

**2 класс,
изобразительное
искусство.**



2020Г.

Что вы будете
сегодня изображать,
узнаете, если
отгадаете загадку.



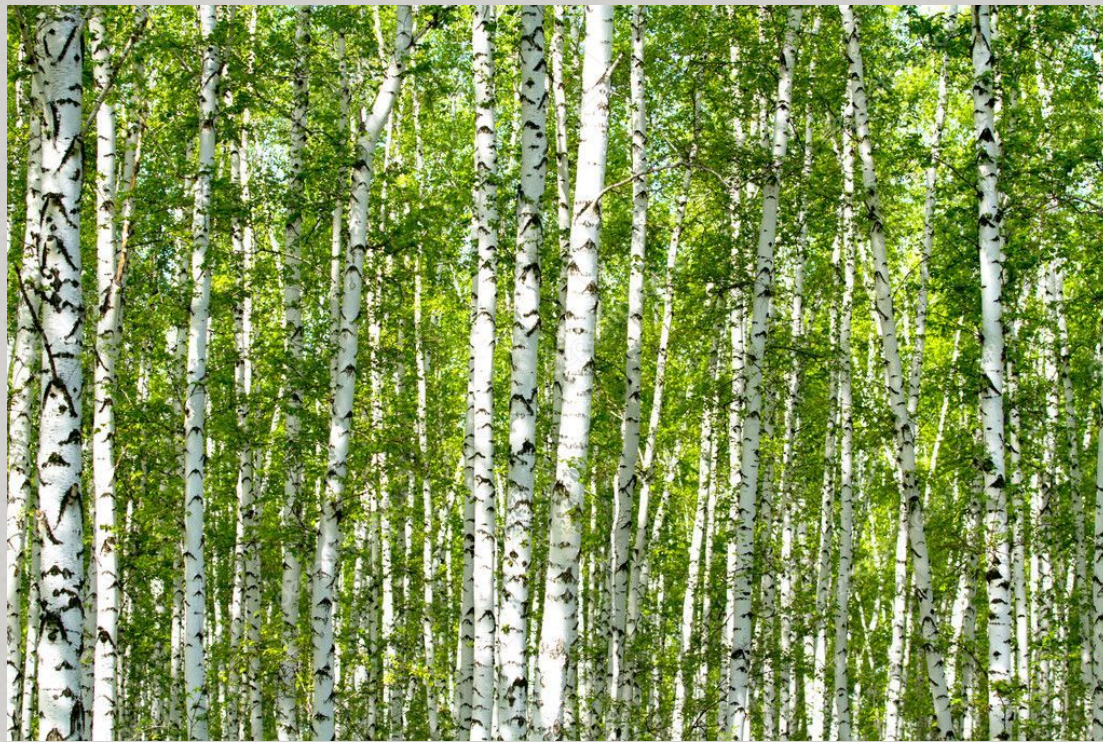
Кто бежит по горным склонам,
Тараторит сам с собой.
И в весеннем снеге тёмном
Прячет хвостик голубой.

Тема нашего урока :
«Весенний ручеёк»

Линия как средство
выражения: ритм линий.



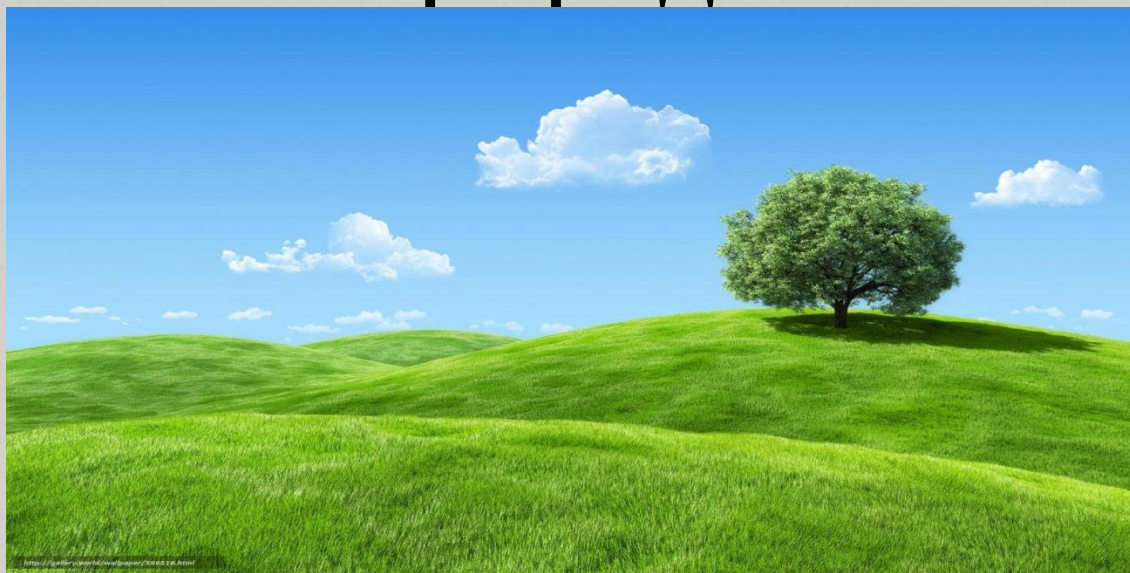
Стройные берёзки тянутся
вверх. Их ровные стволы
создают свой ритм.



