

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ





Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- ▶ **Желание учиться, идти в школу.**
- ▶ **Стремление узнавать новое.**
- ▶ Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- ▶ Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.





Умение самостоятельно одеваться



**Внимательно слушать,
слышать и думать**

**Умение слушать и слышать учителя,
выполнять его требования, действовать по образцу.**

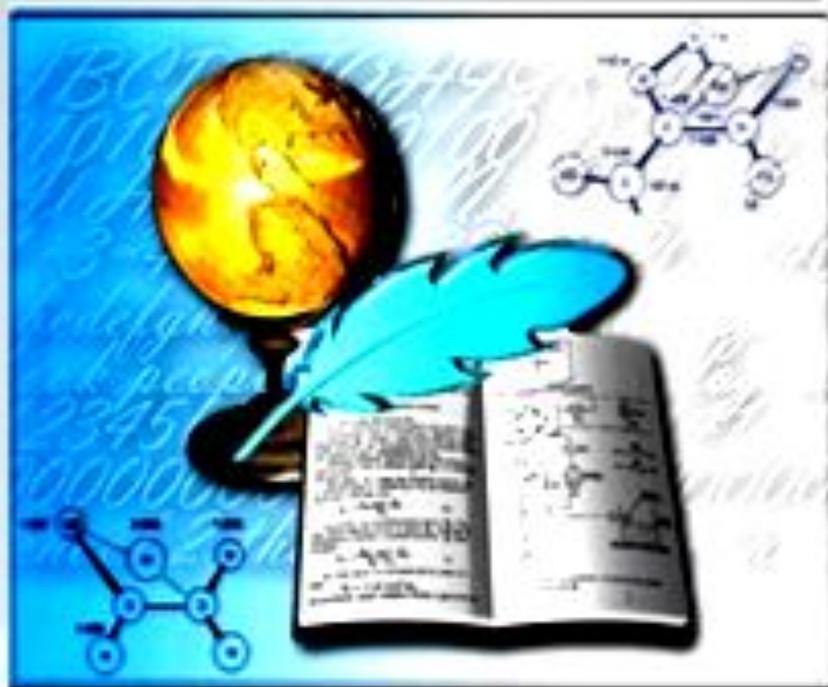
- ▶ Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

Следите за тем,
чтобы
*ребенок выполнял
правила игры.*



Умение думать

- ▶ Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- ▶ Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.





**Правильно говорить и
понимать то, что ему говорят**

Речь

- ▶ Умение составлять рассказ по картинке.
- ▶ Пересказывать содержание известной сказки.
- ▶ Рассказывать связные истории из своей жизни.
- ▶ Рассуждать.
- ▶ А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!





**Спокойно сидеть в течение
45 минут, быть
внимательным**

Внимание, память, мышление

- ▶ Все интеллектуальные функции (*внимание, память и мышление*) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

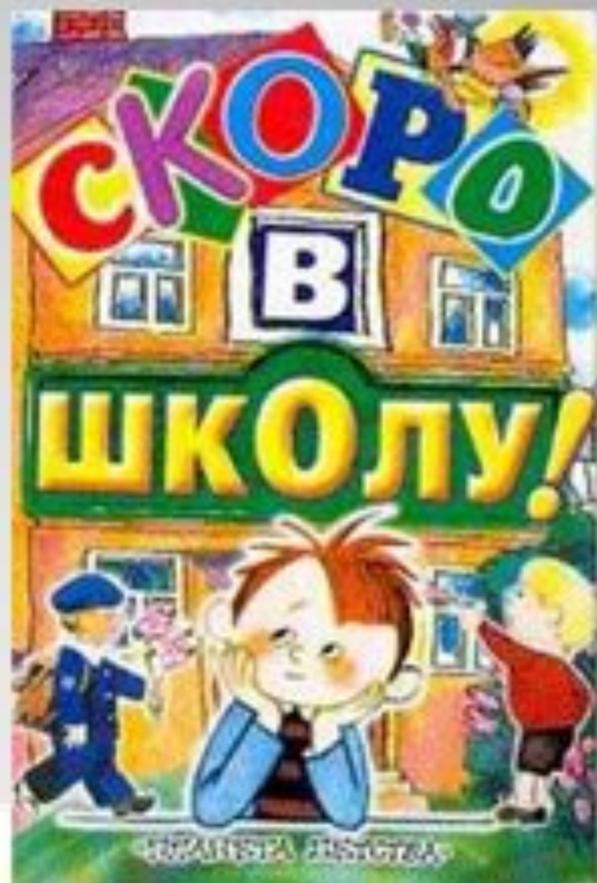
Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



Общие знания

Осведомленность ребенка в разных областях

- ❑ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ❑ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ❑ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.



