





# Семинар муниципального методического объединения учителей химии и биологии по теме: «Интерактивные методы в обучении на уроках»



Отдел информационно-методического обеспечения  
образовательной деятельности  
МКОУ «Бородинская СОШ»  
21 декабря 2018 года

**Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обмениваемся этими яблоками, то у вас и у меня остается по одному яблоку.**

**А если у вас есть идея и у меня есть идея и мы обмениваемся идеями, то у каждого из нас будет по две идеи.**



**Д.Б. Шоу**

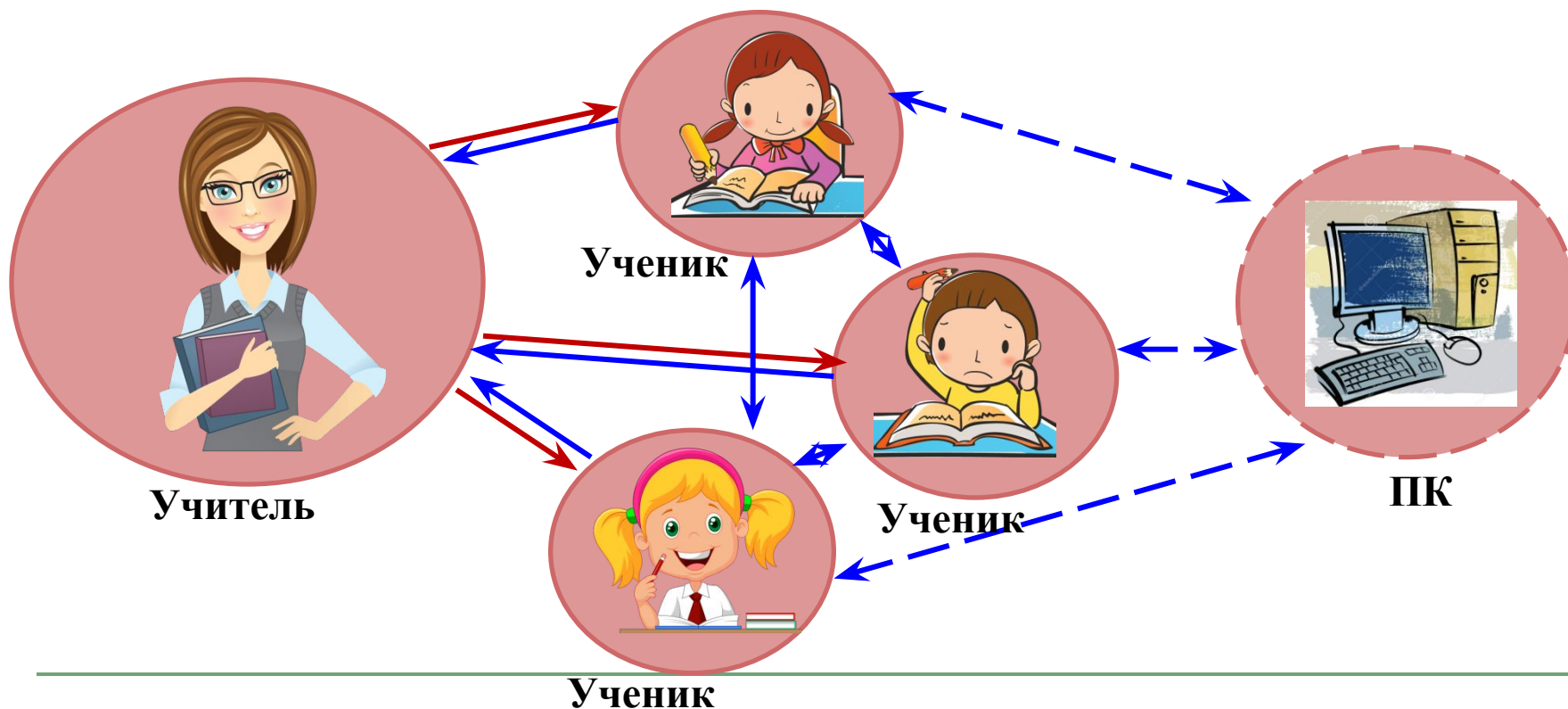




# Интерактивное обучение

Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» («inter» — «взаимный», «act» — «действовать»).

Интерактивность — способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком).



# Интерактивное обучение

Интерактивное обучение — это диалоговое обучение. При интерактивном обучении диалог строится на линиях:



1

“ученик- ученик” (работа в парах)



2

“ученик— группа”(работа в группах)



3

“ученик- аудитория” или “группа учеников — аудитория” (презентация работы в группах)



4

“ученик— компьютер”

# Особенности интерактивных методов обучения



Обеспечивают активное участие и эффективное взаимодействие участников друг с другом, с учителем в процессе обучения

Используют содержание, которое имеет жизненное значение для ученика



Содружество преподавателя и ученика, а не доминирование учителя

Стимулируют учащегося использовать полученный опыт в реальных жизненных ситуациях




# Интерактивные методы обучения позволяют решать следующие задачи:



Активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала



Повышение познавательной мотивации



Формирование навыков успешного обучения (умения слушать и слышать друг друга,  
~~выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание~~)



Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности (определение ведущих и промежуточных задач, умение предусматривать последствия своего выбора, его объективная оценка)



Воспитание лидерских качеств



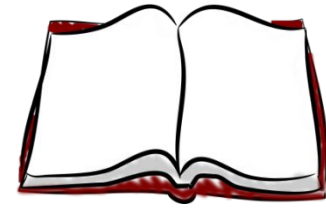
Умение работать с командой и в команде



Принимать на себя ответственность за совместную и собственную деятельность по достижению результата



# Виды интерактивных методов обучения



**Круглый стол (дискуссия, дебаты)** — групповые виды методов, которые предполагают коллективное обсуждение обучающимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.

**Деловые игры** (в том числе ролевые, имитационные) — во время игры обучающиеся играют роли участников той или иной ситуации, примеривая на себя разные профессии.

**Кейс-метод** — ученикам предлагается ситуация (реальная или максимально приближенная к реальности). Ученики должны исследовать ситуацию, предложить варианты ее разрешения и выбрать лучшие из возможных решений.

**Метод проектов** предполагает самостоятельный анализ заданной ситуации и умение находить решение проблемы. Проектный метод объединяет исследовательские, поисковые, творческие методы и приемы обучения по ФГОС.

**Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.** Например, тесты в режиме онлайн, работа с электронными учебниками.

**Проблемный метод** — предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений).

# Интерактивные методы обучения

**Обучение без использования компьютера**



**Интерактивное педагогическое взаимодействие (человек-человек)**

**Обучение, построенное на работе с компьютером и посредством компьютера**



**Интерактивные методы, работающие в режиме офлайн, не требующие подключения к сети**



**Интерактивные методы, работающие в оперативно доступном режиме онлайн**

# Интерактивные методы обучения

Интерактивные методы, работающие в режиме офлайн,  
не требующие подключения к сети

## ■ Использование компьютера

Увеличивает скорость  
овладения учебным  
материалом

Расширяет  
информационное  
пространство

Позволяет создать условия  
самоконтроля при  
решении обучающимися  
учебных задач



Предоставляет право  
выбора источника  
информации

Компьютер – это  
нетрадиционный  
объективный «учитель» и  
«экзаменатор»

Способствует повышению  
учебной мотивации

# Интерактивные методы обучения

Интерактивные методы, работающие в режиме офлайн,  
не требующие подключения к сети



## ■ Использование цифрового микроскопа позволяет:

- при проведении лабораторных работ на уроках изучать исследуемый объект не одному ученику, а группе учащихся одновременно, так как информация выводится на монитор компьютера, а затем и через проектор на экран;

- использовать изображения объектов в качестве демонстрационных таблиц для объяснения темы или при опросе учащихся;

- изучать объект в динамике;

- создавать презентационные фото и видеоматериалы по изучаемой теме;

- использовать изображения объектов на бумажных носителях, т.е. полученные результаты можно распечатывать.

# Интерактивные методы обучения

Интерактивные методы, работающие в режиме офлайн,  
не требующие подключения к сети



## ■ Использование документ - камеры

- Позволяет сделать процесс преподавания более наглядным, т.к. есть возможность для демонстрации в любой момент любого объекта со стола или даже с рук учителя.
- Позволяет установить обратную связь между учителем и классом. Например, во время анализа только что выполненной контрольной работы или разбора домашнего задания на экране в реальном времени с комментариями учителя.
- Появляется больше возможностей гибко реагировать на ситуацию, привносить в урок необходимый элемент интерактивности и диалога. В ответ на какой-то вопрос можно наскоро набросать от руки на листке бумаги схему или формулу и тут же отобразить ее на экране.
- Можно передавать на экран изображение любого, даже трехмерного объекта. Более того, сохранив изображения в памяти камеры, можно отображать их позднее, когда сам объект уже отсутствует. Ее можно подключить к проектору, компьютеру или телевизору.
- Камера упрощает процесс подготовки к уроку, экономит время учителя как во время подготовки к уроку, так и во время проведения самого урока. Любое письменное задание с листа, без подготовки раздаточного материала, одним нажатием кнопки через документ-камеру и проектор может быть спроецировано на доску или заменяющий ее экран.

