

О. Григорьев «Стук».  
И. Токмакова «Разговор  
Лютика и Жучка».  
И. Пивоварова  
«Кулинаки-пулинаки».



*Литературное чтение*  
*«Школа России»*  
*1 класс*



# Речевая разминка

Каждый последующий слог произноси всё громче,  
затем всё тише:

**хща – хщо – хщу – хще – хщи - хщё**

Упражнения для развития речевого аппарата,  
чистоговорки.

**Ща – ща – ща – мы несем домой  
леща,**

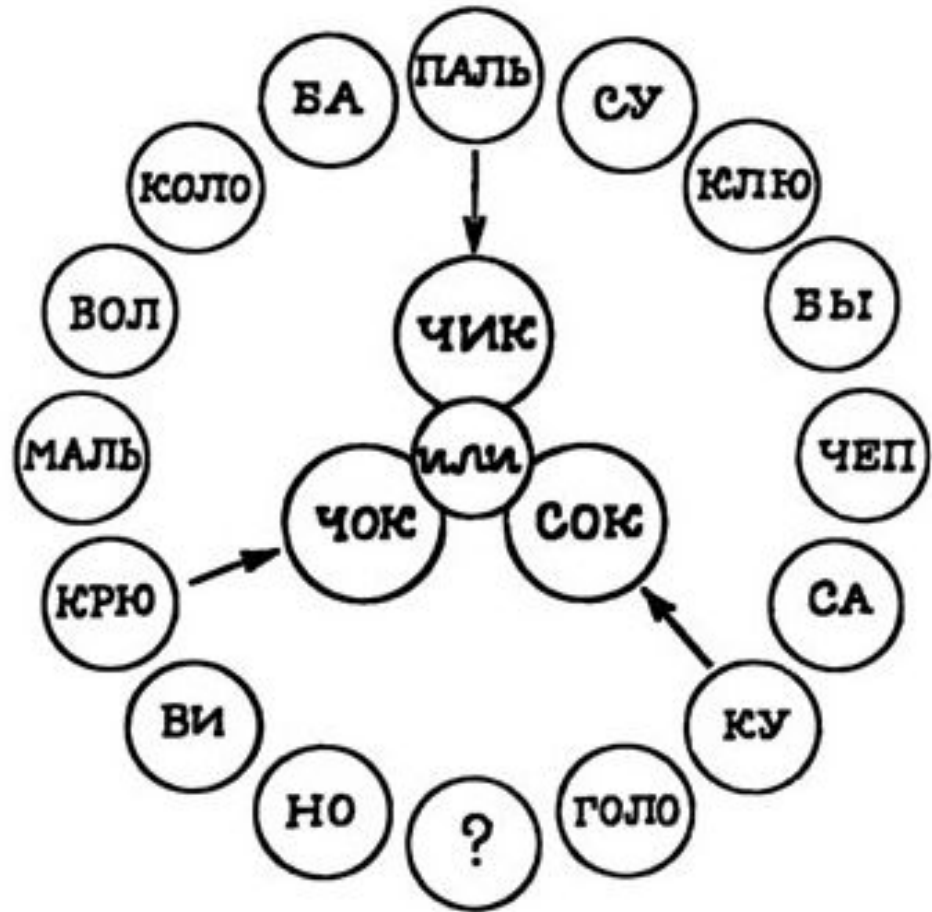
**Ащ – ащ – ащ – мы надеемся на  
плащ.**

Прочитай скороговорку, причитывай по одному слову.

Прочитай с разной интонацией.

Хищная щука ищет пищу.

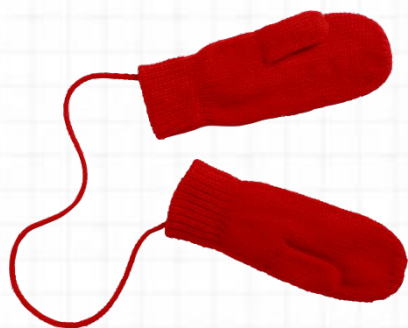
Волчок вертится по кругу, а вы быстро составляйте и читайте слова. Догоняйте волчок!



