

Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение  
«Пермский профессионально – педагогический колледж»

Презентация к реферату  
По дисциплине «Введение в педагогическую специальность»  
На тему

**ПЕДАГОГ – МАСТЕР:  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Работу выполнила: Солдатова Ирина Николаевна

Специальность: 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,

Специализация: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»,

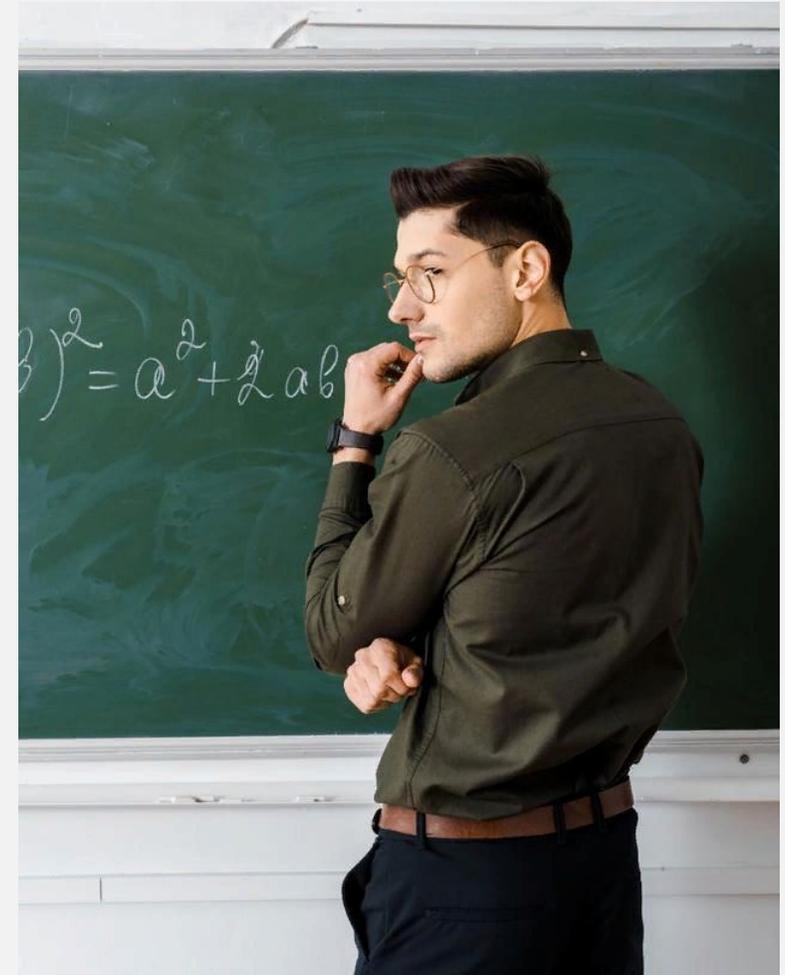
Курс 1, группа 119ПО

Руководитель: Корнеева О.В.

- Цель: Рассмотреть аспекты педагогического мастерства и его характеристики.
  
- Задачи:
  - 1. Проанализировать структуру педагогического мастерства.
  - 2. Рассмотреть основы педагогического мастерства.
  - 3. Проанализировать, что такое педагогическое мастерство.
  - 4. Рассмотреть пути формирования педагогического мастерства.

