

ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА

На фотографии – природное сообщество:
сосновый бор в окрестностях посёлка Каштак, 16 апреля
2020 года

Природные сообщества могут иметь разные масштабы, из более широких – это материки, океаны.

Более узкими группировками являются:

леса;
луга;
тайга;
пустыня;
степь;
озеро;
море;
река и т.д.



Люди создают массу искусственных сообществ: огород, сад, аквариум, поле

Цепочки питания.

Проживая на одной территории, организмы влияют друг на друга, формируя цепочки питания.

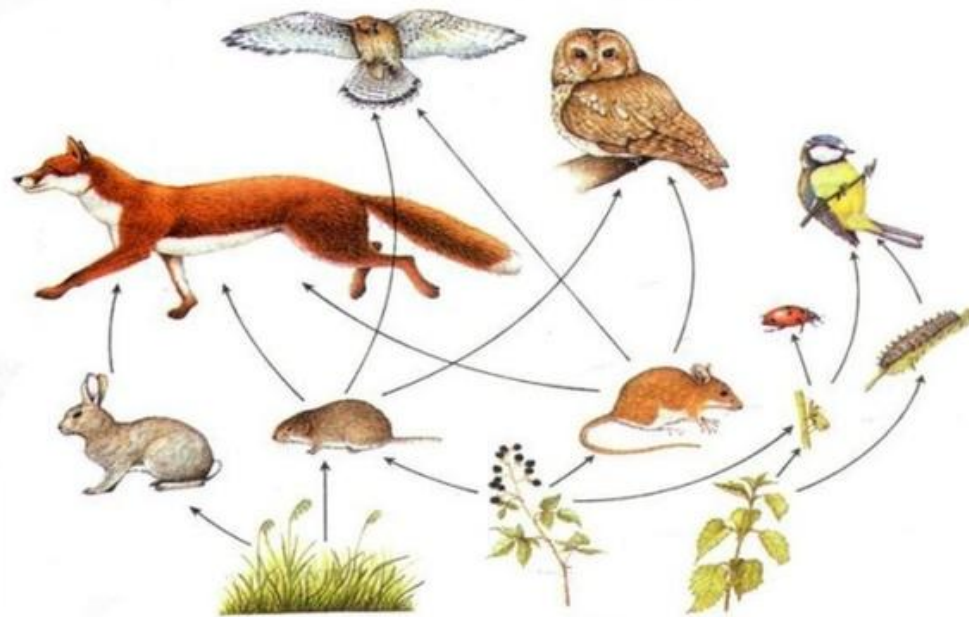
Основополагающим звеном в любой цепочке являются растения.

Они **используют солнечную энергию, перерабатывая ее в органические вещества.**

Растительноядные животные поедают растения, а их самих

Цепи питания.

Перенос энергии от ее источника (растений) через ряд организмов называют **пищевой цепью**.



Иногда цепочки питания могут усложняться, когда первых хищников поедают другие хищники и так далее.

Например, трава – гусеница – насекомое – птица – хищное животное.



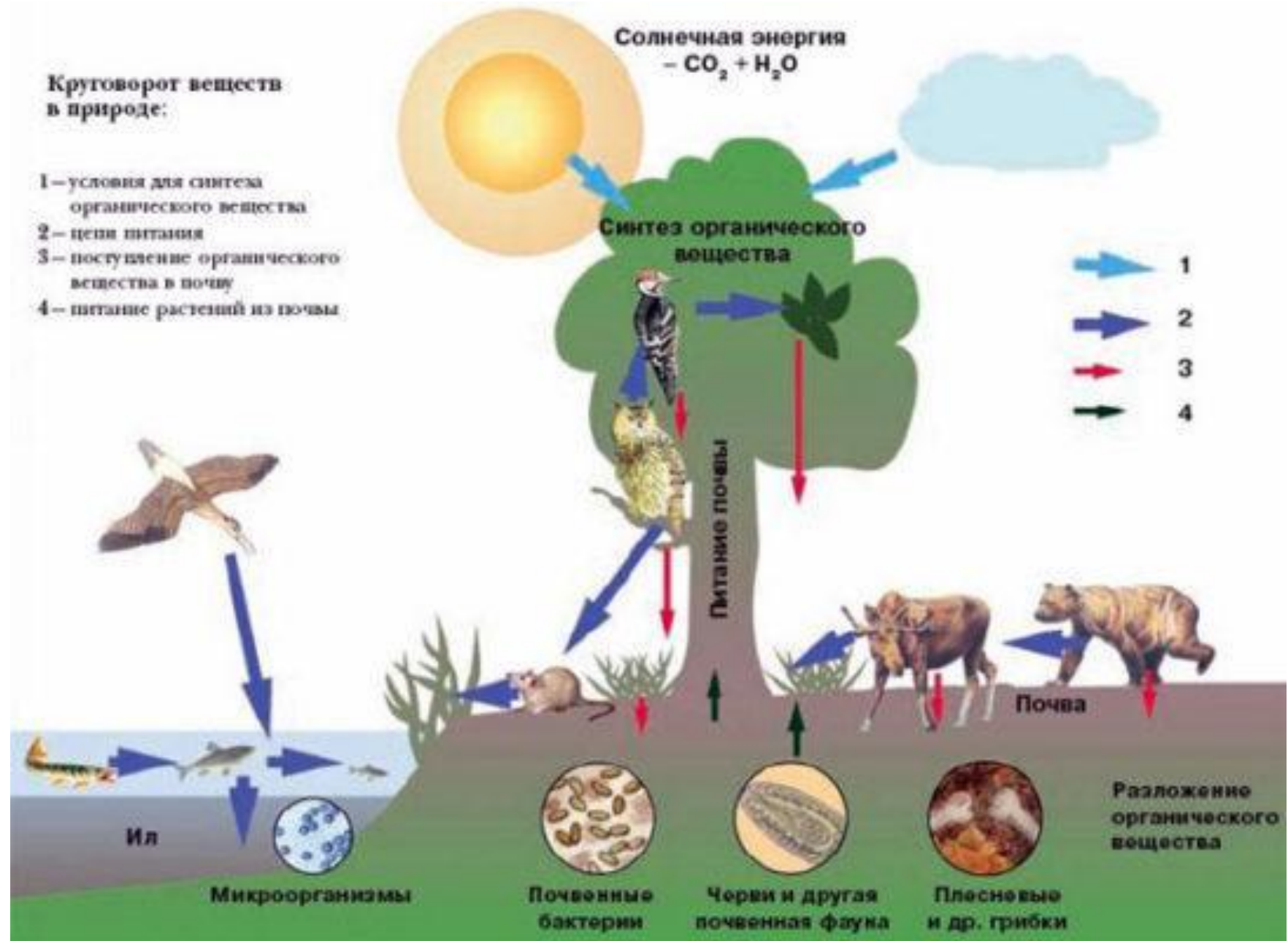
В каждом сообществе обитают микроорганизмы, которые **питаются отходами и продуктами жизнедеятельности других живых организмов.**

К ним относятся:

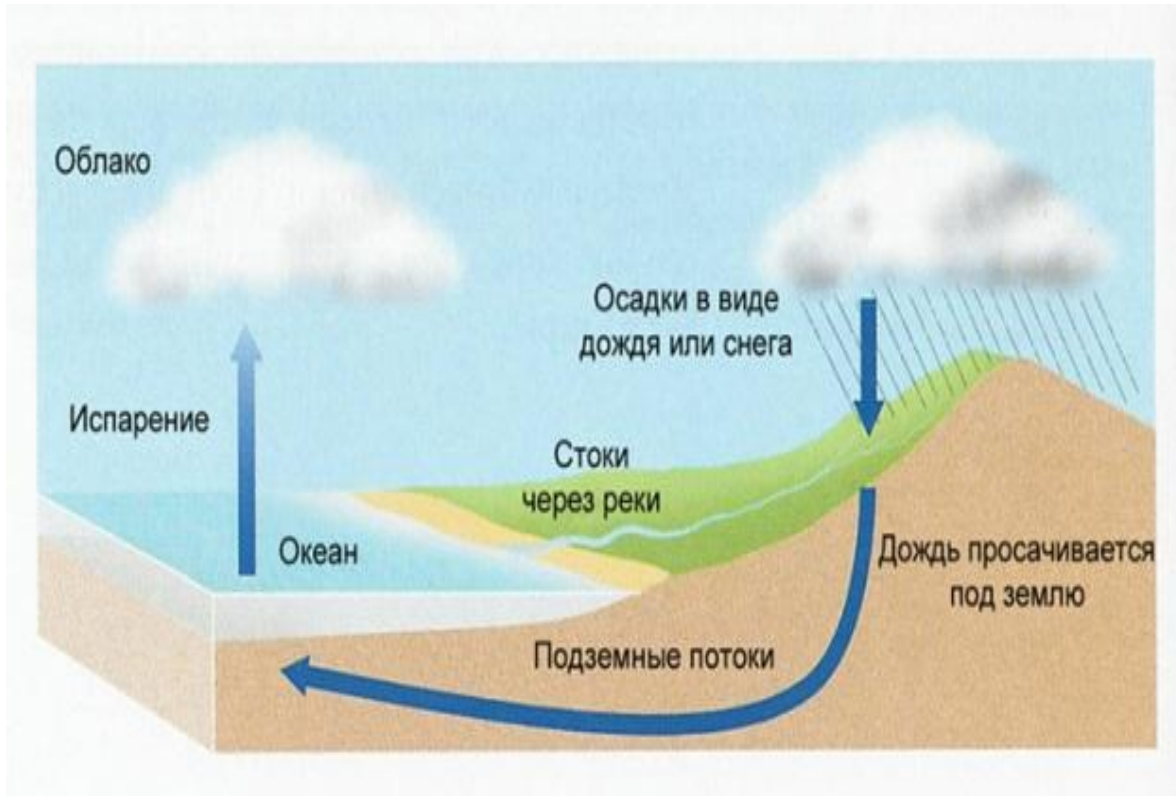
- в водоёмах – раки;
- в почве – дождевые черви, жуки-могильщики;
- на поверхности – птицы и звери поедая падаль.