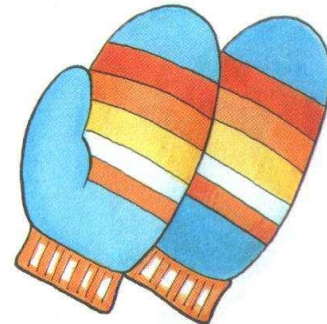
# *Повторение*



- Какие подарки получил ребёнок?
- Что его удивило?
- Что бы вы ответили на вопрос: «Где же привет?»
- В чем разница между горячим приветом и горячим пирогом?



**Рассмотрите иллюстрации и  
расположите их в таком  
порядке, в котором эти подарки  
для малыша перечисляются  
автором в стихотворении  
О. Дриза «Привет».**





# *Работа по теме*



О. Григорьев «Стук».  
И. Токмакова «Разговор  
Лютика и Жучка».  
И. Пивоварова  
«Кулинаки-пулинаки».



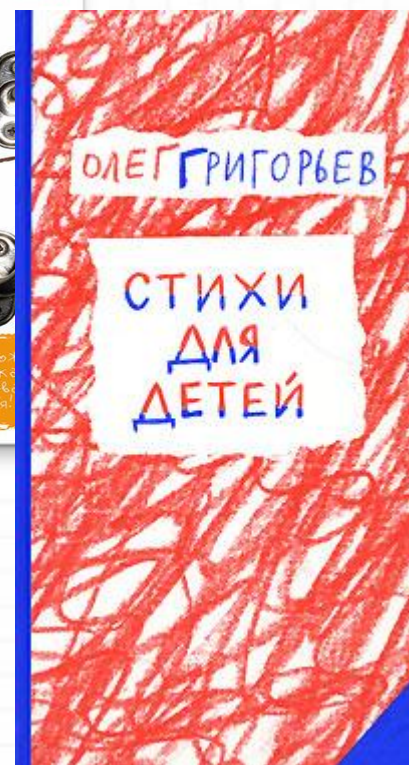
*Литературное чтение*  
*«Школа России»*  
*1 класс*



# *Об авторе*



# Олег Евгеньевич Григорьев (1943-1992)



## О. Григорьев «Стук»

- Прочти название стихотворения(с.14).
- Кто его автор?
- Прочти стихотворение выразительно.
- В какой момент чтения у тебя возникло чувство удивления? Почему?
- Что помогло поэту создать это стихотворение?
- Что в нем необычного?
- В какой момент у тебя появилось чувство удивления?
- Зачитай эти строки.

О. Григорьев

## Стук

Я взял бумагу и перо,  
Нарисовал утюг,  
Порвал листок, швырнул в ведро —  
В ведре раздался стук.

- 1** В какой момент чтения у тебя появилось чувство удивления? Почему?
- 2** Что помогло поэту создать это стихотворение (воображение, фантазия, выдумка, юмор)?



# Стук

Я взял бумагу и перо,  
Нарисовал утюг,  
Порвал листок, швырнул в  
ведро -  
В ведре раздался стук.



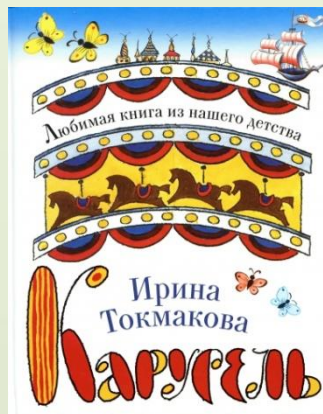
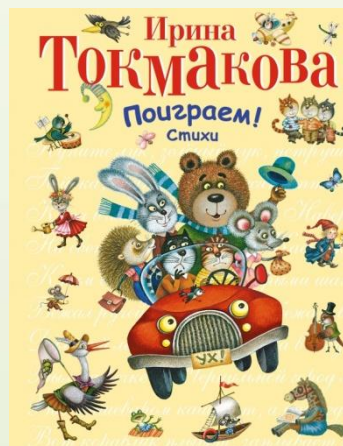
# *Об авторе*







Ирина Петровна Токмакова  
3 марта 1929г.



