

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ**

**Памятка**

# Как писать курсовую работу

Преподаватель специальных дисциплин Пак С.  
Н.

Часть 1

Выборг 2017



## КУРСОВАЯ РАБОТА ЧТО ЭТО ?

- Курсовая работа по профессиональному модулю является одним **из основных видов учебных занятий** и **формой контроля** Вашей учебной работы.

**Курсовая работа – это творческая деятельность студента по изучаемой дисциплине/профессиональному модулю реферативного или практического характера.**



**Консультации по выполнению курсовой** работы проводятся как в рамках учебных часов в ходе изучения профессионального модуля, так и **по индивидуальному графику.**

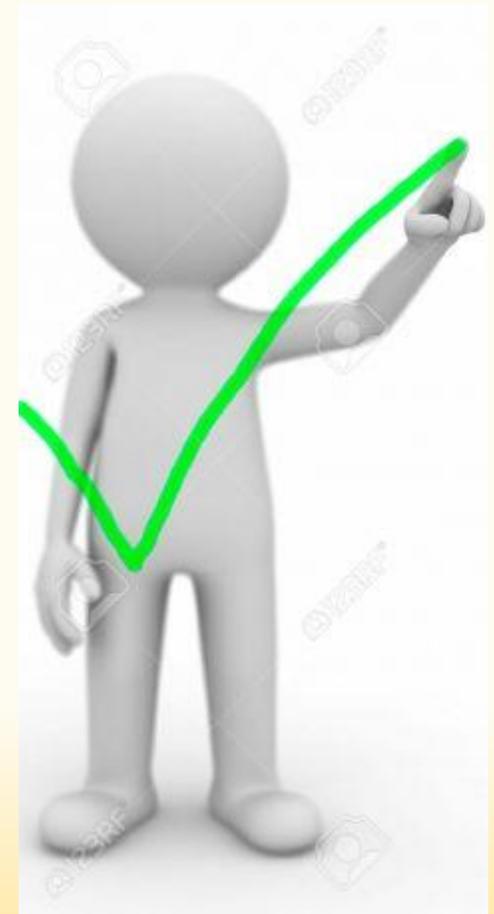
## **Курсовая работа подлежит обязательной защите**

- Выполнение курсовой работы осуществляется под руководством преподавателей профессионального модуля.
- Результатом данной работы должна стать курсовая работа, выполненная и оформленная в соответствии **с установленными требованиями.**



# Цели курсового проектирования

- Выполнение студентом курсовой работы по профессиональному модулю (ПМ)) проводится с целью:
- 1. Формирования умений:
  - - систематизировать полученные знания и практические умения по ПМ;
  - - проектировать производственные (педагогические, психологические, социальные и т.п.) процессы или их элементы;
  - - осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию;
  - - разрабатывать мероприятия для решения поставленных в курсовой работе задач.



## 1.2. Задачи курсового проектирования

Задачи курсового проектирования:

- - поиск, обобщение, анализ необходимой информации;
- - разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу;
- - оформление курсовой работы в соответствии с заданными требованиями;
- - подготовка и защита (презентация) курсовой работы.

## 2.1. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- По содержанию курсовая работа носит **реферативный** характер.
- По объему курсовая работа должна
- **быть не менее 25 страниц** печатного текста.



# По структуре курсовая работа реферативного характера включает в себя:

- – **титульный лист;**
- – **содержание**
- – **введение**, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель работы
- – **теоретическая часть**, в которой дается описание истории вопроса , оценивается уровень разработанности проблемы в теории и практике
- – **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации
- относительно возможностей использования материалов работы;
- – **список литературы;**

# Курсовая работа **практического**

## характера

имеет следующую структуру:

- • **Титульный лист**
- • **Оглавление**
- • **Введение:** отражает актуальность, цель
- (практикоориентированный результат профессиональной
- деятельности студента), задачи, объект, предмет исследования,
- глоссарий;
- • **Глава I.**
- Теоретическая часть работы по теме (10 - 12 страниц)
- освещает объект и предмет исследования по реализуемому виду профессиональной деятельности студента.

# Курсовая работа **практического** характера

- **Глава II.** Практическая часть работы по теме (7 - 9 страниц)
- представляет собой обобщение опыта работы студента данного
- профиля по проблеме, описание технологии работы по одному из
- видов профессиональной деятельности.
- **Заключение** (1-2 страниц): формулируются общие выводы,
- отражающие наиболее значимые результаты проведенной работы
- и предлагаются конкретные рекомендации по теме исследования.



# Курсовая работа практического характера

- **Список использованной литературы**
- (1-2 страница): отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того
- имеются ли в тексте ссылки на нее или нет.