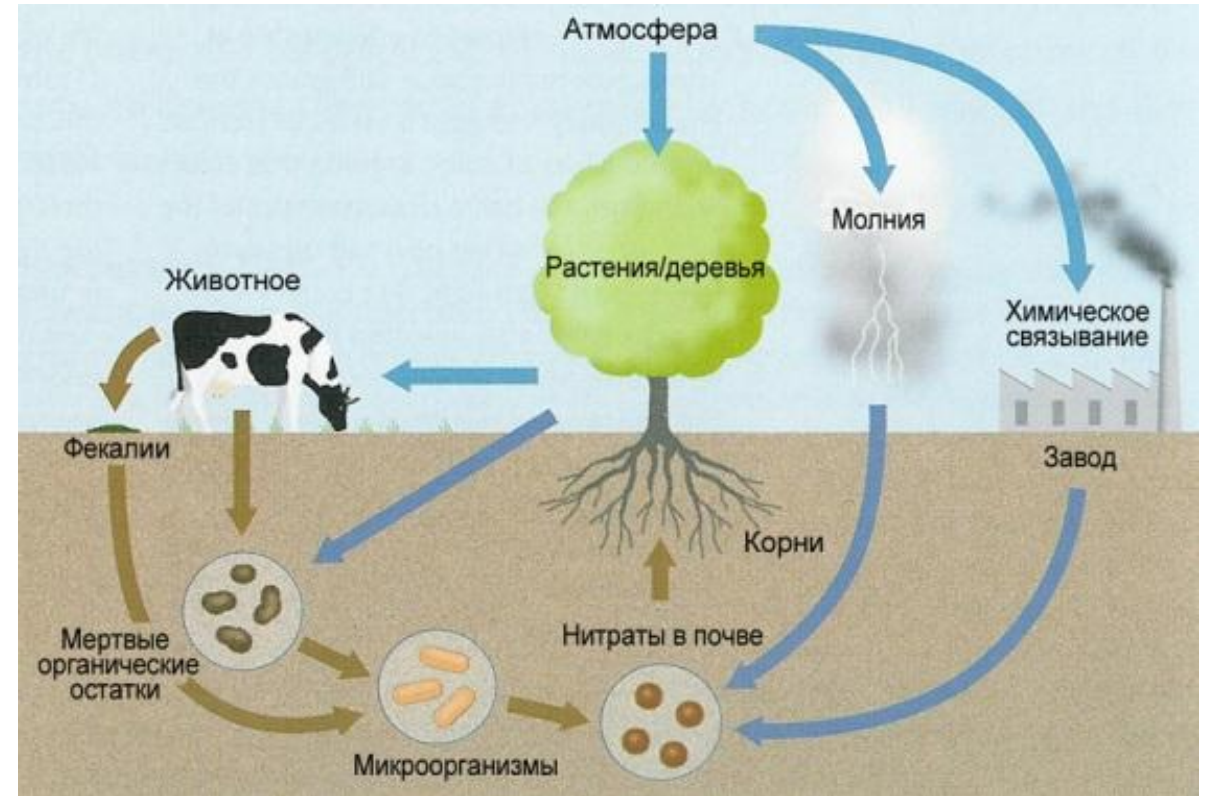
Большой вклад в круговорот веществ делают бактерии и плесневые грибы. Они перерабатывают органические вещества до состояния минеральных солей, которые могут вновь использоваться растениями в



Движение веществ через цепи питания – основа круговорота веществ в живой природе.



Круговорот веществ в неживой природе.



Круговорот веществ в живой природе.

ДОМАШНЕЕ

ЗАДАНИЕ:

1. ПРОЧИТАЙТЕ ПАРАГРАФ №20
2. ИЗУЧИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ
3. ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ
4. НАРИСУЙТЕ СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР ПИЩЕВОЙ
ЦЕПИ:
ОНА ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ НЕ МЕНЬШЕ 4-Х
ЗВЕНЬЕВ
5. ПОДПИШИТЕ РИСУНОК, СФОТОГРАФИРУЙТЕ
И ОТПРАВЬТЕ ДАШИЛУ ГРЕГГУ ГРИМУ В ЛИШНЕ