## Чтение стихотворения И. Токмаковой «Разговор Лютика и Жучка»

Прочти стихотворение самостоятельно, соблюдая знаки препинания(с.14).

- Ты смеялся во время чтения стихотворения?
- Почему?
- Тебе было щекотно?
- Какие звуки создают такие ощущения?
- Прочти веселый диалог по ролям, передавая интонацию.

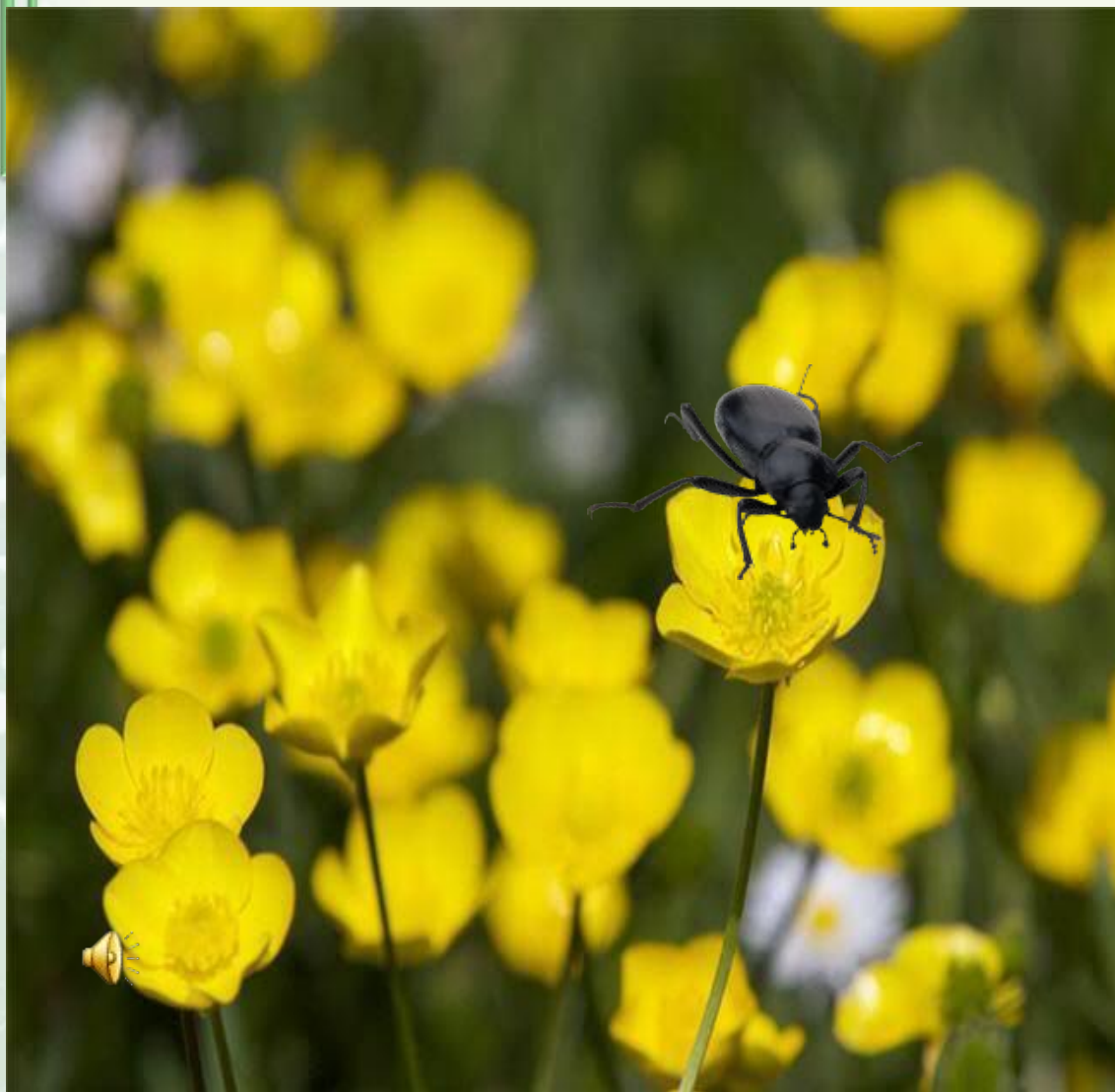
## Разговор лютика и жучка

- Лютик, Лютик, что хохочешь?
- Да ведь ты меня щекочешь!  
Так листочки ты щекочешь,  
Что не хочешь - захохочешь!





# Разговор Лютика и Жучка



**ХО-ХО-ЧЕШЬ**

**ЩЕ-КО-ЧЕШЬ**

**ЗА-ХО-ХО-ЧЕШЬ**





## Разговор Лютика и Жучка

— Лютик, Лютик, что хохочешь?

— Да ведь ты меня щекочешь,  
Так листочки мне щекочешь,  
Что не хочешь — захохочешь!

- 1 Ты смеялся во время чтения стихотворения? Почему?
- 2 Какие звуки помогли услышать героев стихотворения, особенности их речи?
- 3 Прочитайте с другом весёлый диалог.



