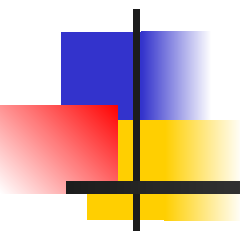


Урок математики



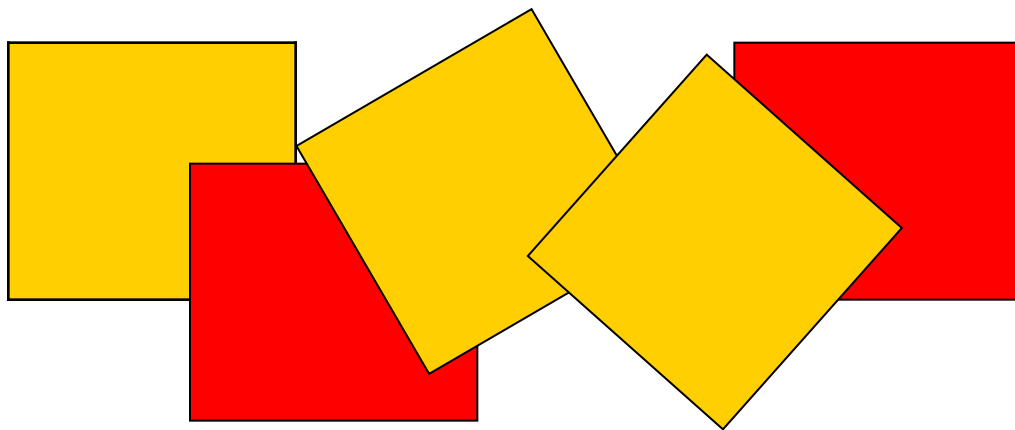
***Вычитание с
переходом через
десяток***



Цели урока:

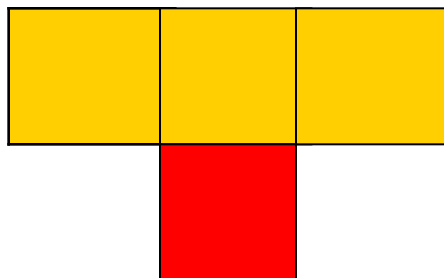
- закреплять знания приема вычитания с переходом через десяток;
- повторять состав чисел;
- решать задачи изученных видов.

Какие фигуры нарисованы?
Каких больше и на сколько?

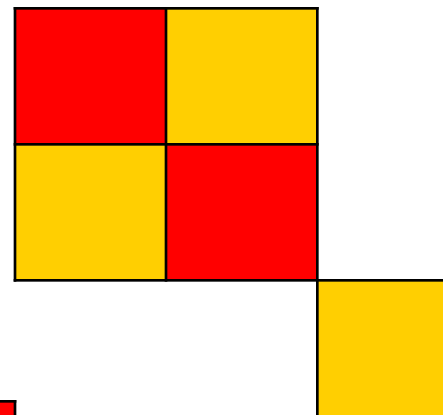


Из квадратов составили узоры. На что они похожи?

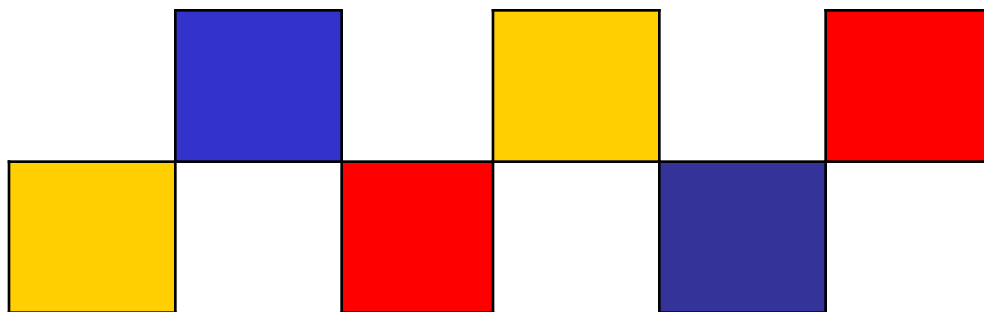
1.



2.



3.



Состав числа

13

14





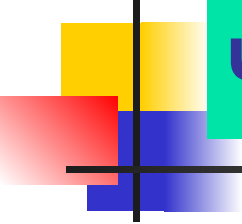
Состав числа

13

13	
9	4
5	8
7	6
8	5
6	7

14

14	
9	5
6	8
7	7
5	9
8	6



Сколько нужно вычесть из
числа, чтобы осталось 10?

■ **12 , 14, 13, 17, 16 , 19.**

Физкультминутки

*По дороге шли - шли
Белый гриб нашли.*

*Вот грибок, другой грибок,
Полезайте в кузовок.*



*Дует ветер нам лицо
Закачалось деревцо
Ветерок все тише - тише
Деревцо все выше -
выше.*



Совушка – сова большая голова.

На пеньке сидит

Во все стороны глядит.

Глазами хлоп – хлоп,

Ножками топ – топ.



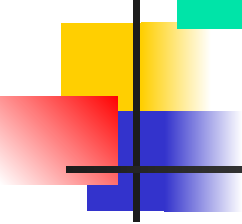
*Тишина стоит вокруг,
Вышли косари на луг,
Взмах косой туда – сюда
Делай раз делай два.*





Помоги Незнайке.





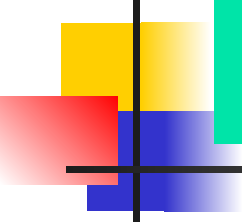
Проверь решение:

$$11 - 7 = 5$$

$$17 - 9 = 9$$

$$12 - 4 = 8$$

$$18 - 9 = 9$$



Правильный ответ:



$$11 - 7 = 4$$

$$12 - 4 = 8$$

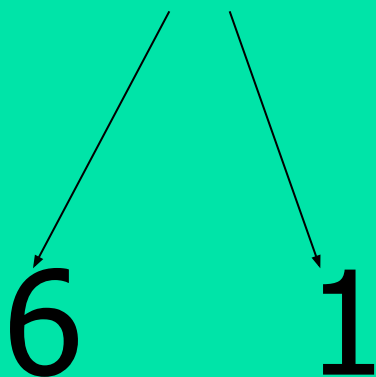
$$17 - 9 = 8$$

$$18 - 9 = 9$$

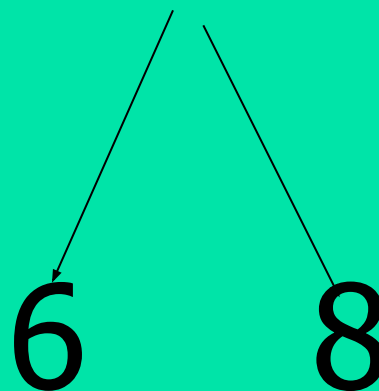


Как рассуждали при вычитании?

$$16 - 7 = 9$$



$$14 - 6 = 8$$

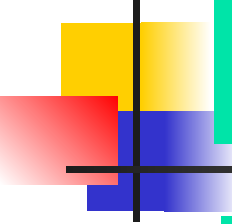




Поработай по учебнику:

С.89 №4 (устно)

С.88 № 4 (устно)



ВСЕМ

**СПАСИБО ЗА
УРОК!**