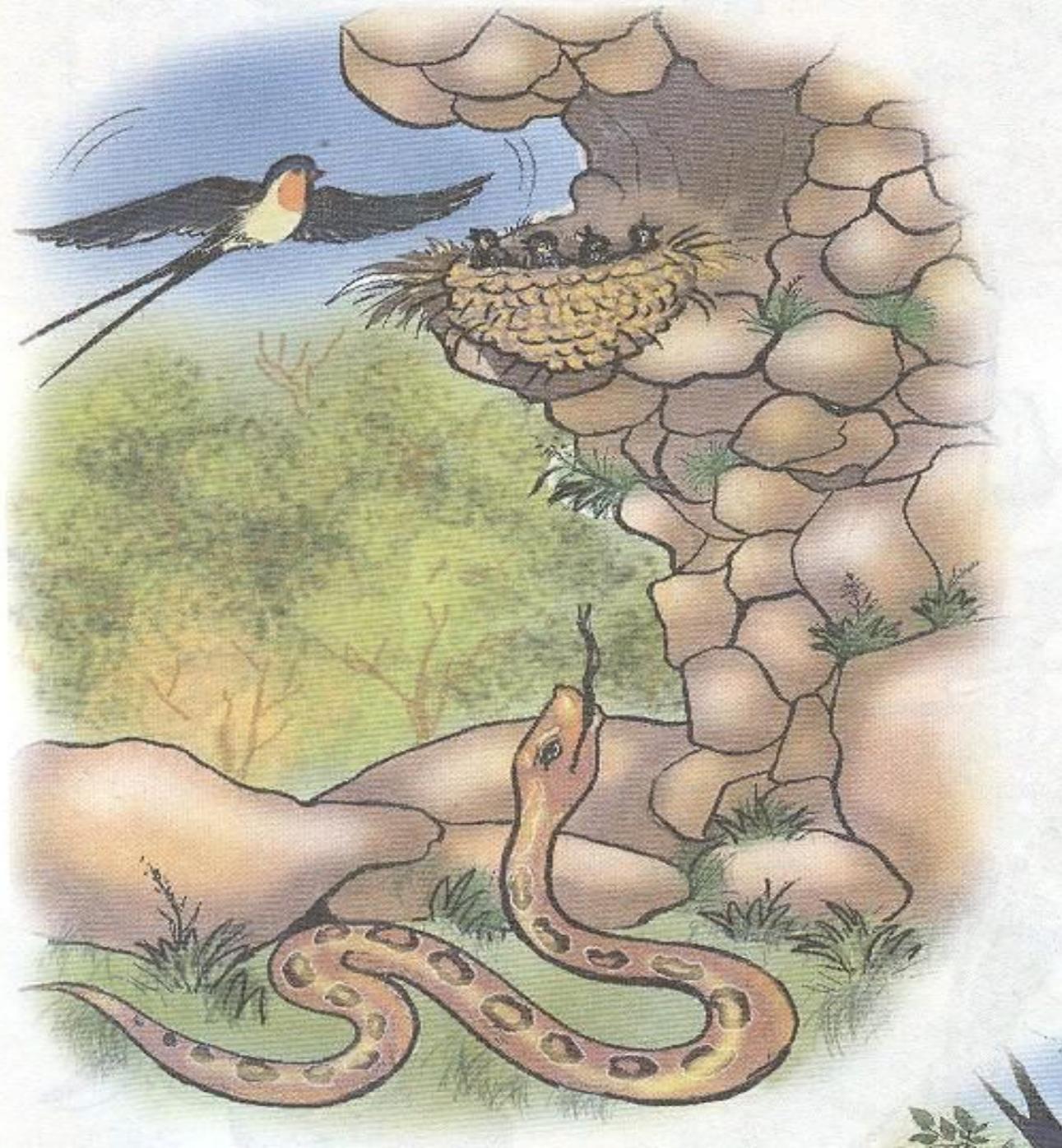




ЛАСТОЧКА
и
БОГОМОЛ



















- **Образовательная область: Коммуникация**
- **Тема:** Чтение народной казахской сказки «Ласточка и богомол»
- **Возрастная группа:** старшая группа
- **Ресурсы:** ИКТ – оборудование
- **Билингвальный компонент:** ласточка- қарлығаш, богомол-мантис , змея-жылан , гнездо-ұя , птенцы- балапандар .
- **Цель занятия:** Формировать понятия о взаимопомощи, доброте к друг другу.
- **Задачи занятия:** -Учить понимать и воспринимать художественный текст.
- -Учить устанавливать причинно-следственные связи.
- -Воспитывать любовь к художественной литературе.
- -Развивать положительные черты личности (доброту, отзывчивость, взаимопомощь)
- **Дополнительные задачи:** учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, выражая свое мнение.
- Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.
- **Словарная работа:** богомол, утес, свила, птенцы, змея, беркут, подползать.
- **Планируемый результат обучения:** -Должны понимать и воспринимать художественный текст.
- -Научились устанавливать причинно-следственные причины.
- -Познакомиться с казахской народной сказкой.
- -Ответить на заданные вопросы по содержанию сказки.
- -Сделать вывод этой сказки о чем она.
- **Подготовительная работа:** Беседа с детьми.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Заинтересовать детей предстоящей образовательной деятельностью	Здоровается с детьми, настраивает детей на занятие	Словесный, групповой.	Выполняют приветствие, отвечают на вопросы	Дети организованы и заинтересованы в предстоящей образовательной деятельности.
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	Ввести детей в проблемную ситуацию.	Задаёт вопросы, обращает внимание на наглядность	Словесный: чтение, беседа, объяснение Наглядный: показ Форма: фронтальная Приемы: вопрос-ответ	Отвечают на вопросы	Дети введены в проблемную ситуацию.
2.2	Этап ознакомления с материалом	Познакомить с произведением	Чтение художественного произведения, Беседа по сказке с иллюстрациями Обогащение словаря детей Физминутка Билингвальный компонент Повторное чтение сказки	Словесный: чтение, беседа, объяснение Наглядный: показ Форма: фронтальная Приемы: вопрос-ответ	Слушают сказку, отвечают на вопросы, повторяют новые слова	Ознакомлены с произведением
2.3.	Этап практического решения проблемы	Совместная деятельность	Дидактическая игра с ИКТ	Словесный: пояснение Практический: игра Форма: фронтальная, индивидуальная	Выполняют действия игры	Выполнены действия игры
3.	Заключительный этап	Развитие умения анализировать, делать	Подведение итогов, вопросы детям	Словесный: беседа Форма: фронтальная Приемы: вопрос-ответ	Отвечают на вопросы, слушают не перебивают друг друга.	Высказывают свои мысли о прочитанной сказке