

КУРСОВАЯ РАБОТА
НА ТЕМУ:
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ (1-4 КЛАССЫ): ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ,
СОДЕРЖАНИЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ
И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА»

Подготовила студентка 17 ФЗК : Михайлова Виктория Валерьевна
Преподаватель: Мокрушина Мария Александровна

Актуальность темы курсовой работы

- *Актуальность темы.* Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма — одна из основных проблем в современном обществе. Младший школьный возраст — период, когда закладываются основы здоровья, гармонического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для физического совершенствования ребенка.
- Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду.
- Работа по физическому воспитанию в школе отличается большим многообразием форм, которые требуют от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует воспитанию организационных навыков, активности, находчивости. Осуществляемое в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, физическое воспитание содействует всестороннему развитию школьников.

Объект и предмет курсовой работы

- **Объект курсовой работы** – процесс физического воспитания учеников начальных классов.
- **Предмет курсовой работы** – формы организации физического воспитания учеников начальных классов (1-4 классов).

Цель курсовой работы

- **Главная цель курсовой работы** – изучить цель, задачи, содержание, личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного материала «физическая культура в начальной школе (1-4 классы).

Задачи курсовой работы

- Исходя из поставленной цели курсовой работы необходимо выполнить следующие **задачи**:
- 1) изучить особенности воспитания учеников начальных классов;
- 2) рассмотреть и проанализировать формы организации физического воспитания учеников начальных классов (1-4 классов): личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного материала.;3)
- 3) охарактеризовать ответственность за организацию физического воспитания в общеобразовательных школах.

Анализ, проведенного исследования позволяет сделать следующие основные выводы:

- В заключение курсовой работы подведем итоги проделанному исследованию. Итак,
- специфика воспитания младших школьников обусловлена их анатомо-физиологическими и психологическими особенностями. В младшем школьном возрасте ведущий вид деятельности - это игра, поэтому уроки по физическому воспитанию необходимо планировать с учетом этой очень важной особенности.
- Одно из ведущих мест в системе средств физического воспитания и обучения детей младшего школьного возраста принадлежит игре. Именно игры способствуют усвоению самых различных знаний, умений, развитию двигательных способностей. Взаимосвязь игры и учения проявляется во влиянии игры на формирование элементов учебной деятельности.
- Содержание уроков физической культуры в младших классах должно быть наполнено сказочными и игровыми сюжетами, что дает возможность поддерживать высокий эмоциональный настрой учащихся, повышать интерес к двигательной деятельности на занятиях и во внеурочное время, легко и успешно адаптироваться к школьной жизни.

Анализ, проведенного исследования позволяет сделать следующие основные выводы:

- На уроках физической культуры в младших классах рекомендуется проводить общеразвивающие упражнения различной направленности с использованием музыкального сопровождения. Особое внимание должно уделяться специальным упражнениям для формирования правильной осанки и коррекции плоскостопия.
- С учащимися младших классов целесообразно проводить на уроках игры с выполнением разнообразных упражнений. Т.е. игры с бегом, с прыжками, с лазанием, игры с метанием и ловлей и др. Ежедневное проведение таких игр позволяет успешно решать проблемы перегрузки учащихся, рациональной организации физического и трудового воспитания, активного повседневного отдыха, столь необходимого для гармоничного развития детей.

Анализ, проведенного исследования позволяет сделать следующие основные выводы:

- Целесообразно с детьми младшего школьного возраста проводить праздники, дни здоровья, спортивные развлечения, походы. Они способствуют повышению функциональных и адаптационных возможностей детского организма, оказывают общеукрепляющее влияние, выступают как мощное средство формирования всесторонне развитой личности.



Положения, выносимые на защиту

Цели, и задачи рабочей программы

- Программа по предмету «Физическая культура» для учащихся начальной школы разработана в соответствии с положениями Закона «Об образовании» в части духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, требованиями стандарта второго поколения, примерной программой начального общего образования и основными положениями Концепции содержания образования школьников в области физической культуры.
- В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.
- Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!