- Курсовая работа(проект) должна иметь не менее **25**

**ИСТОЧНИКОВ, ИЗ НИХ 75% последних 5 лет издания.**

**Приложения:** представляются протоколы исследования,

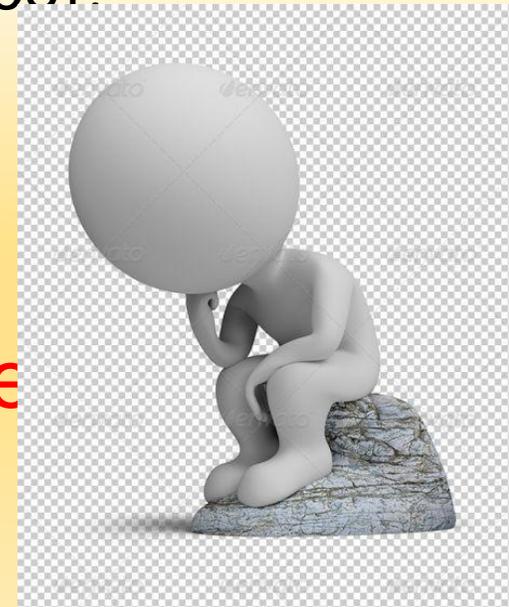
- конспекты занятий, методические рекомендации и дидактические
- материалы, нормативные документы, и т.д.

# 3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ

## РАБОТЫ

### 3.1 Выбор темы

- Распределение и закрепление тем производит руководитель
- При закреплении темы Вы имеете право выбора по выполнению работы по той или иной теме из предложенного списка.
- Документальное закрепление тем производится посредством внесения Вашей фамилии в утвержденный заместителем директора по учебной работе приказ с указанием перечня тем курсовых работ.
- Данный приказ с перечнем тем курсовых работ и конкретными фамилиями студентов хранится у руководителя специальности.
- **Самостоятельно изменить тему Вы не можете**



### 3.3 Составление плана подготовки курсовой работы

В самом начале работы очень важно вместе с руководителем составить

**план выполнения курсовой работы.**

- **При составлении плана Вы должны вместе уточнить:**
- - круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию,
- - структуру работы,
- -сроки её выполнения,
- - определить необходимую литературу.
- **ОБЯЗАТЕЛЬНО** составить рабочую версию содержания курсовой работы по разделам и подразделам.

## 3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

- Прежде чем приступить к разработке содержания курсовой работы, очень важно изучить различные источники (законы, ГОСТы, ресурсы Интернет, учебные издания и др.) по заданной теме.
- Процесс изучения учебной, научной, нормативной и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи или другого источника .
- **Внимание!** При изучении различных источников очень важно все их фиксировать сразу. В дальнейшем данные источники войдут у Вас в список используемой литературы.

# I Практический совет

создать в своем компьютере файл «Литература по КР» и постепенно туда вписывать исходные данные любого источника, который Вы изучали по теме курсовой работы.

Чтобы не делать работу несколько раз, внимательно изучите требования к составлению списка источников и литературы.

- Результат этого этапа курсовой работы – это сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы.
- Итогом данной работы может стать необходимость отойти от первоначального плана, что, естественно, может не только изменить и уточнить структуру, но качественно обогатить содержание курсовой работы/проекта



## 3.5 Разработка содержания курсовой

- Курсовая работа имеет ряд структурных элементов:
- **введение, теоретическая часть, заключение.**
- **3.5. Разработка введения**
- Во-первых, во введении следует обосновать **актуальность** избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость,
- **сформулировать цели и задачи работы.**
- Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы **кратко,**
- **обзор литературы,** изданной по этой теме.
- Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста работы. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо
- правильно сформулировать

## 3.5. Разработка введения

### • **Актуальность исследования** (почему это следует изучать?)

Актуальность

- исследования рассматривается с позиций социальной и практической
- значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой
- проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах
- педагогов-исследователей. Здесь же можно перечислить источники
- информации, используемые для исследования.



# ВВЕДЕНИЯ

- **Цель исследования** (какой результат будет получен?) Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.
- **Объект исследования** (что будет исследоваться?). Объект предполагает работу с понятиями. В данном пункте дается определение педагогическому или психолого-педагогическому явлению, на которое направлена исследовательская деятельность. Объектом может быть процесс, явление, условия, структура.

## 3.5. Разработка введения

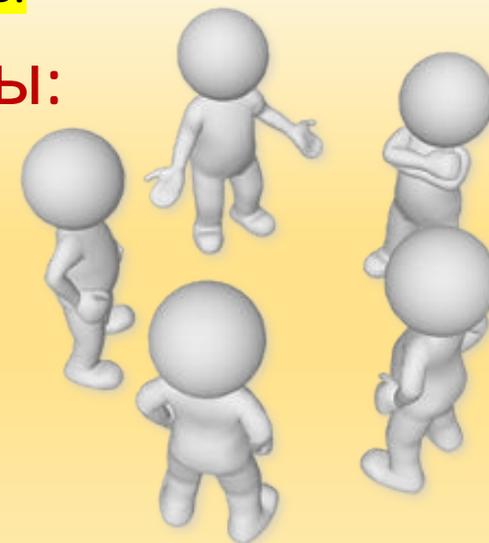
- **Предмет исследования** (как, через что будет идти поиск?) Здесь необходимо дать определение планируемому к исследованию конкретным
- свойствам объекта или способам изучения педагогического явления.
- Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается
- через результаты этих действий.
- **Задачи исследования** (как идти к результату?), пути достижения цели.
- Определяются они исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо
- **составить содержание глав и параграфов работы. Как делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно** правило, формулируются 3 - 4 задачи.

