

# El proceso de redacción: desarrollo y revisión

## El texto argumentativo: el párrafo de desarrollo

**Semana 10**

**Módulo 9**

**Comunicación 2**  
**2021 - 1**

**Videoconferencia 10**



## Logro de la sesión

Construir párrafos de desarrollo de un texto argumentativo a partir de enunciados propuestos en un esquema.



# Repasemos un poco....

¿Qué es un texto argumentativo?

¿Cuáles son las características de un texto argumentativo?

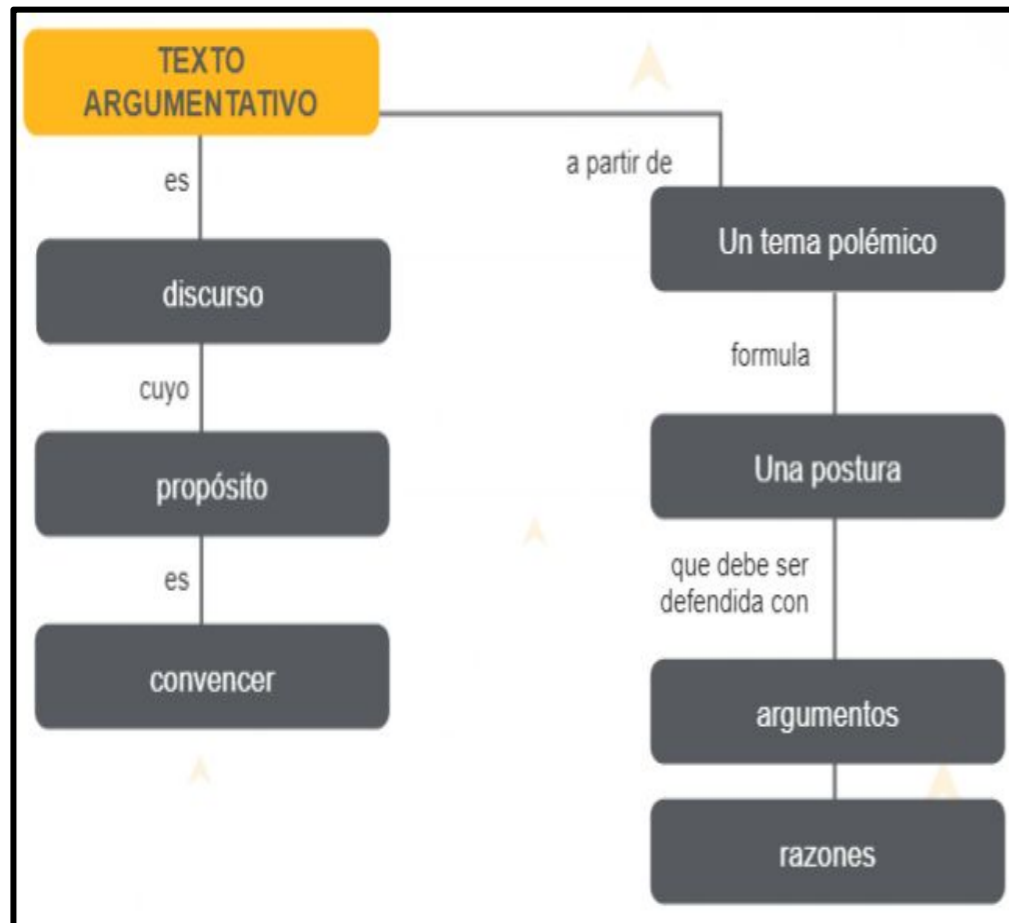
¿Cuál es la estructura de un texto argumentativo?

¿Cuáles son las estrategias discursivas argumentativas que hemos visto en clase?

