

# Миф о холоде



Задача 7  
Команда АЗМП  
МАОУ СОШ 4  
с. Курьи

# Задача №7

- Почти всегда людям было важнее согреться, чем охладиться. Это нашло своё отражение в фольклоре: мифов про огонь намного больше, чем про снег или холод, и они встречаются у народов всех континентов. Неожиданным образом это перекликается с предметом химии: большинство самопроизвольных реакций, которые можно показать в школьной лаборатории – экзотермические. Эндотермические реакции встречаются значительно реже, и продемонстрировать их сложнее. Предложите несколько (не менее 3) эндотермических реакций, которые можно было бы показать в школьных условиях. Укажите, как вы планируете подтвердить их эндотермичность, при этом учтя, что такое подтверждение должно быть как можно более наглядным

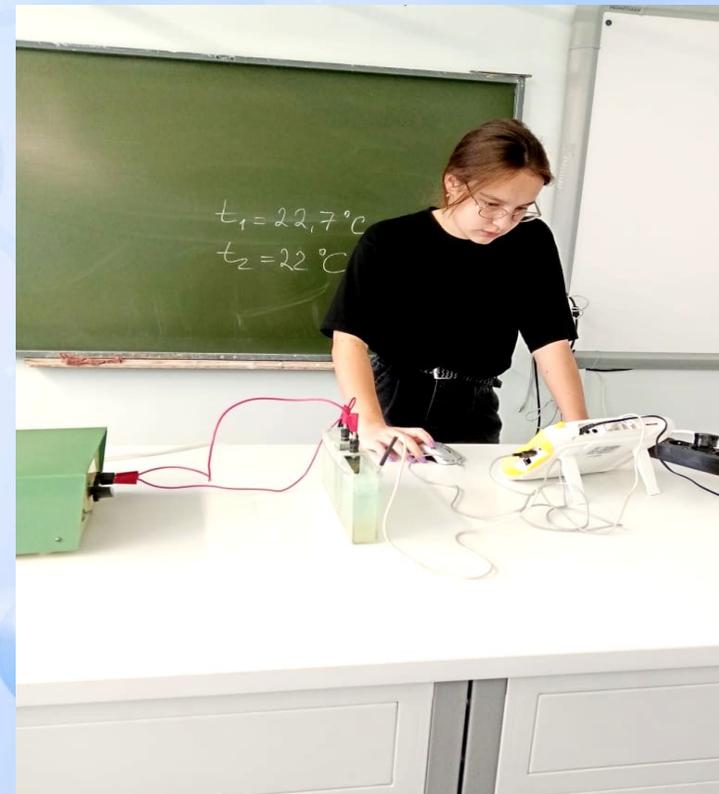
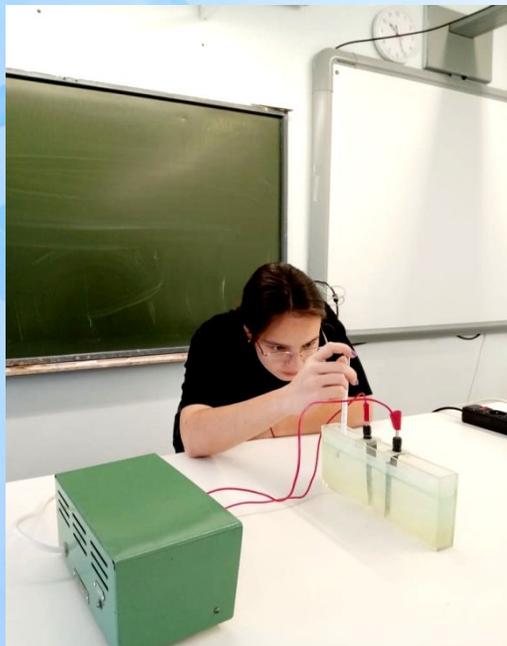
# Немного

**эндотермическая реакция** — это химическая реакция, сопровождающаяся поглощением теплоты

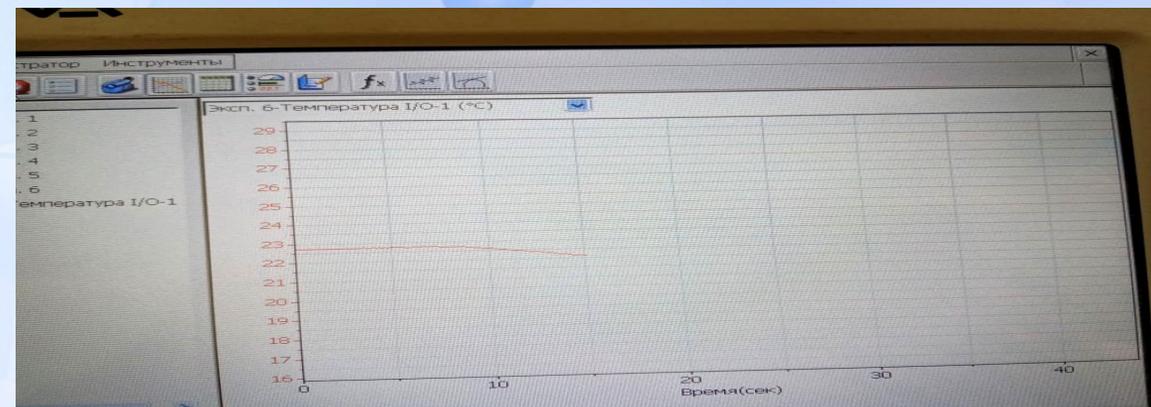


# Наши эксперименты

## 1) Электролиз – эндотермическая реакция

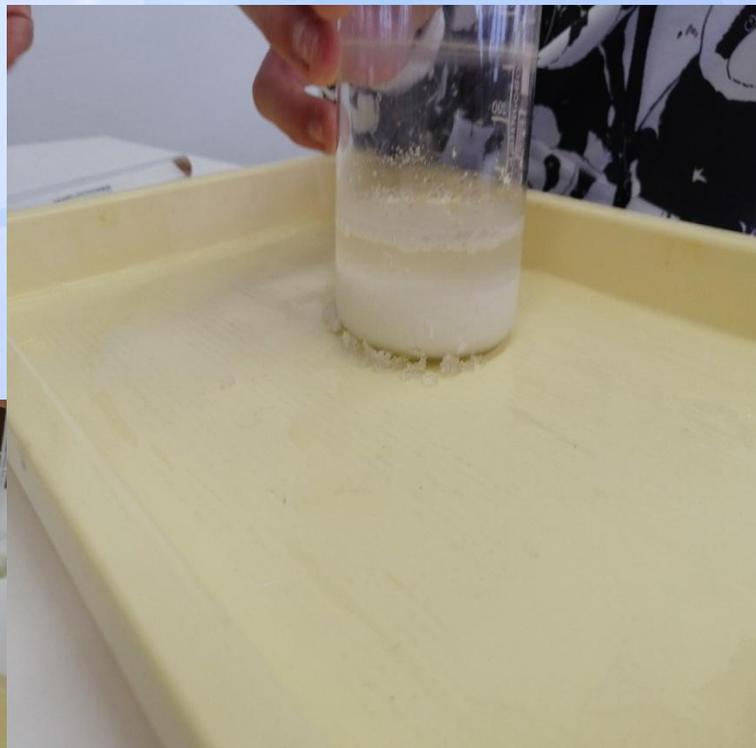
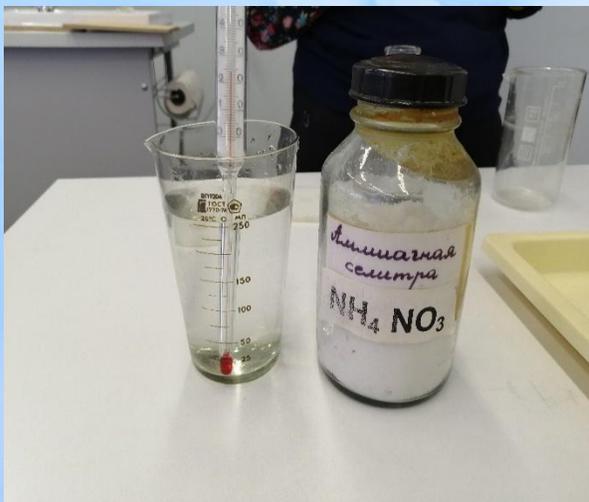


Используем цифровую лабораторию Архимед и график доказывает понижение температуры реакции электролиза воды

