

**Актуальные задачи
методического сопровождения
образовательных организаций,
реализующих образование детей
с ОВЗ в 2022 году**

*Кафедра специальной педагогики
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
correct@loiro.ru
372-53-93 (доб. 204)*

- Организация обучения школьников с ОВЗ в условиях введения обновленных ФГОС
- Разработка и реализация программы воспитания обучающихся с ОВЗ на уровне дошкольного и школьного образования.
- Методическое сопровождение организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и профессионально-трудового обучения
- Реализация инклюзивной модели в сфере дополнительного образования детей
- Повышение профессиональной компетенции педагогов, реализующих образование обучающихся с ОВЗ
- *Отдельные проблемы образования: разработка ИОМ в ДОО, адаптация предметного содержания образования, подбор адекватных методов и технологий оценки результатов обучения школьников с ОВЗ и др.*

Условия:

- 1. Наличие первой или высшей квалификационной категории
- 2. Наличие педагогического стажа работы свыше 3 лет
- 3. Участвуют любые специалисты, работающие с детьми с ОВЗ (логопеды, дефектологи, педагоги и др.)

**Организация муниципального отбора участников
регионального этапа конкурса «Лучший учитель-
дефектолог Ленинградской области»**

Организация конкурса:

- заочный этап (определение 6 финалистов)
- очный этап

Документация:

- документы общие для всех участников (заявление, представление и др.)
 - профессиональное портфолио
 - фрагмент урока /занятия
 - открытый урок/занятия
-

Онлайн:

- мастер-класс
- круглый стол

- портфолио методическое, фрагмент урока / занятия по 21 марта 2022 года
- Открытое занятие / урока по 11 апреля 2022 года
- Мастер-класс + самоанализ урока 19 апреля 2022 года
- Круглый стол + подведение итогов 20 апреля 2022 года

**Профессиональное портфолио
(для номинации «Учитель-дефектолог года»)**

Муниципальный район	
Наименование образовательной организации	
ФИО участника конкурса	
Описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации	
Контингент детей с ОВЗ, с которыми работает участник конкурса	Возрастные категории, нозологические группы (таблица)
Нормативно-правовые документы и ЛНА образовательной организации, регламентирующие образование детей с ОВЗ	Перечислить нормативно-правовые документы и ЛНА разного уровня (ссылка на сайт ОО)
Описание специальных условий, созданных в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ	На основе анализа паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»), ссылка на сайт ОО, где размещен паспорт доступности
Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ	Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые использует участник Конкурса
Краткое описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации (дифференцированное коррекционное, инклюзивное)	Не более 200 слов в свободной форме

Опыт работы участника Конкурса

Авторские образовательные программы, в т.ч. коррекционно-развивающей направленности	Перечень
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ	Описание методик – приложение к портфолио
Статьи, публикации по соответствующей тематике за пять лет	Перечень, сканы – в приложении к портфолио
Информация о мастер-классах, семинарах, проведенных участником конкурса	Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года
Информация о проведенных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и их родителей	Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года
Опыт участия в конкурсах проф. мастерства	Перечень, результативность, сканы дипломов и сертификатов за 3 года

Результаты проектной деятельности

участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов

Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы

Общественная деятельность

Участие в деятельности общественных организаций

Наименование общественных организаций, направление деятельности, дата вступления, форма участия

Участие в деятельности управляющего совета ОО

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектах в сфере образования

Наименование проектов, направление деятельности, статус участия

Дополнительные материалы

Личный Интернет-ресурс, блог, страница и т.д.

Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы