

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**МКДОУ д/с № 16  
«Звёздочка»  
Пяркиева Н.Н.**



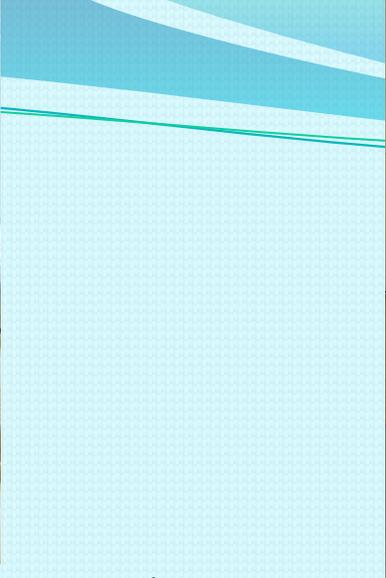
**Основное предназначение технологии проектной деятельности – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.**



## *Преимущества:*

- является одним из методов развивающего обучения
- повышает качество образовательного процесса
- служит развитию мышления
- способствует повышению компетентности педагогов





# Проблема



*Цель метода проектов* - **направить познавательную деятельность воспитанников на определенный и запланированный результат, который получается при решении той или иной теоретически или практически значимой проблемы.**

## *Формируемые у ребёнка умения:*

- умение работать в коллективе, подчинять свой темперамент, характер интересам общего дела,
- умение решать творческие споры,
- достигать договоренности,
- оказывать помощь участникам деятельности,
- умение обсуждать результаты деятельности, оценивать действия каждого.

## *Особенности метода проектной технологии:*

- предоставляет возможность приобрести умение ставить и осознавать проблему, решать ее
- предоставляет возможность саморазвития и самореализации в личностно-ориентированном взаимодействии ребенка и взрослого
- влияет на формирование социально-коммуникативной компетентности воспитанников
- позволяет осуществлять самостоятельный поиск и отбор информации

## *Принципы:*

- принцип прогностичности
- принцип пошаговости
- принцип нормирования
- принцип обратной связи
- принцип продуктивности
- принцип культурной аналогии

*Основные этапы  
педагогической технологии  
метод проектов:*

- 1. Ценностно-ориентированный этап**
- 2. Конструктивный этап**
- 3. Практический этап**
- 4. Заключительный этап**
- 5. Презентационный этап**
- 6. Оценочно-рефлексивный этап**

## *Алгоритм работы над проектом:*

- 1. Обозначение проблемы**
- 2. Определение цели проекта**
- 3. Осознание познавательной задачи**
- 4. Активизация способов получения информации**
- 5. Получение необходимой информации**
- 6. Обобщение полученной информации**
- 7. Планирование деятельности**
- 8. Реализация проекта**
- 9. Обсуждение результата**
- 10. Презентация результатов**
- 11. Определение перспективы развития проекта**

*Проект – продукт сотрудничества и  
сотворчества воспитателей, детей, родителей.*



## *Типы проектов:*

Проекты различаются по доминирующей деятельности участников и могут быть:

- **практико-ориентированными,**
- **исследовательскими,**
- **информационными, творческими, ролевыми.**

*По комплексности и характеру контактов проекты можно разделить*

- **на моно - и межпредметные.**

*По продолжительности*

- **на мини-проекты,**
- **краткосрочные и долгосрочные проекты.**

# «По дорогам сказок»



# «Мусор нам не нужен»



# «Мы живём в Карелии»



# «Правила дорожные знать каждому положено»



*Спасибо за внимание!*