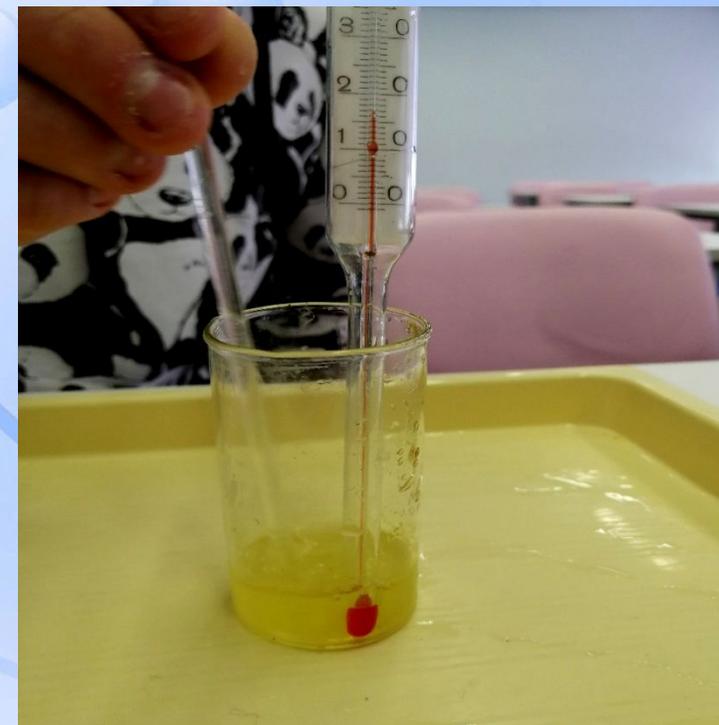
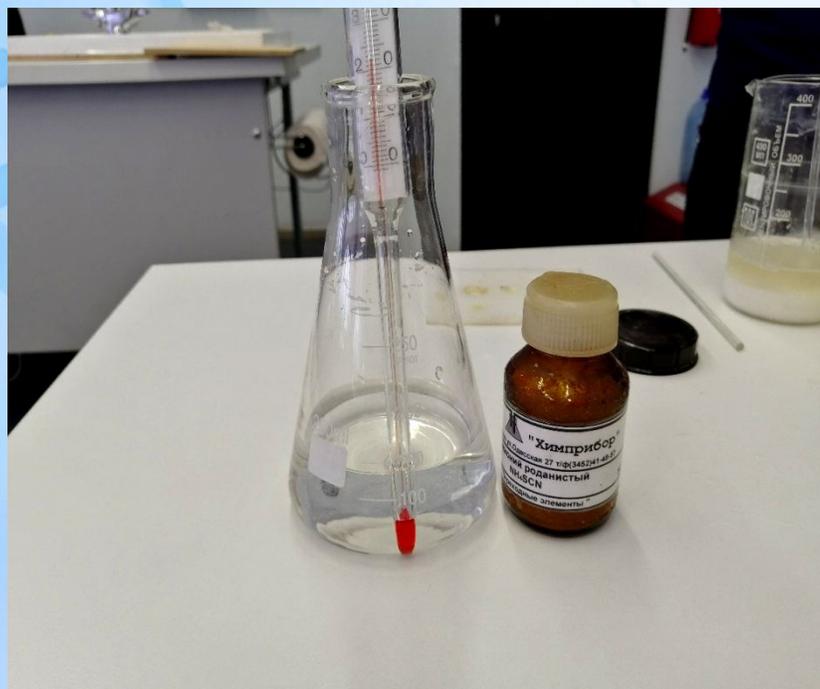


## 2) Реакция растворения солей

Растворение аммиачной селитры



# Растворение роданида аммония



# Интересное рядом (изменение температуры – изменение цвета)

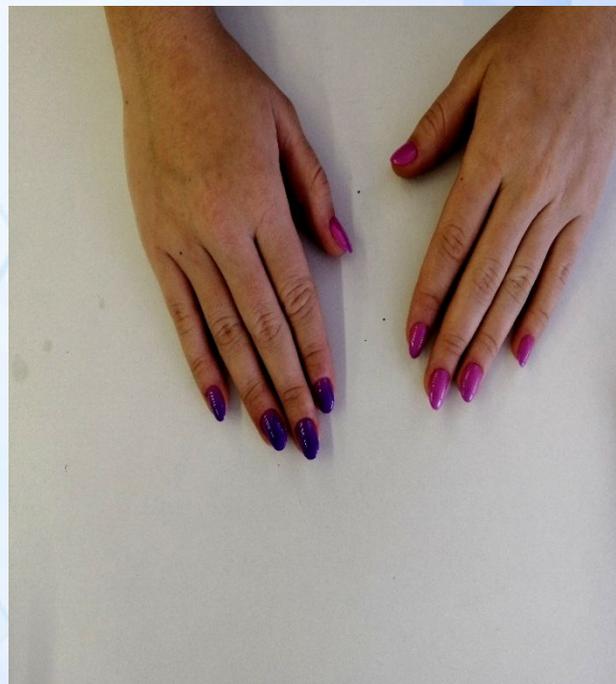


Обычная температура

Холод - снег



Сравнение



Горячая вода  
– восстановление цвета

Спасибо за внимание!

