

Математический квест

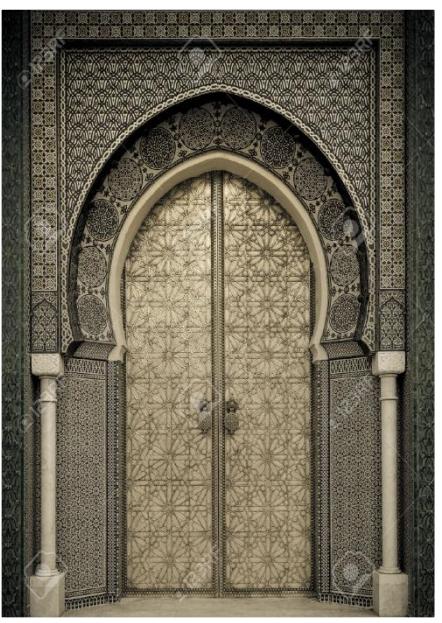
Путешествие в замке



Замок П – это старинный замок, в котором очень много комнат. Вам необходимо пройти пять комнат и найти в каждой комнате спрятанную цифру, выполнив определенные задания.

Когда вы найдете все цифры, то вам откроется тайна замка П.





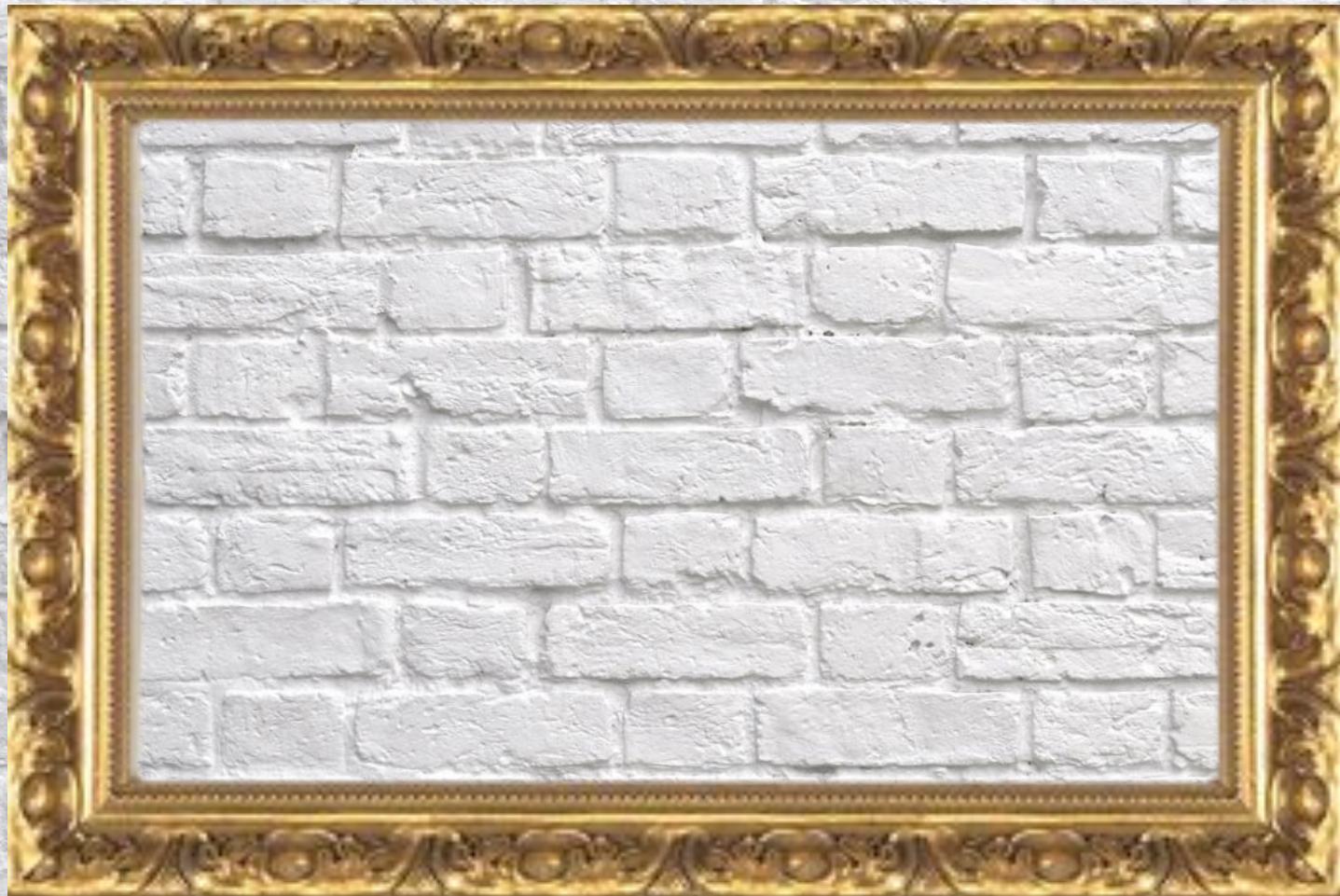
Выбери дверь и
открой комнату

Комната №1

Вам нужно найти первую цифру. Цифра находится в спрятанной картине, чтобы её найти решайте примеры. Нажимайте на правильный ответ. С каждым, правильно решённым, примером будет открываться часть картины.