Ветер обдувает пески, и они
создают ритм волнистых
линий – змеек.



Скажите, а какие ещё ритмы
линий вы встречали в
природе?



**Прокомментируйте
изображения**

Где встречается ритм?

-в танце

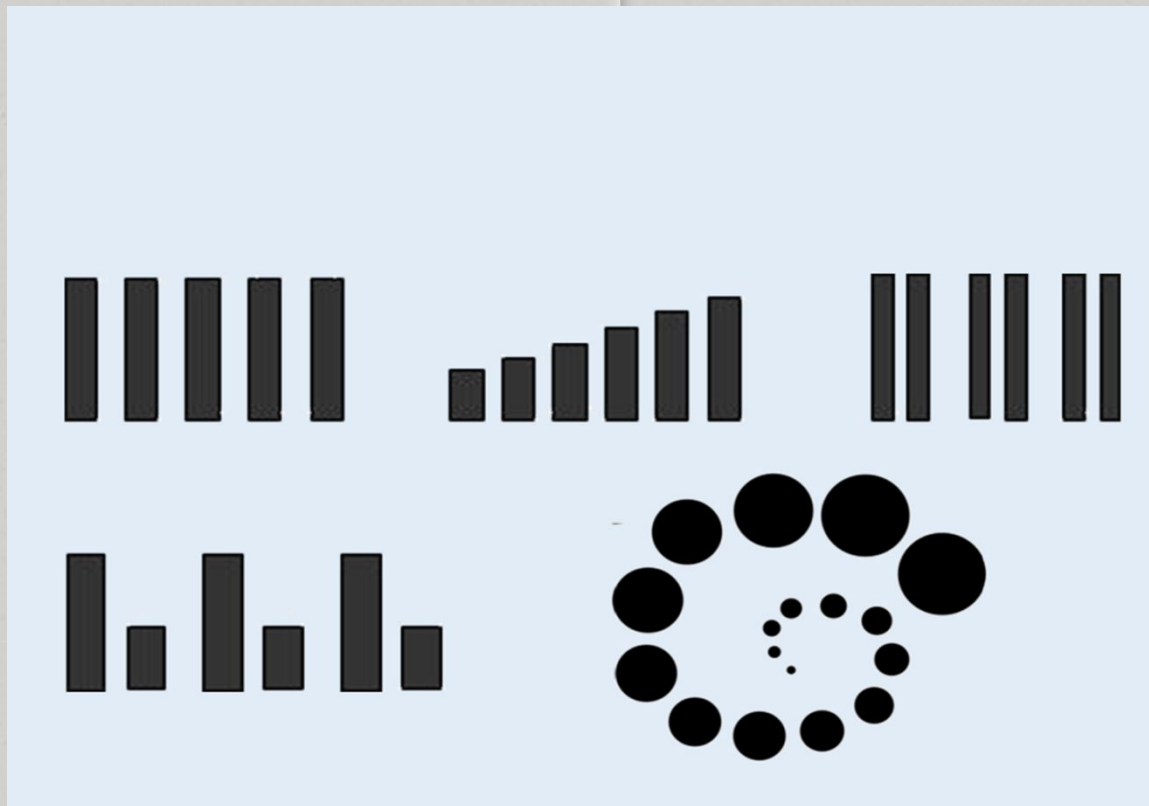
-в музыке

-в изобразительном
искусстве



Что такое ритм?

Ритм в ИЗО – повторение в определенной последовательности линий, пятен, предметов, объектов.



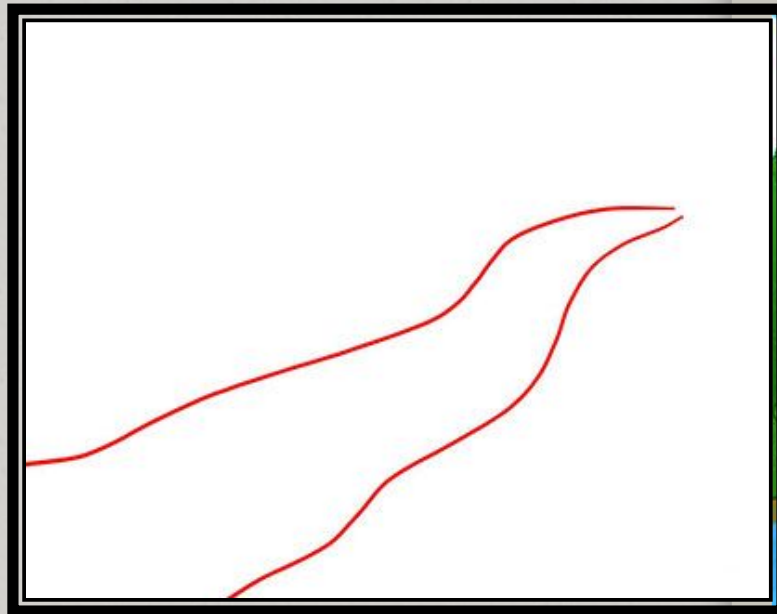
Практическая работа:



- 0 По подмалёвку весенней земли кистью сделайте изображения ручьёв.
- 0 Весенние ручейки могут бежать по-разному - задумчиво и тихо или бежать наперегонки и извиваться змейками.
- 0 Можно дополнить рисунок изображением камней, холмиков.
- 0 Обратите внимание на то, что цвет ручьёв должен согласовываться с цветом берегов, важно учесть цветовое пятно рядом с изображением ручья: снег, лужица, кочка и т.д. Ручей переливается, отражая то солнце, то небо.

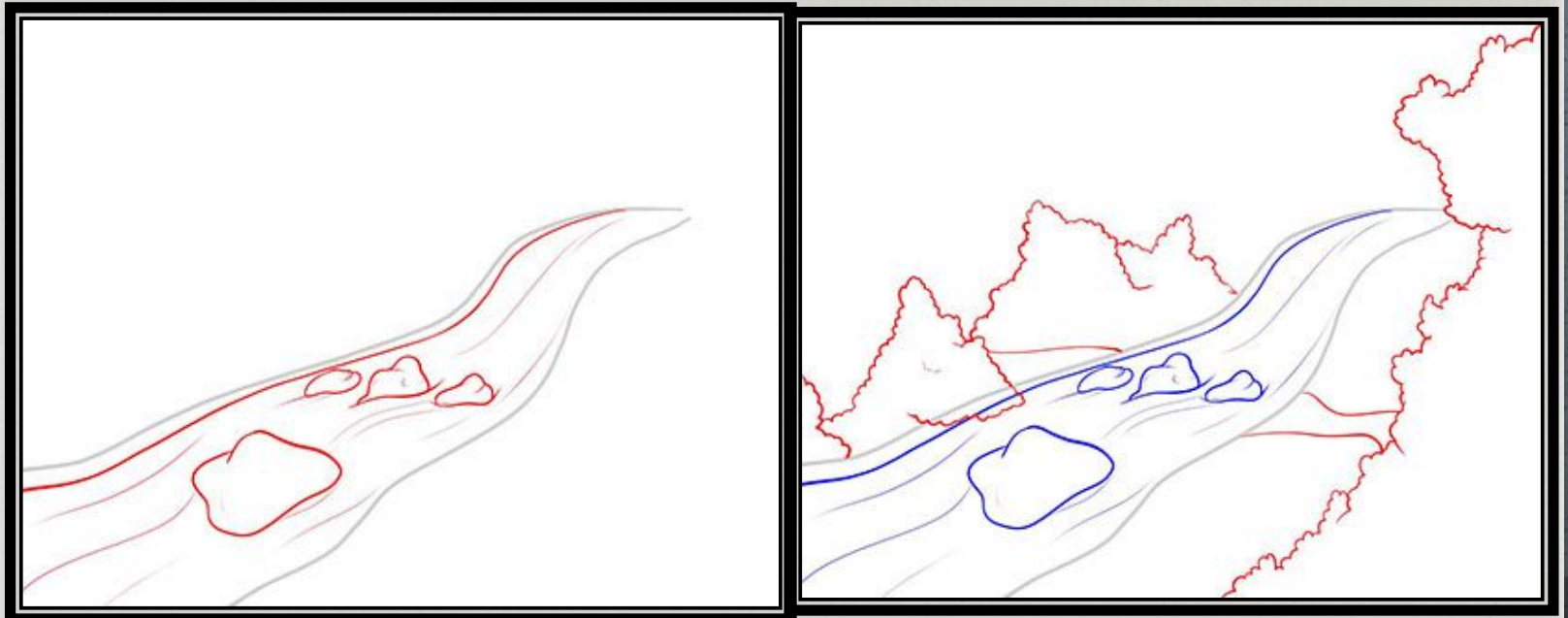
Практическая работа.

1. Нарисуем две кривые линии, напоминающие дорогу.



2. Нарисуем камни в середине ручейка. Добавим волнистые линии.

3. Деревья возле ручейка. Это могут быть деревья, кустарники, цветы, травы, песок и т.д., все что вы хотите.



4. Нарисуем у реки большие деревья и добавим травы.
5. Раскрасим: Сочетайте цвета, присущие летней природе: белый, голубой, много разной зелени, серый – для камней.

