



Слушание  
музыки:  
10 способов  
слушания  
музыки в  
игровой  
форме для  
детей разных  
возрастов

# Кто это? (2 младшая группа)

Дети сидят на стульях. Педагог может выбрать любое средство музыкальной выразительности – например тембр. Берем игрушки – медвежонок, заяка, птичка. Показываем тембры каждого на ф-но. Далее начинаем игру – прячем игрушки и задаем вопрос.

Таким же образом можно выбрать темп. Соответственно – игрушки или картинки улитки, человека, гепарда или машины. Или разных машин – трактор, автобус, гоночная.

# Что Вы представили?

Эта игра может работать на любом возрасте, главное - подобрать подходящий музыкальный материал.

Выбирается яркое произведение, желательно программная музыка. Детям дается задание – представить какой зверь/автомобиль/герой мог двигаться под эту музыку.

Далее Вы даете это же музыкальное произведение в сопровождении анимации. После нескольких подобных игр фантазия ребенка будет работать гораздо ярче и искать подходящий музыкальный образ будет легче.

# «СЛОЖИ ПЕСЕНКУ»

Игра на восприятие музыкальной формы. Можно использовать геометрические фигуры, кубики или игрушки. Так же можно сделать эту игру интерактивной с помощью сервиса LearningApps.

# «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЦВЕТЫ»



Каждому ребенку раздается один цветок. Яркий, красочный для описания плясовых, задорной подвижной музыки. Темный, мифический для таинственной музыки и т.д. В зависимости от того, какая звучит музыка, встают дети, у которых в руках нужные цветы и составляют из них подвижный букет.



# «ВЕСЁЛЫЙ ПОЕЗД»

Игра на умение различать изменение темпа произведения. Дети передают друг другу поезд в том темпе, в котором звучит музыка.

# КОТ И МЫШИ

Игра для детей с низкой усидчивостью. Звучит подготовленная музыка игры, где на паузах мышки, крадущиеся к коту останавливаются и прикладывают руку к уху, «слушая», что делает кот. В этот момент включаются или исполняются педагогом музыкальные фрагменты, по которым в итоге игры можно сделать описание.



# Попробуй, собери

Игра для подготовительных и старших групп. Карточки с музыкальными инструментами выкладываются заранее, дети делятся на две группы. Включается музыкальное произведение, во время прослушивания дети должны услышать музыкальные инструменты, исполняющие его. Дети берут соответствующие карточки и собирают оркестр. У кого точнее и правильнее собран оркестр – тот победил.





# Любимые мелодии

Дети прослушивают произведение в оркестровом исполнении, Педагог после прослушивания играет темы – из прослушанного произведения и другие. Дети отвечают, какая тема звучала а какая нет в прослушанном произведении.



# Музыкальный путь

Для игры «Музыкальный путь» ребята придумывают два или несколько объектов: например, сказочный город, чудесную поляну, таинственный лес. В этой игре учащиеся «прокладывают» дорогу из угаданных названий музыкальных произведений к объекту, сотворенному фантазией ребят, из бумажек-кирпичиков. Кто больше вспомнил, услышал музыкальных тем, у того получилась длиннее дорога, тот и выиграл.

# Музыкальные цепочки

Игра исключительно для подготовительных групп, прошедших хороший курс слушания музыки на протяжении посещения детского сада. На карточках изображаются инструменты, названия произведений музыкально-выразительные средства, фото или ФИО композитора, длительности, форма и т.д. Дети во время прослушивания составляют цепочку из композитора, названия, музыкально-выразительных средств и т.д.