Начат
ь

-25 - 13



Выбери правильный ответ:

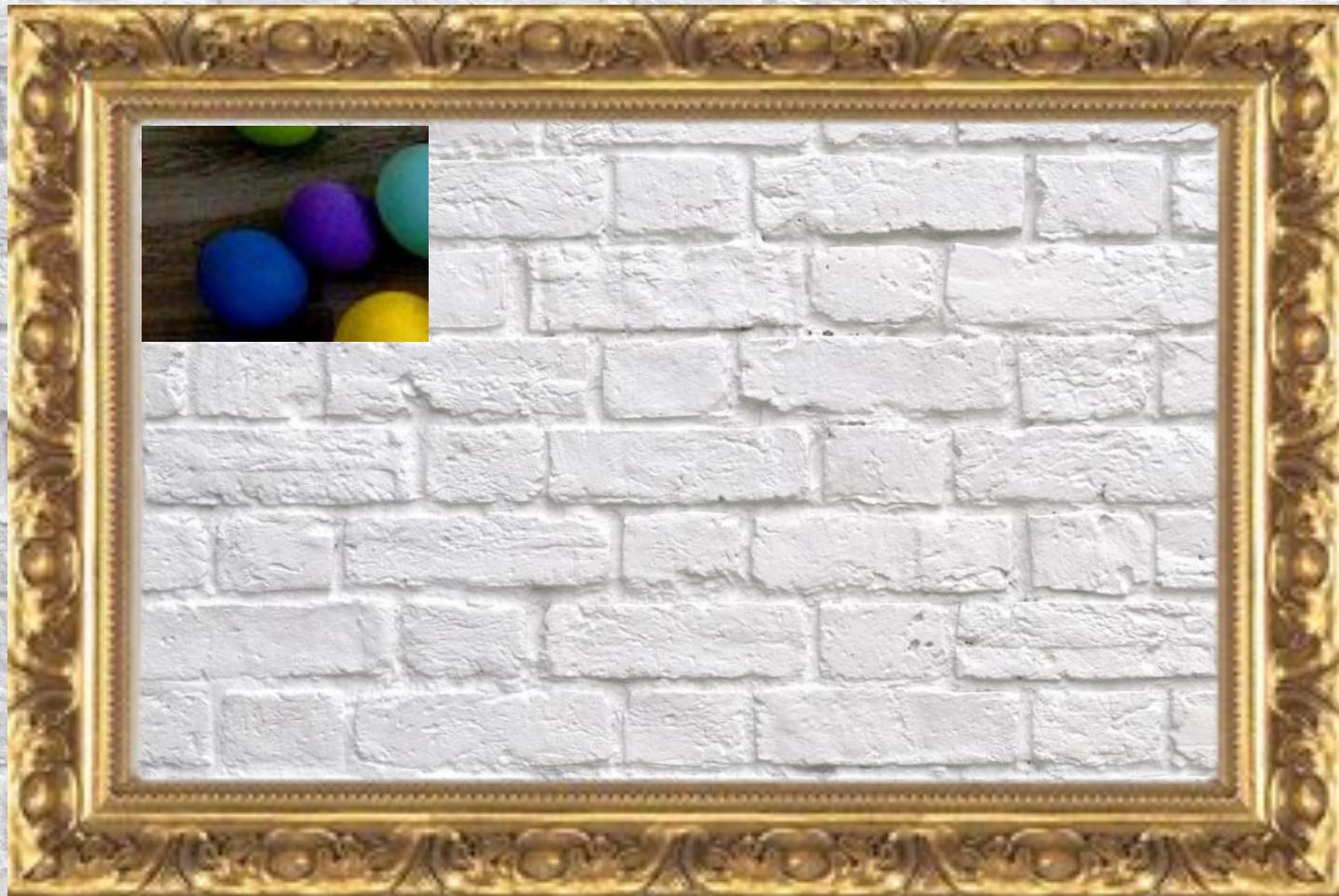
38

-38

-12

12

$$-52 + 46$$



Выбери правильный ответ:

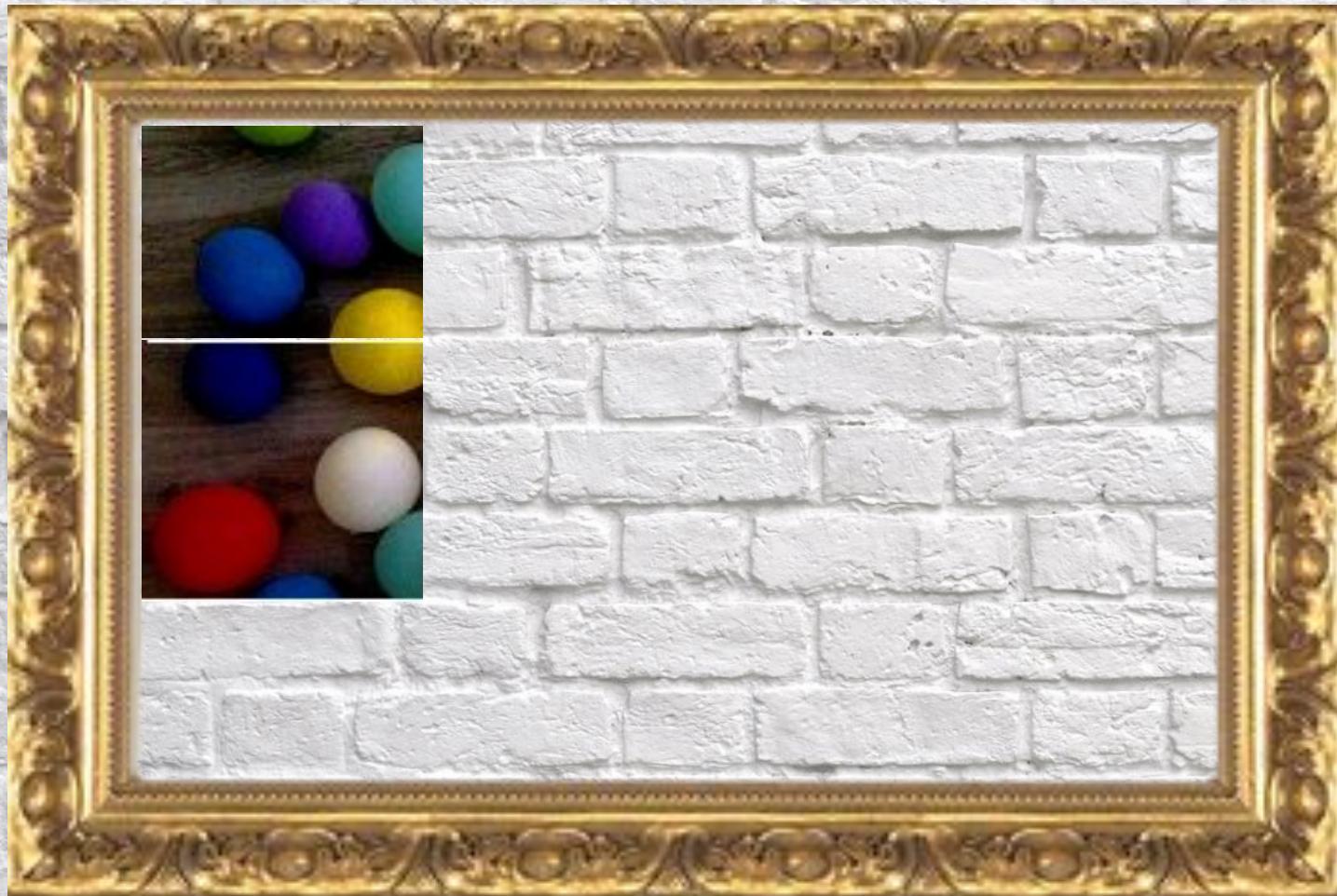
98

6

-98

-6

18,5 - 25



Выбери правильный ответ:

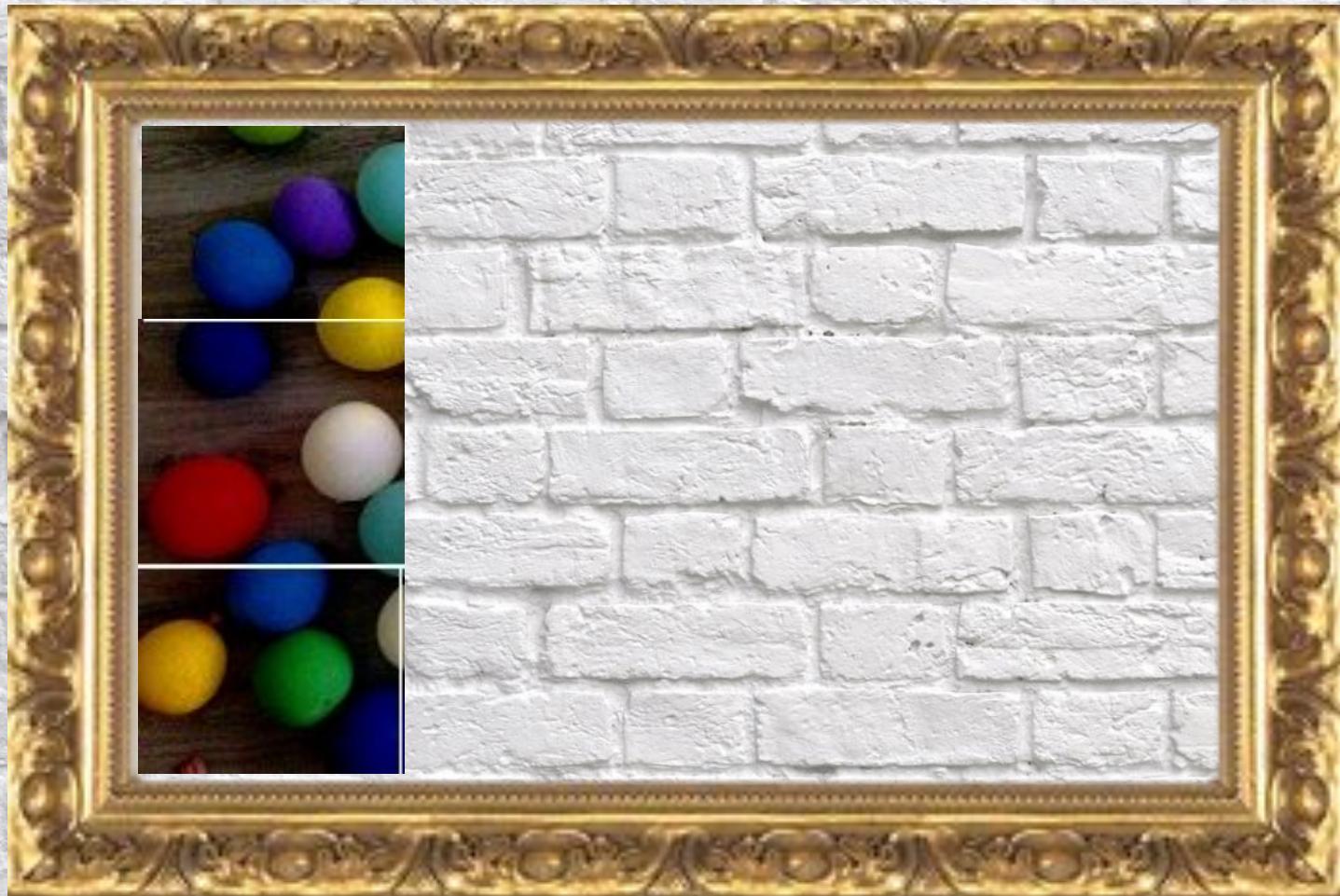
-6,5

6,5

43,5

-43,5

$$-6 \cdot 12$$



Выбери правильный ответ:

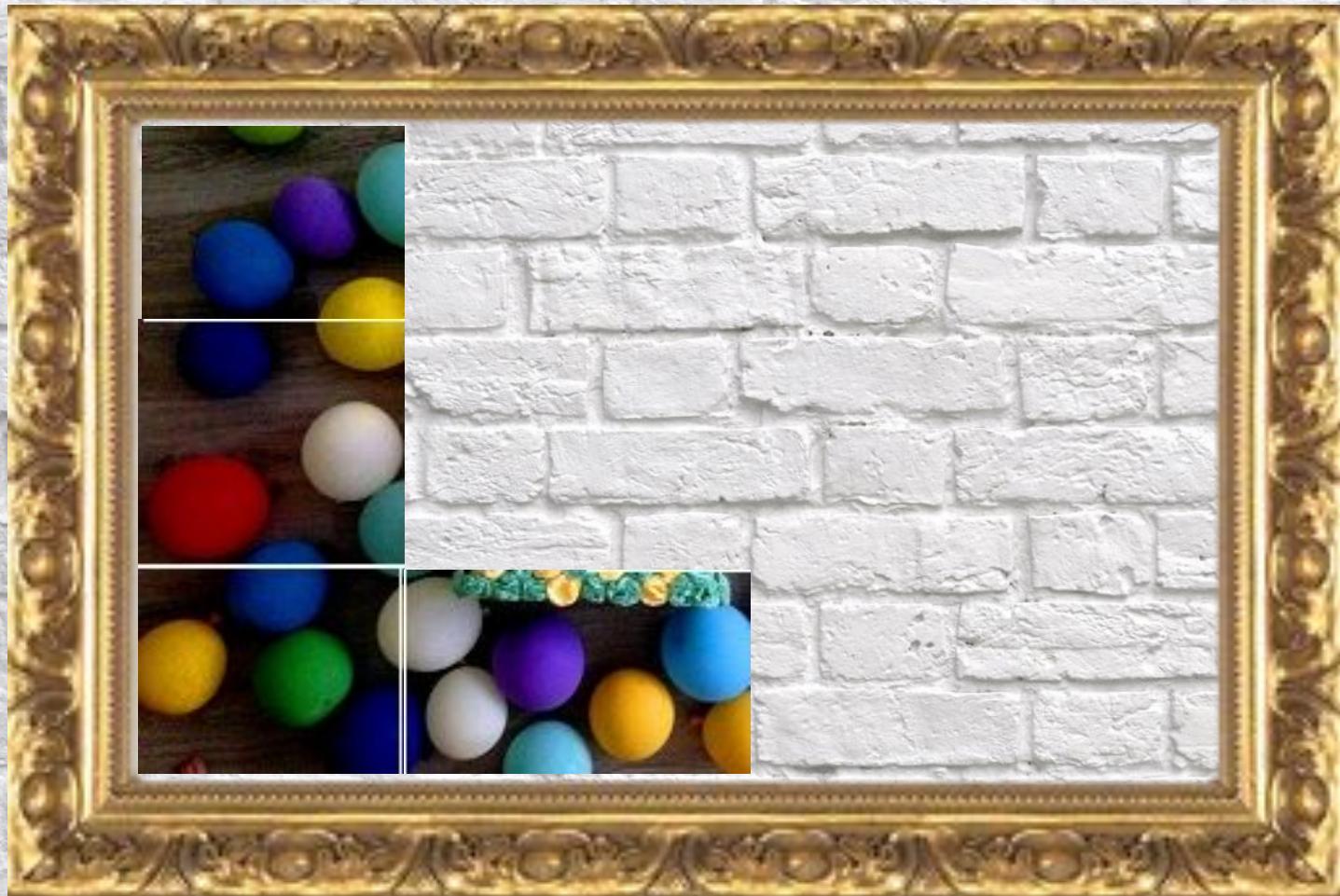
-6

12

-72

72

$$-35 - 18$$



Выбери правильный ответ:

17

43

53

-53

$$77 + 16$$



Выбери правильный ответ:

93

91

83

89

$$64 - 25$$



Выбери правильный ответ:

41

39

31

37

$$0,35 + (-0,25)$$



Выбери правильный ответ:

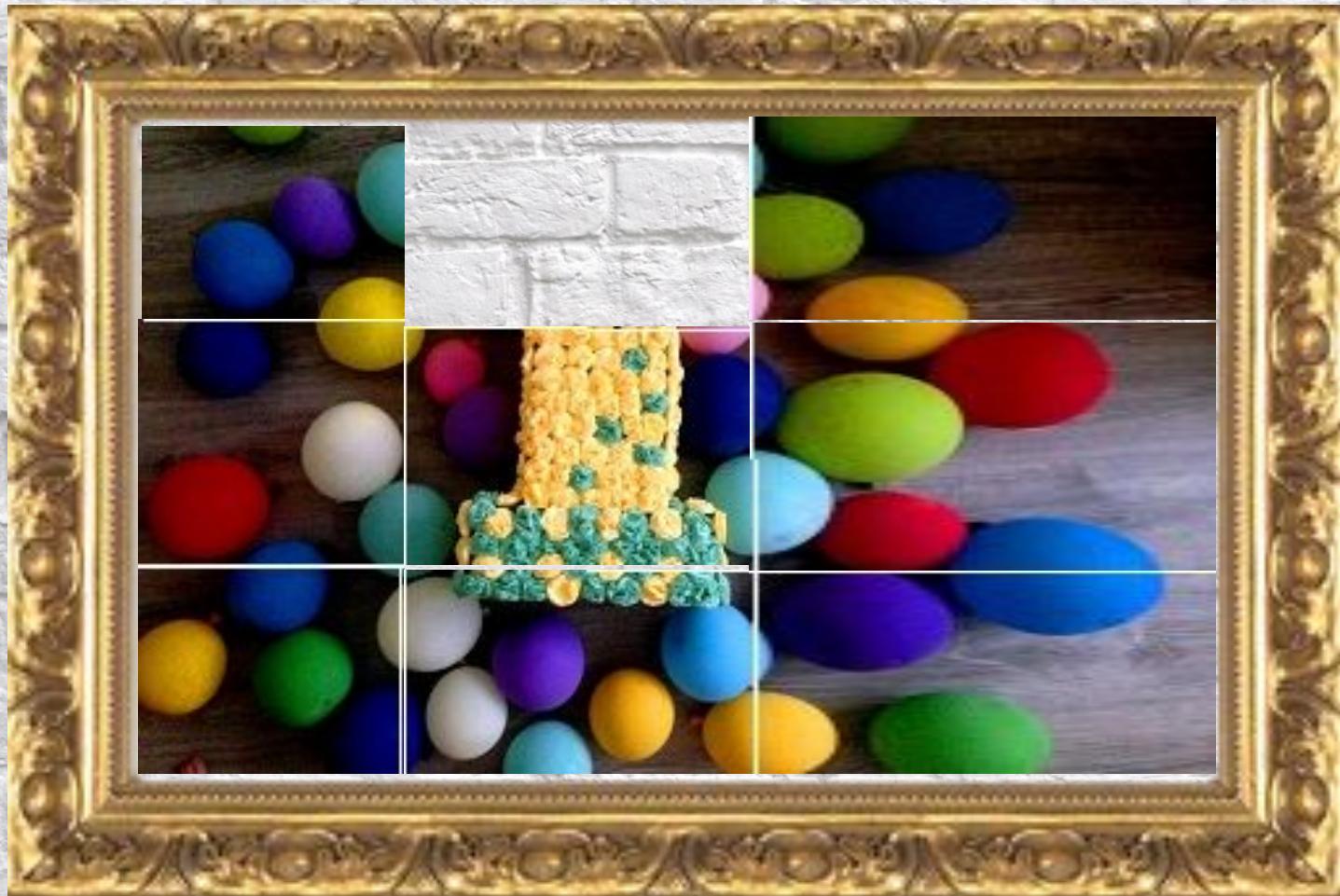
-0,1

-0,6

0,6

0,1

$$83 - 36$$



Выбери правильный ответ:

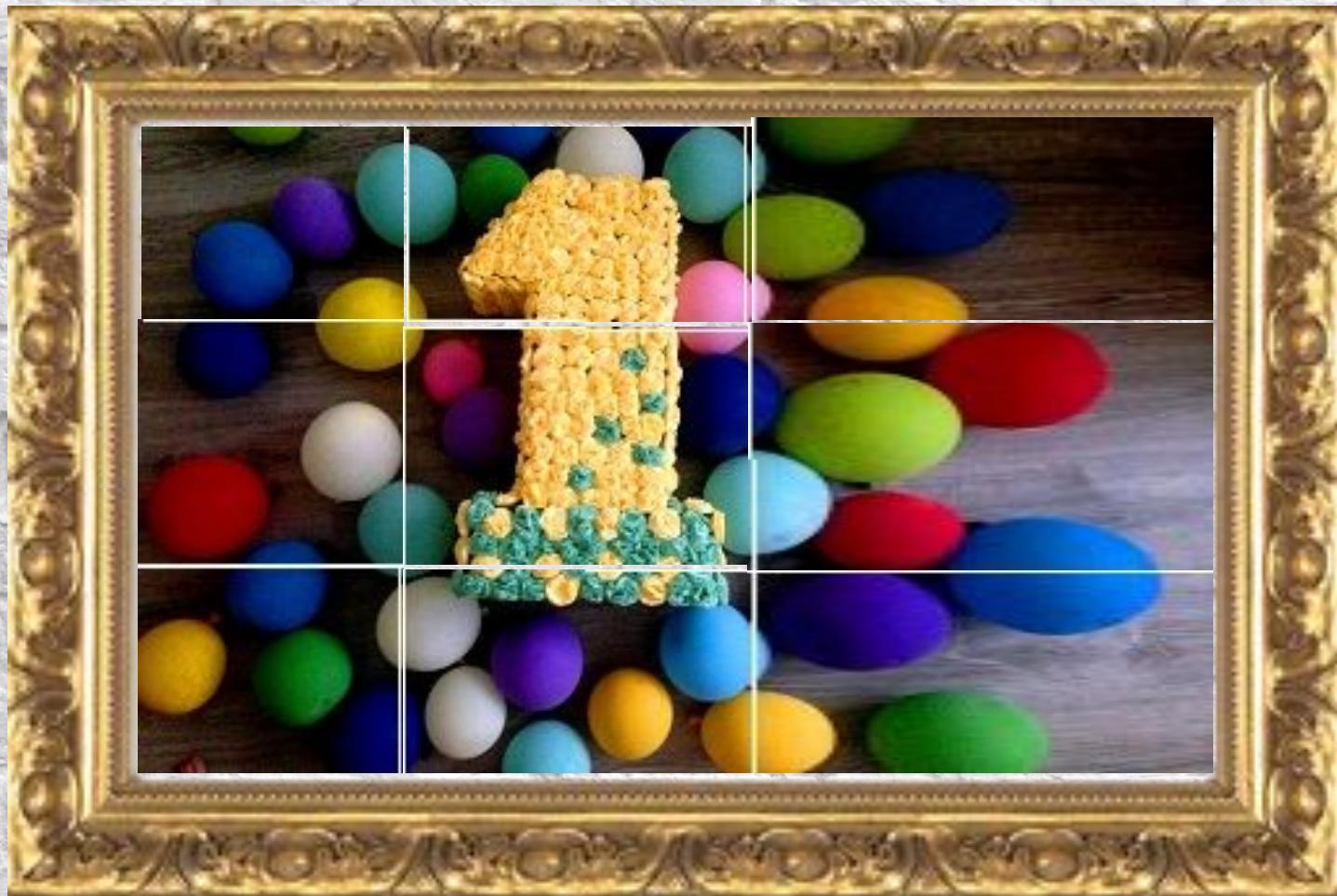
47

53

49

51

$$57 + 8 - 75$$



Выбери правильный ответ:

10

-10

65

-7



Вы справились и нашли первую цифру! Запомните ➔

Комната №2

Вам нужно найти вторую цифру. Для этого вам нужно правильно составить и решить уравнение. Найденный корень уравнения – это и будет вторая цифра.

Начат
ь

A photograph showing two ornate brass ewers (pitchers) on a shelf. The ewer on the left has a long, thin spout ending in a bird's head and a decorative base. The ewer on the right is larger, with a wider base and a more complex, swirling design. They are placed against a background of vertical-striped wallpaper and a wooden cabinet with glass doors containing various objects.

В комнате стоят два кувшина. В одном кувшине в 3 раза больше воды, чем в другом. Когда из одного кувшина перелили в другой 5 литров, воды в кувшинах стало поровну. Узнайте в каком кувшине первоначально было меньше воды и сколько литров было в этом кувшине.

Готовы дать
ответ

**Составьте уравнение:
для этого последовательно щелкайте на нужный
элемент**

X

X

-

+

В комнате стоят два кувшина.
В одном кувшине в 3 раза
больше воды, чем в другом.
Когда из одного кувшина
перелили в другой 5 литров,
воды в кувшинах стало
поровну. Узнайте в каком
кувшине первоначально
было меньше воды и сколько

3

=

5

5

**Составьте уравнение:
для этого последовательно щелкайте на нужный
элемент**

X

X

-

+

3

В комнате стоят два кувшина. В одном кувшине в 3 раза больше воды, чем в другом. Когда из одного кувшина перелили в другой 5 литров, воды в кувшинах стало поровну.

Узнайте в каком кувшине первоначально было меньше воды и сколько литров было в

=

5

5

Составьте уравнение:
для этого последовательно щелкайте на нужный

элемент

В комнате стоят два кувшина. В одном кувшине в 3 раза больше воды, чем в другом. Когда из одного кувшина перелили в другой 5 литров, воды в кувшинах стало поровну. Узнайте в каком кувшине первоначально было меньше воды и сколько литров было в

X

=

-

5

+

5

3

X

**Составьте уравнение:
для этого последовательно щелкайте на нужный**

элемент

В комнате стоят два кувшина.

В одном кувшине в 3 раза
больше воды, чем в другом.

Когда из одного кувшина
перелили в другой 5 литров,
воды в кувшинах стало
поровну. Узнайте в каком
кувшине первоначально
было меньше воды и сколько

X

=

5

+

5

3

X

-

Составьте уравнение:
для этого последовательно щелкайте на нужный
элемент

В комнате стоят два кувшина. В одном кувшине в 3 раза больше воды, чем в другом. Когда из одного кувшина перелили в другой 5 литров, воды в кувшинах стало поровну.

Узнайте в каком кувшине первоначально было меньше воды и сколько литров было в

X

=

+

5

3

X

-

5

Составьте уравнение: для этого последовательно щелкайте на нужный элемент

X

В комнате стоят два кувшина. В одном кувшине в 3 раза больше воды, чем в другом. Когда из одного кувшина перелили в другой 5 литров, воды в кувшинах стало поровну. Узнайте в каком кувшине первоначально было меньше воды и сколько литров было в

+

3

X

-

5

=

5

Составьте уравнение: для этого последовательно щелкайте на нужный элемент

В комнате стоят два кувшина. В одном кувшине в 3 раза больше воды, чем в другом. Когда из одного кувшина перелили в другой 5 литров, воды в кувшинах стало поровну. Узнайте в каком кувшине первоначально было меньше воды и сколько литров было в

+

3

X

-

5

=

X

5

Составьте уравнение: для этого последовательно щелкайте на нужный

В комнате стоят два кувшина. В одном кувшине в 3 раза больше воды, чем в другом. Когда из одного кувшина перелили в другой 5 литров, воды в кувшинах стало поровну.
Узнайте в каком кувшине первоначально было меньше воды и сколько литров было в

5

$$3 \boxed{x} - 5 = \boxed{x} + \boxed{+}$$

Выбери корень уравнения

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Уравнение
составлено верно!
Теперь найдите его

$$3x - 5 = x + 5$$

корень:

$$x =$$

Вы нашли
вторую цифру!

$$3x - 5 = x + 5$$

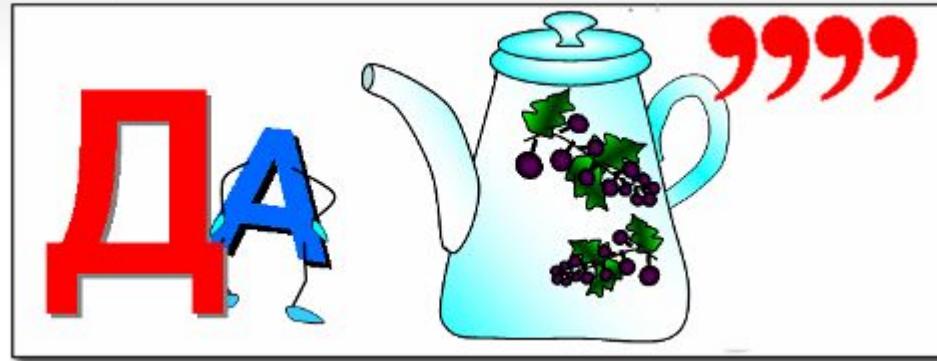
$$x = 5$$



Комната №3

Вам нужно найти третью цифру. В этой комнате вы будете расшифровывать математические ребусы. В одном из ребусов будет нужная вам цифра.

Начат
ь



Подсказка

задач

В этом ребусе "за" буквой "Д" стоит "А". Получилось "зада". А от слова "чайник" возьмем только две буквы "ча". Получим ответ "задача".