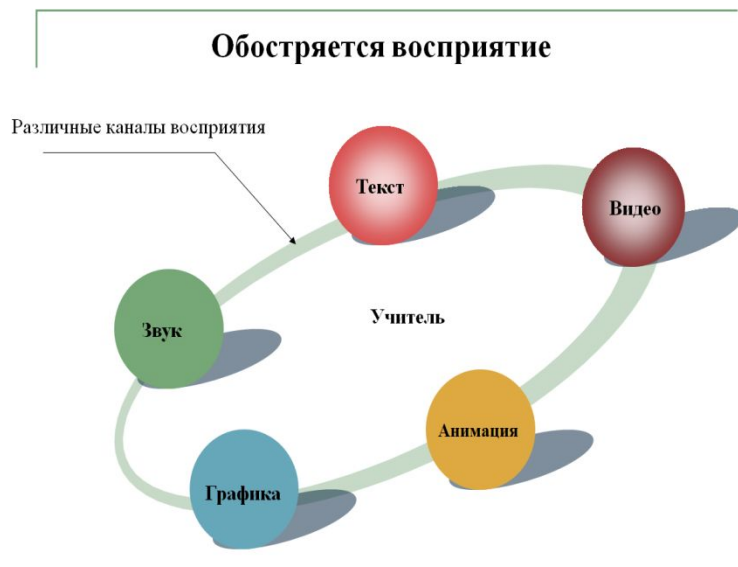


# Интерактивные методы обучения

Интерактивные методы, работающие в режиме офлайн,  
не требующие подключения к сети

## ■ Использование интерактивной доски

Интерактивная доска – сенсорный экран, присоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Преимущества интерактивной доски:



Позволяет управлять демонстрацией визуальных материалов: вносить поправки и коррективы, выделять цветом, сохранять материалы урока для дальнейшего использования и редактирования, вернуться к любому этапу урока.

Позволяет подключать и использовать на учебном занятии микроскоп, документ-камеру, цифровой фотоаппарат или видеокамеру.

Позволяет записывать и сохранять в памяти все ходы и передвижения в процессе решения учебной задачи.

# Интерактивные методы обучения

## ■ Использование интерактивной доски

Возможности интерактивной доски при использовании инструментов «электронное перо», «маркер», функция перемещения объекта, «линия»:

□ Исправление ошибок

□ Установление соответствия

□ Установление последовательности

□ Деление материала на группы

□ Корректировка текста

□ Работа с изображениями

□ Работа со схемами

□ Работа с таблицами

□ Работа с кроссвордами

# Интерактивные методы обучения

Интерактивные методы, работающие в режиме офлайн,  
не требующие подключения к сети



## ■ Использование системы голосования

Интерактивная система опроса и голосования – это мобильный комплект, который хранится в компактном чемоданчике и включает в себя набор пультов для опроса учеников, приемник сигнала и программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере.

Для подготовки опроса с использованием этой системы необходимо создать тест по особому алгоритму и завести классный журнал.

Процесс использования прост: учитель раздает пульты ученикам, демонстрирует им вопросы, на которые они отвечают с помощью клавиш на пульте (выбирая вариант ответа), после чего система за считанные секунды автоматически проверяет и систематизирует результаты опроса, представляя их в форме таблицы или гистограммы.

В таком отчете, отображенном на интерактивной доске, проекционном экране или мониторе компьютера, учитель видит, как на тот или иной вопрос ответил каждый ученик, какие варианты ответа предпочли большинство присутствующих в классе, сколько всего правильных и неправильных ответов.



Результаты автоматически добавляются в электронный журнал успеваемости и сохраняются в одном файле, что помогает оперативно систематизировать и обрабатывать данные.

# Интерактивные методы обучения

Интерактивные методы, работающие в режиме офлайн,  
не требующие подключения к сети

- **Работа с системой голосования**



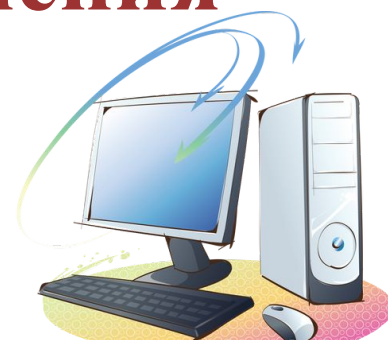
Учитель имеет возможность в конце каждого урока с применением данной техники сделать анализ усвоения учебного материала, обратить внимание на пробелы в знаниях.

Исходя из результата, можно подбирать индивидуальные и дифференцированные домашние задания.

Программа позволяет точно составить индивидуальный общеобразовательный маршрут для каждого обучающегося, умело сочетать коллективные и индивидуальные формы работы.

# Интерактивные методы обучения

Интерактивные методы, работающие  
в оперативно доступном режиме онлайн



- Работа с сайтом <https://gribowa7112.wixsite.com/silicium>

Элемент No

главная химия информатика география подведем итоги удивительное рядом

Что объединяет эти изображения?

Чтобы правильно ответить на этот вопрос, попробуйте разгадать **ребус**



*«Дерево  
оценивают  
по его  
плодам»*



# Рефлексия



**Чемодан** - нашлось ли что-то важное для Вас; что-то, что вы можете забрать с собой и использовать в своей деятельности.



**Мясорубка** - увиденное оказалось для Вас интересным, но пока не готово к использованию. То, что нужно доработать, продумать, «докрутить».



**Корзина** - увиденное оказалось ненужным и бесполезным для Вас.



---

**Сайт МКОУ «Бородинская  
СОШ»**

---

**borsosch2.ucoz.ru**

**Адрес электронной почты**

**peg2006-70@mail.ru**