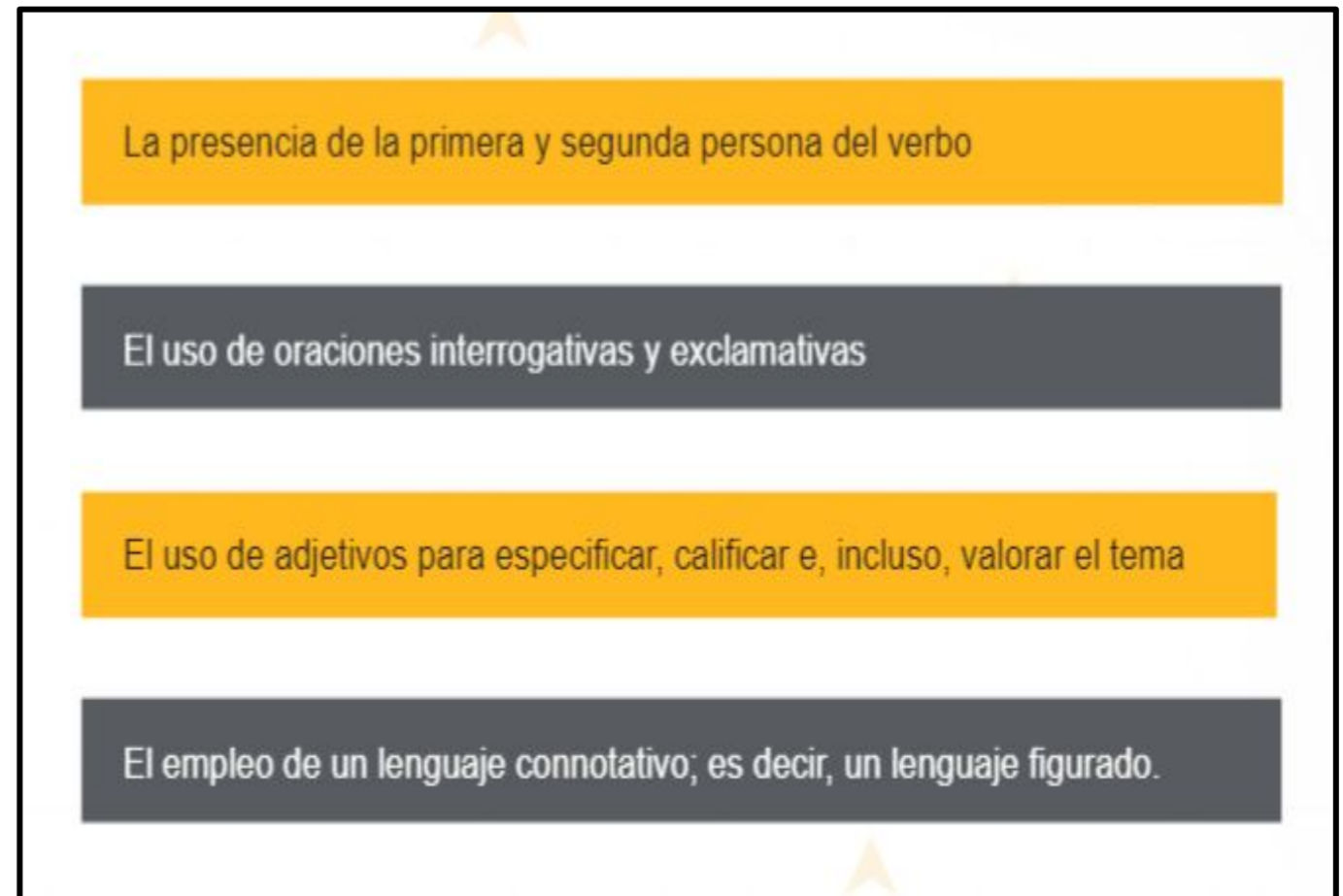


¿Cuántas y cuáles son las etapas del proceso de redacción?

¿Qué es un texto argumentativo?



¿Cuáles son las características de un texto argumentativo?



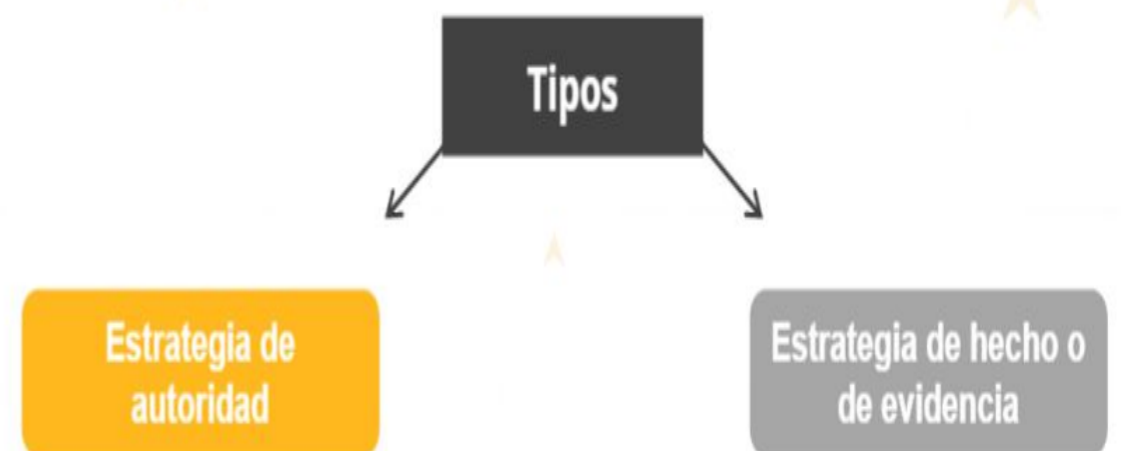
¿Cuál es la estructura de un texto argumentativo?



¿Cuáles son las estrategias discursivas argumentativas que hemos visto en clase?

### Estrategias discursivas argumentativas

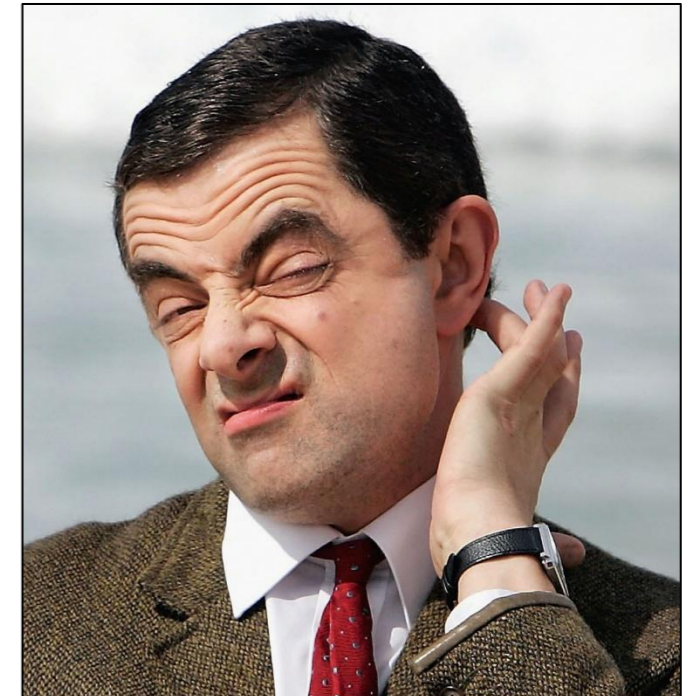
1. Respaldar la idea principal que las antecede o en la que concluyen.
2. Argumentar a favor de la postura del autor.