Видишь, бабочка летает  
Видишь, бабочка летает  
*(Машем руками - крылышками)*

На лугу цветы считает.

*(Считаем пальчиком)*

- Раз, два, три, четыре, пять.

*(Хлопки в ладоши)*

Ох, считать не сосчитать!

*(Прыжки на месте)*

За день, за два и за месяц...'

*(Шагаем на месте)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять

*(Хлопки в ладоши)*

Даже мудрая пчела

*(Машем руками - крылышками)*

Сосчитать бы не смогла!

*(Считаем пальчиком).*



## Физкультминут ка



# Ирина Михайловна Пивоварова (1939-1986)

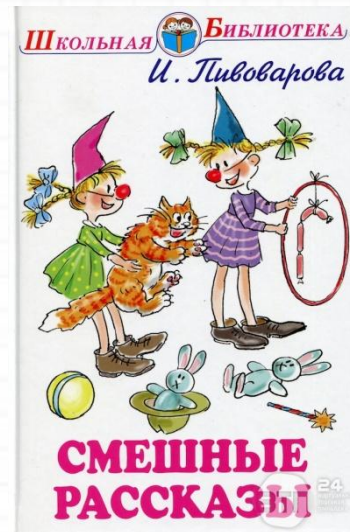
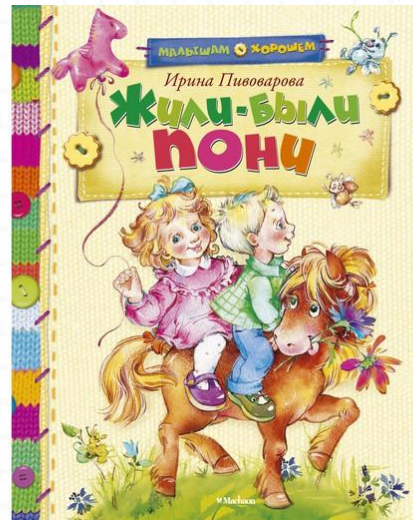


Самыми популярными сборниками рассказов и повестей Ирины Пивоваровой стали «О чём думает моя голова», «Однажды Катя с Манечкой». Сборники «Жила-была собака», «Венок из колокольчиков», «Хочу летать» «Лесные разговоры», «Потерялась птица в небе», «Только для детей» составлены из стихотворений автора.