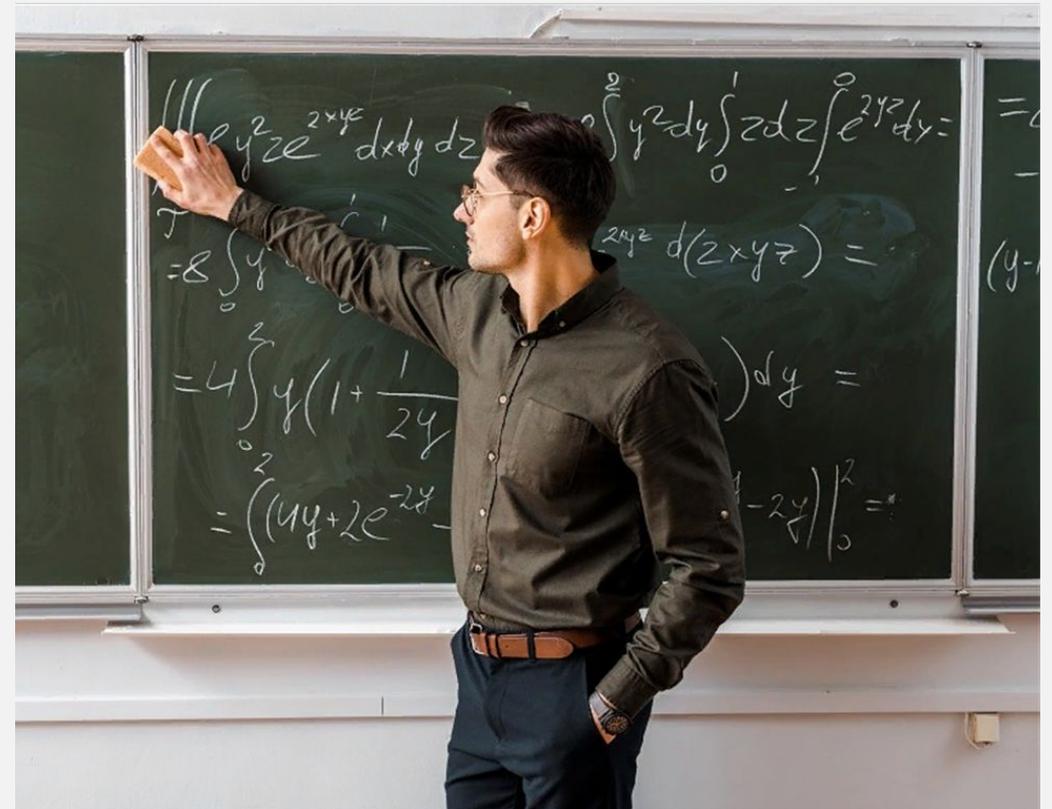
# ЧТО ТАКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВО?

- Педагогическое мастерство – это высокая и постоянно совершенствуемая степень овладения определёнными видами деятельности, и формирование мастерства - задача первостепенной важности в любой области человеческой деятельности.



# ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГА – МАСТЕРА

- В современных условиях педагог – мастер - это педагог, обладающий исследовательскими навыками и умениями, знающий особенности экспериментальной работы, умеющий анализировать инновационные педагогические технологии, прогнозировать итоги своей деятельности, разрабатывать методические рекомендации.



# ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Основными ступенями  
педагогического мастерства

являются:



Педагогическое  
новаторство

Педагогический  
профессионализм



## Обязательные компоненты педагогического мастерства:

- Профессиональные знания.
- Педагогическая техника.
- Педагогические способности.
- Педагогическая нравственность.
- Профессионально и индивидуально значимые качества.
- Внешняя культура.



# ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

- 1. Профессиональное самообразование и самовоспитание.
- 2. Повышение квалификации и переподготовка в учреждениях последипломного образования.
- 3. Работа в методических объединениях, творческих группах.
- 4. Аттестация педагогического работника.
- 5. Инновационно - педагогическая деятельность, освоение новых педагогических технологий.
- 6. Научно-исследовательская деятельность.
- 7. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях.
- 8. Трансляция собственного педагогического опыта.

## ВЫВОДЫ

- Каждый, кто выбирает профессию педагога, берет на себя ответственность за тех, кого он будет учить и воспитывать. Вместе с тем, отвечая за себя самого и свою профессиональную подготовку. Выбирая профессию Педагога, учителя, воспитателя, человек должен ясно давать себе отчет в том, что достойное выполнение профессионального педагогического долга потребует от него принятия на себя целого ряда обязательств.
- Все это ставит перед педагогом постоянную задачу непрерывного совершенствования своих организаторских и коммуникативных способностей в процессе освоения психолого-педагогических знаний и эффективного применения их в ходе педагогической практики.

Цели и задачи реферата были достигнуты.