<https://www.youtube.com/watch?v=waswf-TsZK>

0



**¿Por qué es importante argumentar?**

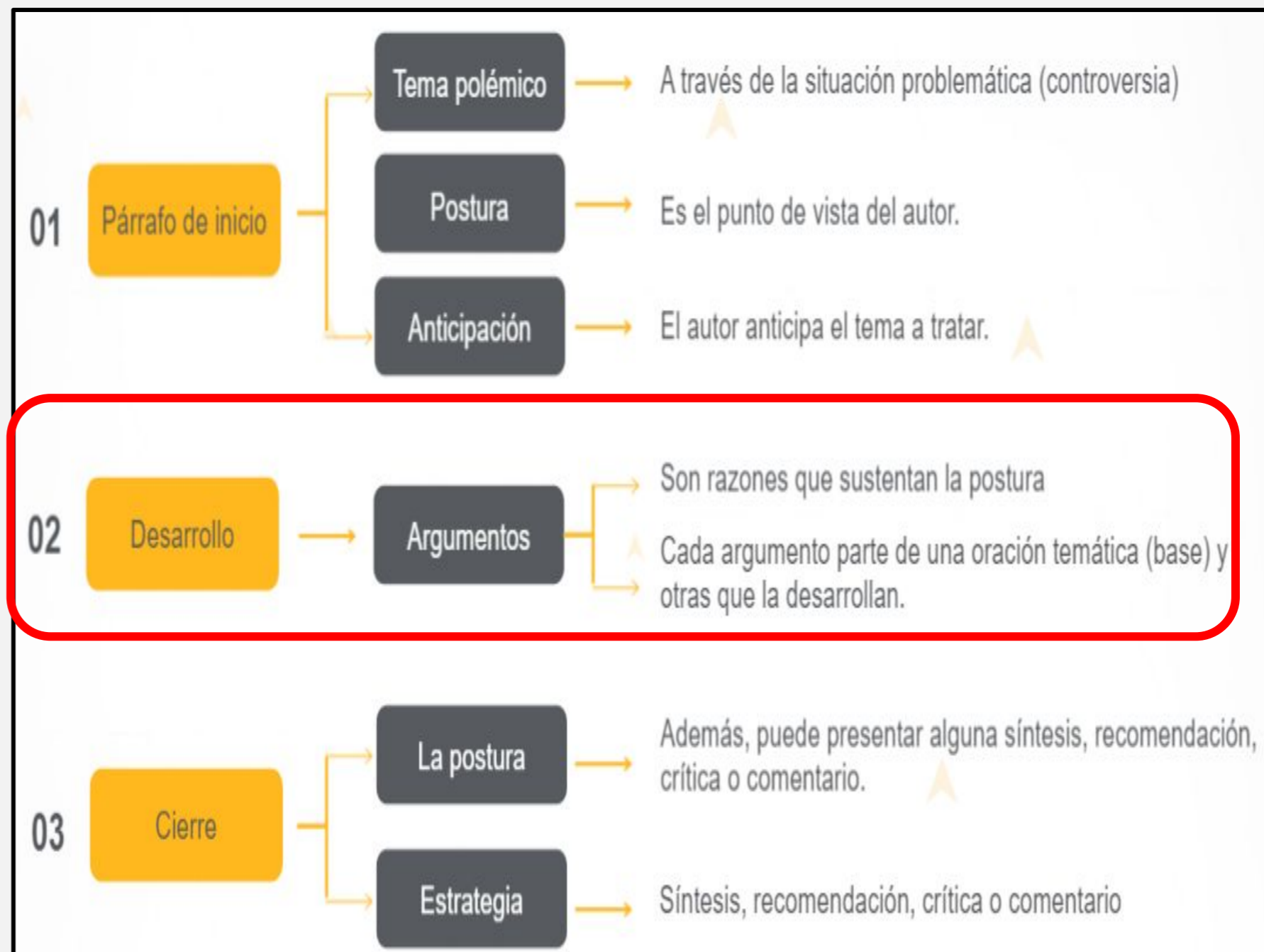
## TEMARIO

1. El desarrollo: los argumentos
2. La estructura del párrafo de desarrollo
3. Del esquema a la textualización
4. La revisión
5. Ejemplo: del esquema a la textualización
6. Conclusiones



# 1. El desarrollo: los argumentos

## ESTRUCTURA DEL TEXTO ARGUMENTATIVO





## 2. La estructura del párrafo de desarrollo

### 2. Párrafo de desarrollo 1

#### 2.1 Idea principal

##### 2.1.1 Idea de respaldo: autoridad (cita)

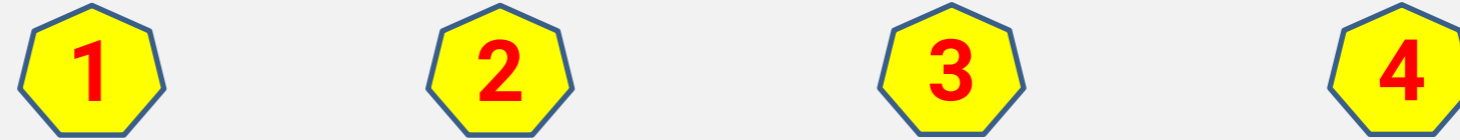
##### 2.1.1.1 Idea terciaria (comentario)

**Idea principal:** Es una oración que expresa una razón para defender la postura asumida.

**Idea de respaldo:** Ideas secundarias que pueden ser afirmaciones de especialistas, hechos, estadísticas, etc., que con la forma de cita sustentan la idea principal.