#### Перечень рекомендуемых задач:

- 1. «Определить... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).
- 2. «Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).
- 3. «Разработать... » (средства, условия, формы, программы).
- 4. «Апробировать...» (что разработали) и дать рекомендации...

## 3.5. Разработка введения

- **Методы исследования** (как исследовали?): дается краткое перечисление методов исследования через запятую без обоснования.
- **Теоретическая и практическая значимость исследования** (что нового, ценного дало исследование?).
  - Теоретическая значимость исследования не носит обязательного характера. Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.
- **При написании можно использовать следующие фразы:**
  - Результаты исследования позволят осуществить...;
  - будут способствовать разработке...;
  - позволят совершенствовать....



### ВВЕДЕНИЯ

Структура работы – это завершающая часть введения (что в итоге в работе представлено).

- В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные
- части работы, например: «Структура работы соответствует логике
- исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, практическую
- часть, заключение, список литературы, 5 приложений».
- Здесь допустимо дать развернутую структуру курсовой работы и кратко
- изложить содержание глав. (Чаще содержание глав курсовой работы
- излагается в заключении).
- Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного
- текста работы.

# Комментарии по формулированию элементов

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	<i>Почему это следует изучать?</i> Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности.
Цель исследования	<i>Какой результат будет получен?</i> Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.

## Комментарии по формулированию элементов введения

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Объект исследования	<p><i>Что будет исследоваться?</i> Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность.</p> <p>Предмет исследования</p>
Предмет исследования	<p><i>Как и через что будет идти поиск?</i></p> <p>Дать определение планируемому к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления или проблемы.</p>

# Комментарии по формулированию элементов введения

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Задачи исследования	<p><i>Как идти к результату?</i> Определяются исходя из целей работы и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Рекомендуется сформулировать 3 – 4 задачи.</p>
Методы исследования	<p><i>Как изучали?</i> Краткое перечисление методов через запятую без обоснования.</p>
Теоретическая и практическая значимость исследования	<p><i>Что нового, ценного дало исследование?</i> Формулировка теоретической и практической значимости не носит обязательного характера. Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.</p>
Структура работы (завершающая часть введения)	<p><i>Что в итоге в работе/проекте представлено.</i> Краткое изложение перечня и/или содержания глав работы/проекта.</p>

## 3.5.2 Разработка основной части курсовой работы

- Основная часть обычно состоит из **двух разделов**: в первом содержатся теоретические основы темы;
- **дается история вопроса,**
- **уровень разработанности вопроса темы в теории и практике** посредством сравнительного анализа литературы.
  
- В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе.



### 3.5.2 Разработка основной части курсовой работы

- Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо *обязательно* давать **ССЫЛКИ** на них с указанием номеров страниц этих информационных источников.



- Вторым разделом является **практическая часть** (для работ практического характера, **в работах реферативного характера данный структурный компонент не предусмотрен**), которая должна носить сугубо прикладной характер.

## Практическая часть

- В ней необходимо описать конкретный объект исследования, привести результаты
- практических расчетов и направления их использования, а также
- сформулировать направления совершенствования.
- Для написания
- практической части, как правило, используются материалы, собранные Вами в ходе производственной практики

## 3.5.3 Разработка заключения

- Обращаем Ваше внимание, что по окончании исследования подводятся **итоги по теме**.
- Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов.
- Его основное назначение - резюмировать содержание работы,
- подвести итоги проведенного исследования.

В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, сформулированными во введении.



### 3.5.4 Составление списка источников и литературы

• В список источников и литературы включаются источники, изученные Вами в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые Вы ссылаетесь в тексте курсовой работы.



- Внимание! Список используемой литературы оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами.

- Список используемой литературы должен содержать **20 – 25 источников**

(не менее 10 книг и 10-15 материалов периодической печати), с которыми работал автор курсовой работы/ проекта.

### 3.5.4 Составление списка источников и литературы

- **Список используемой литературы включает в себя:**

- - нормативные правовые акты;
- - научную литературу и материалы периодической печати;
- - практические материалы.

**Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы**

- **применяется сквозная нумерация.**
- При ссылке на литературу в тексте курсовой работы следует записывать не
- название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе “Список литературы”
- порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются
- по ходу появления их в тексте записки. Применяется сквозная нумерация.

Конец 1 части