Самые любимые и запоминающиеся детям повести писательницы — «Тройка с минусом, или Происшествие в 5 „А“», «Рассказы Люси Сеницыной, ученицы третьего класса», «Старичок в клетчатых брюках», «Рассказы Павлика Помидорова, брата Люси Сеницыной».

По стихотворениям Ирины Пивоваровой были сняты мультфильмы "Жирафа и очки", "Одна лошадка белая".



## **Знакомство со стихотворением**

**И. Пивоваровой «Кулинаки-пулинаки» стр.  
15-16**

- **Как называется произведение?**
- **Кто его автор?**
- **Как ты думаешь, что обозначают слова «кулинаки-пулинаки»?**
- **Какие чувства вызывают у вас эти слова?**
- **Рассмотри иллюстрации к этому стихотворению.**
- **Как ты думаешь, о ком (или о чем) это стихотворение?**

И. Пивоварова

**Кулинаки-пулинаки**  
(скороговорка)

Кулинаки-пулинаки,  
Громко гавкают собаки,  
Тихо тикают часы,  
Чистят чижики носы.

Кулинаки-пулинаки,  
Тихо тикают собаки,  
Громко гавкают носы,  
Чистят чижики часы.

Кулинаки-пулинаки,  
Чистят чижиков собаки,  
Тихо гавкают часы,  
Громко тикают носы.



Кулинаки-пулинаки,  
Громко гавкают собаки,  
Тихо тикают часы.

Чистят чижики носы.

Кулинаки-пулинаки,  
Тихо тикают собаки.

Громко гавкают носы.

Чистят чижики часы.



**Кулинаки-пулинаки,  
Чистят чижигов собаки,  
Тихо гавкают часы.  
Громко тикают носы.  
Кулинаки-пулинаки,  
Где часы, а где собаки?..  
Только тот и разберёт.  
Кто ходит задом-наперёд.**



Кулиники-пулиники,  
Где часы, а где собаки?..  
Только тот и разберёт,  
Кто ходит задом наперёд.



- 1 Смешно ли тебе произносить слова **кулиники-пулиники**?
- 2 Догадайся, какое весёлое слово может напомнить тебе выражение **кулиники-пулиники**, если его прочитать задом наперёд.
- 3 Прочитай стихотворение сначала медленно, но целыми словами, а потом быстро.
- 4 Отметь строчки, где слова «шалют».

Кит?

**Ирина Михайловна  
Пивоварова**



1939 г. – 1986 г.

поэтесса  
писательница  
иллюстратор



И. Пивоварова

**Кулинаки-пулинаки**  
(скороговорка)

Кулинаки-пулинаки,  
Громко гавкают собаки,  
Тихо тикают часы,  
Чистят чижики носы.

Кулинаки-пулинаки,  
Тихо тикают собаки,  
Громко гавкают носы,  
Чистят чижики часы.

Кулинаки-пулинаки,  
Чистят чижики собаки,  
Тихо гавкают часы,  
Громко тикают носы.

Кулинаки-пулинаки,  
Где часы, а где собаки?..  
Только тот и разберёт,  
Кто ходит задом наперёд.



– Как называется  
произведение?

– Кто его автор?

– Как вы думаете, что  
обозначают слова

«кулинаки-  
пулинаки»?

– Какие чувства  
вызывают у вас эти  
слова?

– Рассмотрите  
иллюстрации к этому  
стихотворению.

– Как вы думаете, о  
ком (или о чём) это  
стихотворение?



Смешно ли тебе произносить слова  
**кулинаки-пулинаки**?

Догадайся, какое весёлое слово может  
напомнить тебе выражение **кулинаки-  
пулинаки**, если его прочитать задом  
наперёд.

Прочитай стихотворение сначала мед-  
ленно, но целыми словами, а потом  
быстро.