Подсказка

транспорт
ир

В левой части рисунка несколько машин, все это вместе "транспорт". Добавив "ир", получим известный инструмент "транспортир".





Подсказка

равенст

во

Можно сказать, что две буквы "ра" "в" "е", а можно сказать, что "в" "е" "ра". Что выбрать, надо посмотреть на следующие картинки. "Н" и "ствол" без последней буквы. Поэтому, самый первый вариант: "ра" "в" "е" "н" "ство". Получилось "равенство"



Подсказка

квадра
т

Первое слово "рукав". Исключим две первые буквы, получим "кав". Но буквы эти надо переставить: первая будет "к", второй будет третья "в" и последней вторая буковка "а". Получим "ква". Добавим "д". От слова "тарелка" отбросим четыре последние буквы, а оставшиеся перестроим в обратном порядке: "р", "а", "т". Итак получим "квадрат".

Вот так циферка, взгляни,
У нее и фокус есть -
Ты её переверни,
И получишь цифру шесть!

ответ

Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше станет.

Эта цифра чуть больше восьмерки
Но пока ещё не десятка
Это сумма шестерки и тройки
Кто способен решить загадку?



Комната №4

А сейчас будет сюрприз! Вам ничего не нужно будет считать. Вам нужно будет просто прослушать музыку и услышать нужную цифру. Во время прослушивания музыки вы можете делать зарядку, чтобы отдохнуть!

Начат
ь



Комната №5

Почти финиш! Вам нужно найти последнюю цифру. Для этого внимательно посмотрите на данные рисунка и найдите недостающий элемент – это и будет ваша цифра!

Начат
ь

Выбери формулу, по которой находится длина окружности

$$C = \pi R$$

$$C = 2\pi R$$

$$C = 2R$$

$$C = \pi R^2$$

$$C = 3\pi R$$

$$C = 2d$$



Вычисли диаметр окружности и выбери
правильный ответ из предложенных вариантов

$$C=6$$



Это ваша
последняя
цифра!

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9



**Вот и закончилось наше путешествие в замке П.
Вы собрали пять замечательных цифр 1, 5, 9, 2
и 6.**

**Где же мы их можем встретить?
На уроках математики мы договорились
округлять число П до сотых, т.е. 3,14. Но если
продолжить, то дальше идут те цифры,
которые вы нашли в комнатах замка П
П = 3,1415926.....**



3.1415926535897932384626433832795028
84197169399375105820974944592307816
40628620899862803482534211706798214
80865132823066479928446995505822317
253594081282701938521
10555964468196442881097
566593344612846487867831652712
019091456485663468610454326648
213393607260241272458700660631
55881748815209610250917153643
678925903603053820466521384
1469519415119433057036575959195
30921861173819326117931051185480744
62379962749567351885752724891227938
18301194912983367336244065664308602

Список источников основного содержания

- <https://youtu.be/xTIVznmnHok> - зарядка
- [http://mihailovoschool.ucoz.ru/index/matematicheskie terminy v rebusakh 1/0-90](http://mihailovoschool.ucoz.ru/index/matematicheskie_terminy_v_rebusakh_1/0-90) - ребусы
- <http://uchthat-v-skole.ru/biblioteka/zagadki/zagadki-pro-tsifry/83-zagadki-pro-tsifru-9> - загадки
- http://www.calculator888.ru/images/chislo_pi/chislo-pi-bolsoe.gif - число π

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

- http://pedsovet.su/_Id/344/00863211.jpg - фон 1
- https://wallpaperscraft.com/image/patterns_vintage_fabric_background_frame_72879_2732x2732.jpg – фон 2
- <http://www.playcast.ru/uploads/2015/04/11/13117238.png> - фон 3
- <https://www.look.com.ua/large/201209/25295.jpg> - замок
- http://wl.static.fotolia.com/jpg/00/72/06/04/400_F_72060465_FdRe794MIDjXK7OPrl3mZYPNzsDpOUCT.jpg - дверь 1
- <https://previews.123rf.com/images/javarman/javarman1310/javarman131000078/22639786-Ancient-doors-Morocco-Stock-Photo-islamic-door-morocco.jpg> - дверь 2
- <https://pp.vk.me/c543101/v543101091/3a726/9zapick6n3U.jpg> - дверь 3
- http://img-fotki.yandex.ru/get/4304/davlarissa.66/0_4831e_e6a94bb1_XL.jpg - дверь 4
- http://100oboi.ru/upload/iblock/abc/100oboi_ru_komar_8-741_backstein.jpg - стена 1
- https://i.ytimg.com/vi/_attwqwtDeM/maxresdefault.jpg - цифра 1
- <https://avatanplus.com/files/resources/original/573498dfb16f1154a57529ef.jpg> - стена 2
- <https://cs5.livemaster.ru/storage/b6/c0/34f79a0217671df8b2d1769938d7--vintazh-starinnye-parnye-bolshie-kuvshiny.jpg> - кувшины
- <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/07-28/12216/2287842.png> - кандилябр