Умение считать



- Закрепляют с ребенком состав числа (8 – это 4 +4, 3+5, 2+6 и т.д.);
- умение ориентироваться в числовом ряду («соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).



Мелкая моторика



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





Умение общаться со взрослыми

- ▶ Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- ▶ Не обсуждайте при нем взрослых.
- ▶ Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.





Подготовка к обучению грамоте



ЗВУКИ И БУКВЫ

ЗВУКИ

МЫ СЛЫШИМ

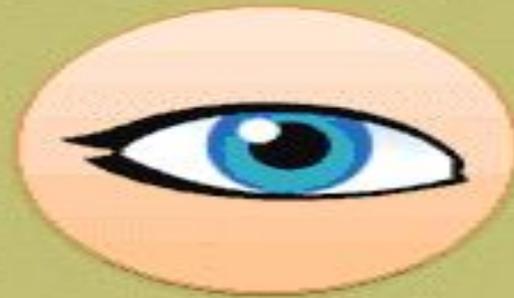


МЫ ПРОИЗНОСИМ

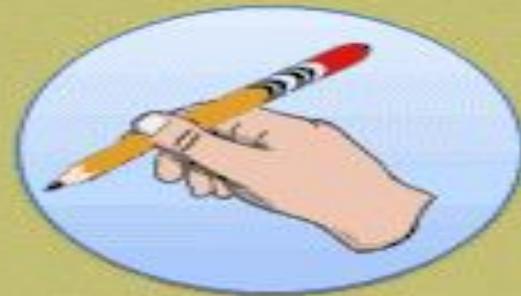


БУКВЫ

МЫ ВИДИМ И ЧИТАЕМ

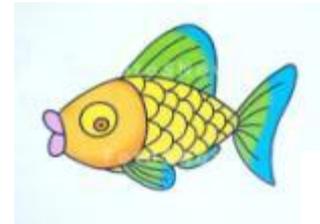


МЫ ПИШЕМ

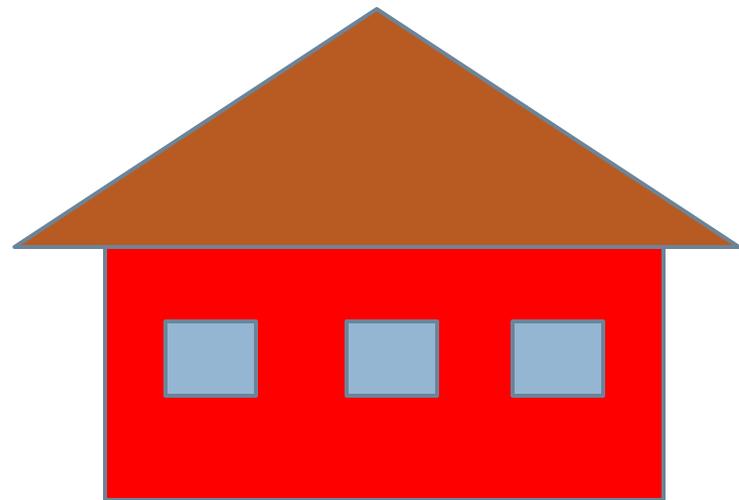
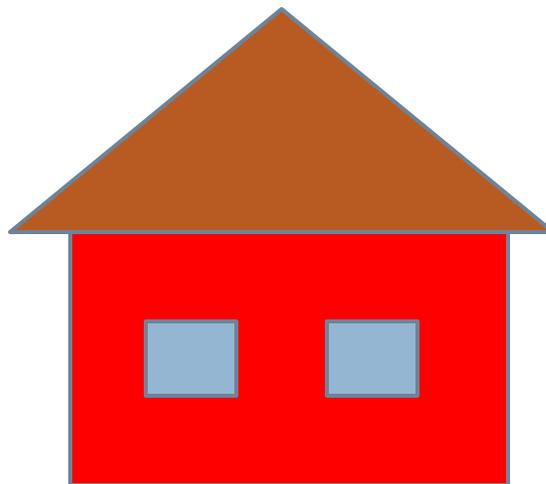
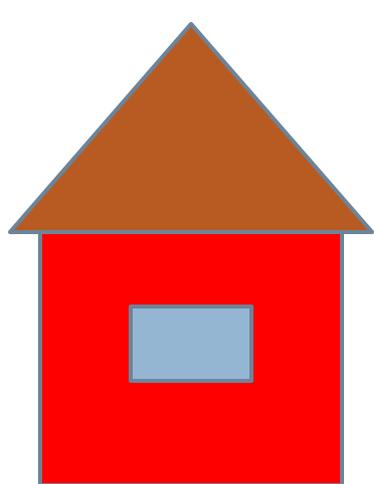


Где спрятался звук?