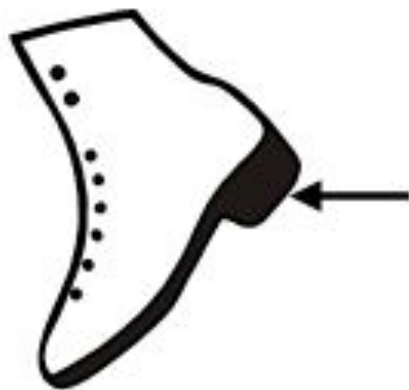
Отметь строчки, где слова «шалят».



- **Что делали собаки сначала? А чижики?**
- **Что изменилось во втором четверостишии?**
- **Прочти второе четверостишие.**
- **Какие слова стали «шалить»?**
- **Прочти третье четверостишие.**
- **Какие слова «шалют» теперь?**
- **Прочти слова «кулинаки-пулинаки» справа налево.**
- **Как составлены эти слова?**
- **Замени в слове «пулинаки» букву «п» на «к».**
- **Замени в слове «кулинаки» букву «к» на «п».**
- **Прочти теперь название стихотворения.**
- **В названии произведения «шалют» буквы, а в самом стихотворении «шалют» слова. Какие слова «шалют»? - Попробуй из слов «кулинаки-пулинаки» составить другие весёлые слова.**



Используя рисунки, придумайте слова, в которых окончание одного слова было бы началом другого.



КАБ    ОШКО

**Ответ: каблук, лук, лукошко.**

# *Рефлексия*

**С какими произведениями ты  
познакомился на уроке?  
Что такое скороговорка?  
Что такое пословицы и  
поговорки?**



# Скороговорки

**Скороговорка**- это фраза , построенная на сочетании звуков, затрудняющих быстрое произношение слов.

Шла Саша по  
шоссе и сосала  
сушку



Пошла Поля  
полоть петрушку  
в поле



# Скороговорки

- **Скороговорки** – это веселая и безобидная игра в быстрое повторение труднопроизносимых стишков и фраз.
- **Скороговорка** – это гимнастика для языка. Сначала язык еле-еле поворачивается, а произнесешь несколько раз подряд – трудностей как не бывало.



Пословицы и поговорки часто путают  
- будьте внимательны!

**Пословица** – это целое законченное предложение с глубоким смыслом.

Пример:

**«Без труда не выловишь и рыбку из пруда».**

**Поговорка** – это просто фраза или словосочетание, которые можно заменить другими словами.

Пример: **«остаться с носом»** - быть обманутым,

**«медвежья услуга»** -

помощь, которая обращается во

вред

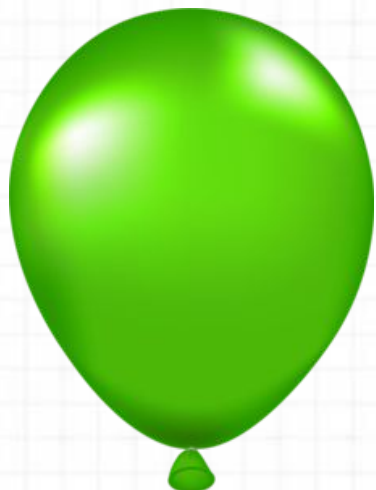


**Кот Базилио и лиса Алиса  
оставили Буратино «с носом».**

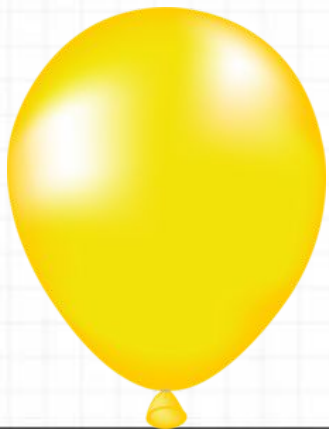




**ТРУДНО**



**ИНТЕРЕСНО**



**СКУЧНО**

**Всем счастья, мира и красо**





*Конец*