

1 класс 20 апреля

Урок математики

Тема: Сложение вида $\square + 4$, $\square + 5$.
Задачи в косвенной форме

Урок провела Идрисбаева С.Н.
на базе платформы Zoom

Первое исследование

Нарисуйте *круги* и *квадраты* так, чтобы кругов было 5, и их было на 2 больше, чем квадратов.

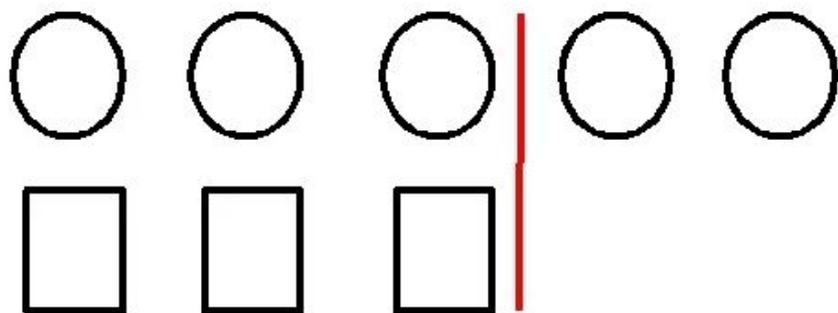
Первое исследование

Нарисуйте *круги* и *квадраты* так, чтобы кругов было 5, и их было на 2 больше, чем квадратов.

Как узнать, сколько рисовать квадратов?

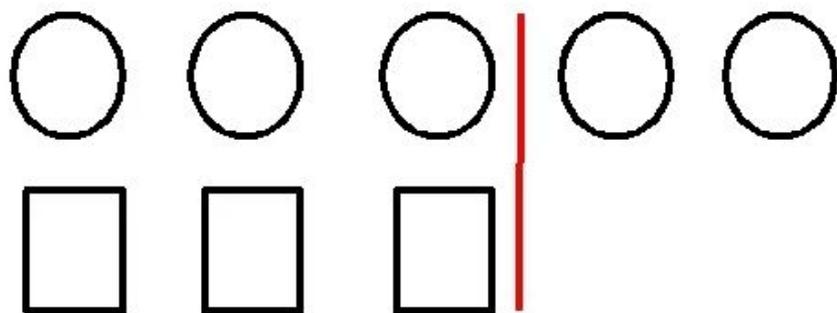
Первое исследование

Нарисуйте *круги* и *квадраты* так, чтобы кругов было 5, и их было на 2 больше, чем квадратов.



Первое исследование

Нарисуйте *круги* и *квадраты* так, чтобы кругов было 5, и их было на 2 больше, чем квадратов.



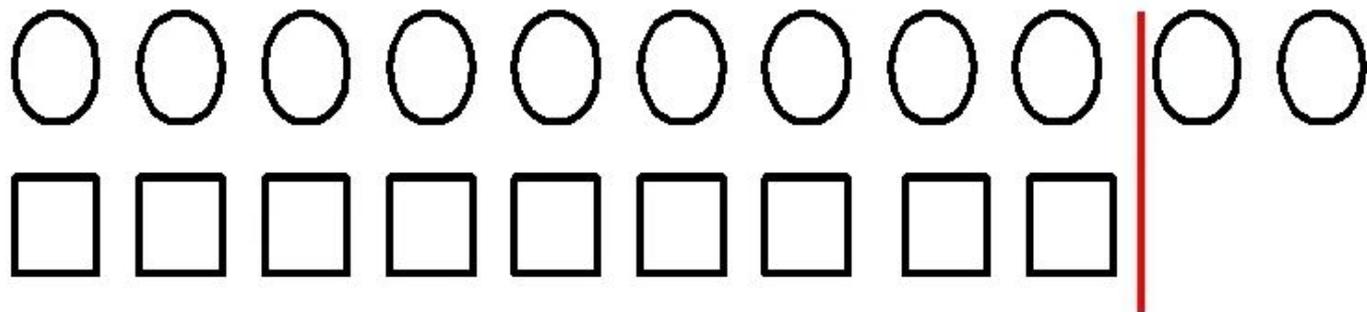
Вывод: можно решить задачу в косвенной форме вычитанием, если задано отношение «их было больше».

Второе исследование

В парке высадили 11 лип, это на 2 больше, чем клёнов. Сколько высадили клёнов?

