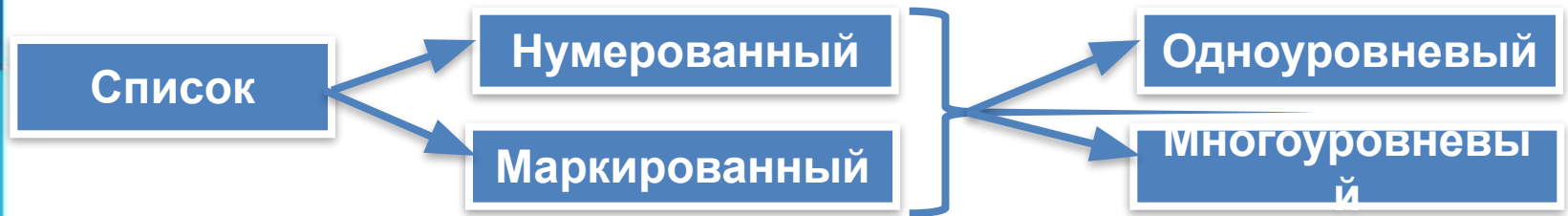


# Вопросы и задания

- С какой целью разработчики включают в текстовые документы списки, таблицы, графические изображения?
- Для чего используются списки? Приведите примеры.
- Сравните нумерованные и маркированные списки. Что у них общего? В чём различие?
- Какой список называется многоуровневым? Приведите пример такого списка?
- Какая информация может быть организована в табличной форме?
- Какие преимущества обеспечивает табличное представление информации?
- Каких правил следует придерживаться при оформлении таблиц?
- Какие графические объекты могут быть включены в текстовый документ?
- Перечислите основные возможности текстовых процессоров по работе с графическими объектами.

# Опорный конспект

**Визуализация** – представление информации в наглядном виде:  
списки, таблицы, диаграммы, иллюстрации.



**Таблицы** используют для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств.

**Графические объекты** можно создавать в других приложениях, находить в Интернете, включать и обрабатывать в текстовых процессорах