**Idea terciaria:** Es una oración que, a modo de comentario, explicación o ejemplificación, complementa lo planteado en las ideas de respaldo.

### 3. Del esquema a la textualización



**Módulo 7**  
Recopilación, discriminación y procesamiento de fuentes

**Módulo 8**  
Planificación (esquema numérico)

**Módulo 9**  
Redacción y revisión

## 5. Ejemplo: del esquema a la textualización

### INTRODUCCIÓN

#### 1. Párrafo de inicio

##### 1.1 Contextualización

##### 1.2 Tesis argumental (postura)

##### 1.3 Anticipación

#### POSTURA

Consideramos que el dióxido de cloro no se debe prescribir como medicamento ni usar como fórmula preventiva contra el COVID-19.

### DESARROLLO

(llamado también  
CUERPO  
ARGUMENTATIVO)

#### 2. Párrafo de desarrollo 1

##### 2.1 Idea principal

##### 2.1.1 Idea de respaldo: hecho (cita)

##### 2.1.1.1 Idea terciaria (comentario)

Argumento 1

#### 3. Párrafo de desarrollo 2

##### 3.1 Idea principal

##### 3.1.1 Idea de respaldo: autoridad (cita)

##### 3.1.1.1 Idea terciaria (comentario)

Argumento 2

### CONCLUSIÓN

#### 4. Párrafo de cierre

##### 4.1 Reafirmación de la postura

##### 4.2 Síntesis de los argumentos

##### 4.3 Estrategia de cierre



## ESQUEMA PRIMERA VERSIÓN

### 2. Párrafo de desarrollo 1

#### 2.1 Idea principal

##### 2.1.1 Idea de respaldo: hecho (cita)

##### 2.1.1.1 Idea terciaria (comentario)



## ESQUEMA VERSIÓN FINAL (CON IDEAS)

### 2. Párrafo de desarrollo 1

2.1 No existen estudios que avalen al dióxido de cloro como medicamento.

2.1.1 Cita de hecho: Seis países latinoamericanos desaconsejan o prohíben su empleo.

2.1.1.1 Comentario: Se refrenda la afirmación de la gran mayoría de médicos.



## LAS IDEAS DEL ESQUEMA FINAL SE CONVIERTEN EN ORACIONES EN EL PÁRRAFO

Aunque los defensores del dióxido de cloro manifiestan que su eficacia está comprobada por los testimonios de ciertos médicos que dicen haberla usado con éxito, lo concreto es que no existen estudios que avalen dichas afirmaciones. Gutiérrez (2020), por encargo del INS, evidenció que, en Chile, Brasil, Ecuador, Argentina, Uruguay y Perú, los diferentes ministerios de salud, direcciones o institutos de salud, así como sociedades científicas, prohíben y desaconsejan el uso de este producto por la falta de evidencia científica y los potenciales daños a la salud. De esta manera, se refrenda lo que la gran mayoría de profesionales de la salud del mundo afirma: no hay evidencia científica suficiente que respalde el uso del dióxido de cloro como medicamento contra el COVID-19. Adicionalmente, se muestra la toxicidad del producto para los seres humanos.

## ESQUEMA PRIMERA VERSIÓN

### 3. Párrafo de desarrollo 2

#### 3.1 Idea principal

##### 3.1.1 Idea de respaldo: autoridad (cita)

##### 3.1.1.1 Idea terciaria (comentario)



## ESQUEMA VERSIÓN FINAL (CON IDEAS)

### 3. Párrafo de desarrollo 2

3.1 Se han reportado casos con perjuicios a la salud por automedicación con dióxido de cloro.

3.1.1 Cita de autoridad: Su consumo puede causar daño a distintos órganos.

3.1.1.1 Comentario: Población debe prestar atención a recomendaciones de los especialistas.



## LAS IDEAS DEL ESQUEMA FINAL SE CONVIERTEN EN ORACIONES EN EL PÁRRAFO

A lo largo de estos meses, en diferentes centros hospitalarios se han reportado casos de personas que han presentado cuadros complicados de salud por haberse automedicado con dióxido de cloro para combatir el COVID-19. Al respecto, Maguiña (2020), Vicedecano del Colegio Médico del Perú, expresó: “esta sustancia es un desinfectante al igual que el ácido muriático y la lejía...su ingesta daña el hígado, los pulmones, el corazón y el esófago” En ese sentido, es importante que la población preste atención a las recomendaciones de los especialistas y no se deje llevar por la información engañosa que circula en las redes sociales.

### POSTURA

Consideramos que el dióxido de cloro no se debe prescribir como medicamento ni usar como fórmula preventiva contra el COVID-19.

### Párrafo de desarrollo 1 (Argumento 1)

### Párrafo de desarrollo 2 (Argumento 2)

## Título: Los peligros del dióxido de cloro

### PÁRRAFO DE INICIO (se verá en el Módulo 10)

. Gutiérrez (2020), por encargo del INS, evidenció que, en Chile, Brasil, Aunque los defensores del dióxido de cloro manifiestan que su eficacia está comprobada por los testimonios de ciertos médicos que dicen haberla usado con éxito, lo concreto es que no existen estudios que avalen dichas afirmaciones Ecuador, Argentina, Uruguay y Perú, los diferentes ministerios de salud, direcciones o institutos de salud, así como sociedades científicas, prohíben y desaconsejan el uso de este producto por la falta de evidencia científica y los potenciales daños a la salud. De esta manera, se refrenda lo que la gran mayoría de profesionales de la salud del mundo afirma: no hay evidencia científica suficiente que respalde el uso del dióxido de cloro como medicamento contra el COVID-19. Adicionalmente, se muestra la toxicidad del producto para los seres humanos.

A lo largo de estos meses, en diferentes centros hospitalarios se han reportado casos de personas que han presentado cuadros complicados de salud por haberse automedicado con dióxido de cloro para combatir el COVID-19. Al respecto, el Dr. Ciro Maguiña, Vicedecano del Colegio Médico del Perú, expresó en una reciente entrevista que el dióxido de cloro es una sustancia utilizada como desinfectante, y que su consumo no se recomienda pues puede causar daños en el hígado, pulmones, corazón y el esófago (América Noticias, 2020, 23s). En ese sentido, es importante que la población preste atención a las recomendaciones de los especialistas y no se deje llevar por la información engañosa que circula en las redes sociales.

### PÁRRAFO DE CIERRE (se verá en el Módulo 11)

**Pongamos a  
prueba los  
conocimientos**



## 6. Conclusiones



- ❖ Cada párrafo de desarrollo de un texto argumentativo está compuesto de una idea principal y otras de respaldo (secundarias).
- ❖ La idea principal se expresa en una oración que es la base de cada argumento y se debe respaldar con información pertinente empleando afirmaciones de especialistas o hechos comprobables.
- ❖ Las ideas de respaldo justifican, explican o complementan a la idea principal; por ello son fundamentales en la redacción de un párrafo argumentativo.



## Referencias bibliográficas

América Noticias. (18 de agosto de 2020). *Colegio Médico advierte lo peligroso que es el dióxido de cloro. Primera Edición (HOY)*. [archivo de video] Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=cZBj\\_LAGIQ0&t=18s](https://www.youtube.com/watch?v=cZBj_LAGIQ0&t=18s)

Gutiérrez, E. (2020). *Efectividad y seguridad del dióxido de cloro para el tratamiento de COVID-19*. (Serie Síntesis de Evidencias N.º 24-2020) Lima: Unidad de Análisis y Generación de Evidencias en Salud Pública. Centro Nacional de Salud Pública. Instituto Nacional de Salud. [https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/authenticated%2C%20administrator%2C%20editor/publicaciones/2020-08-04/SE\\_24\\_dioxido%20de%20cloro.pdf](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/authenticated%2C%20administrator%2C%20editor/publicaciones/2020-08-04/SE_24_dioxido%20de%20cloro.pdf)

## CONSULTAS



Realiza consultas a través del chat o solicita al docente activar el micrófono para participar.

# **El proceso de redacción: desarrollo y revisión**

## **El texto argumentativo: el párrafo de desarrollo**

Material producido por:

@ 2020 | Universidad Privada del Norte