Где спрятался звук [P]



Рассели друзей по домикам



1 этап

**Введение понятия
«гласный звук»**

Гласные звуки

а о у ы и э

При произнесении гласных нам ничто не мешает: ни губы, ни зубы, ни язык. Воздух проходит свободно, не встречая преград.

Запомни артикуляцию гласных звуков



2 этап

**Введение понятия
«согласный звук»**

Звуки, при образовании которых воздух не проходит свободно, встречает препятствия, называются **согласными.**



Твердый согласный звук обозначается синей фишкой.

Мягкий согласный звук обозначается зеленой фишкой

Знакомство с буквами



chered-ae.baby.ru

Познакомься с буквой А. Найди букву А среди других букв

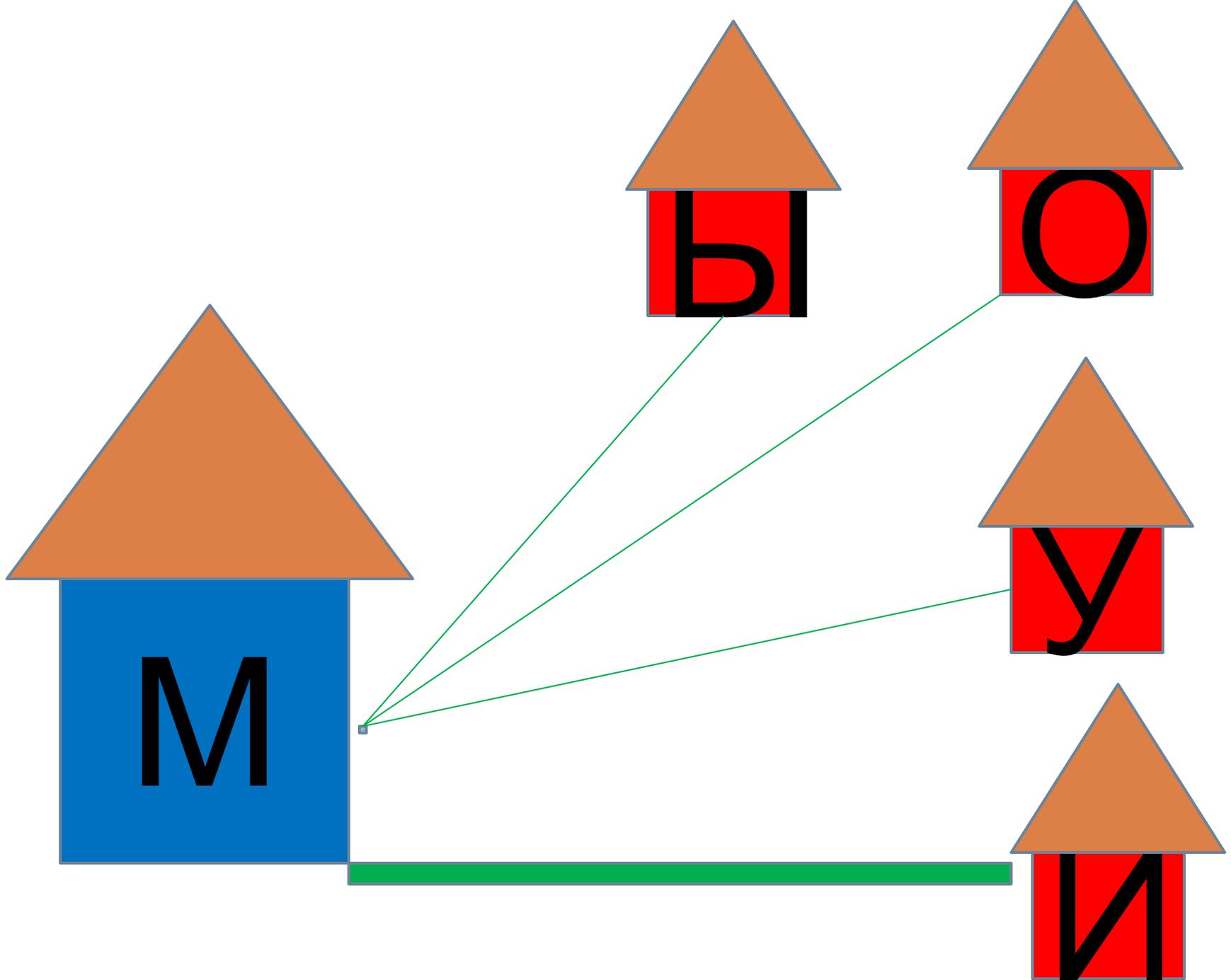


Допиши букву



Игры со слогами





Составь предложение

Маша

кашу

ест

1

3

2

*Спасибо за
внимание!*