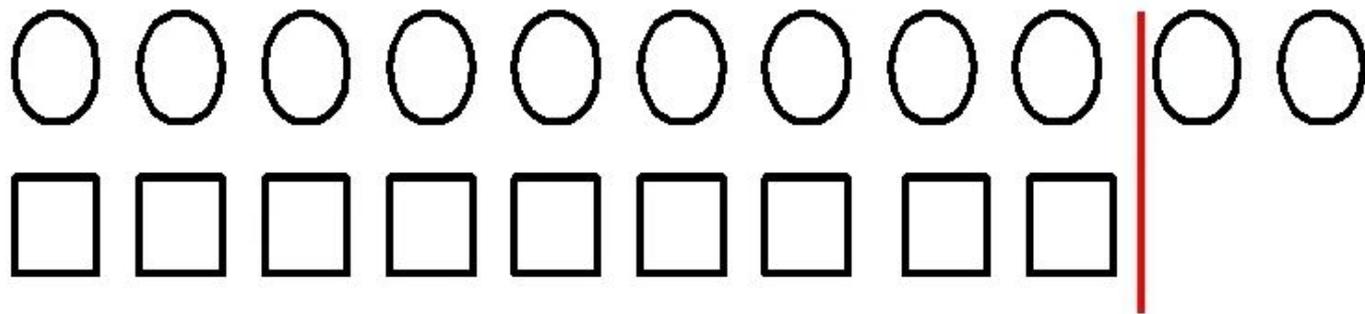
Второе исследование

В парке высадили 11 лип, это на 2 больше, чем клёнов. Сколько высадили клёнов?



Второе исследование

В парке высадили 11 лип, это на 2 больше, чем клёнов. Сколько высадили клёнов?

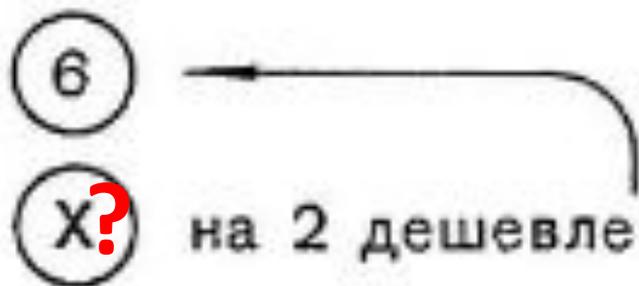
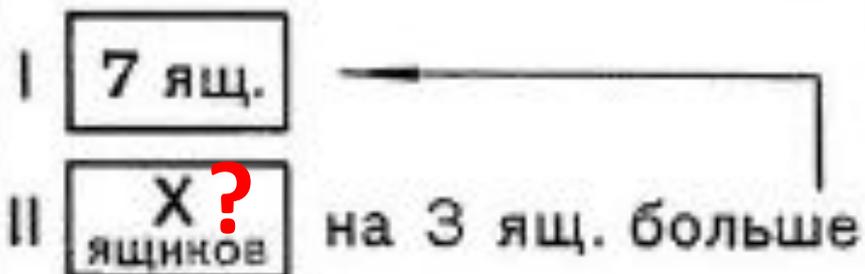


Вывод: слова «это», «их» - особенность задач в косвенной форме.

Задачи, выраженные в простой форме

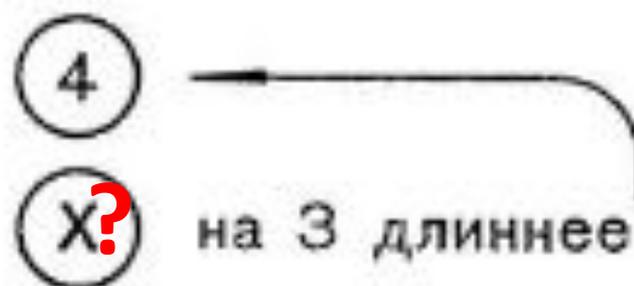
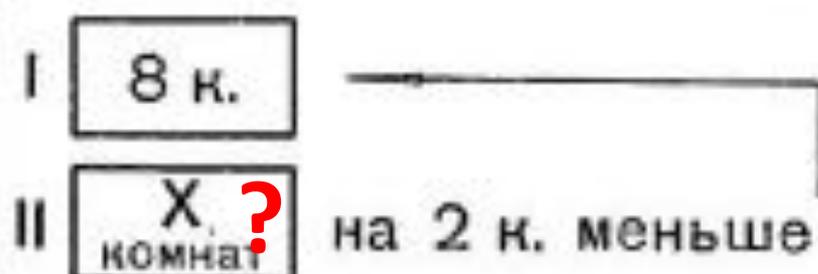
С-12

№ 5



С-12

№ 6

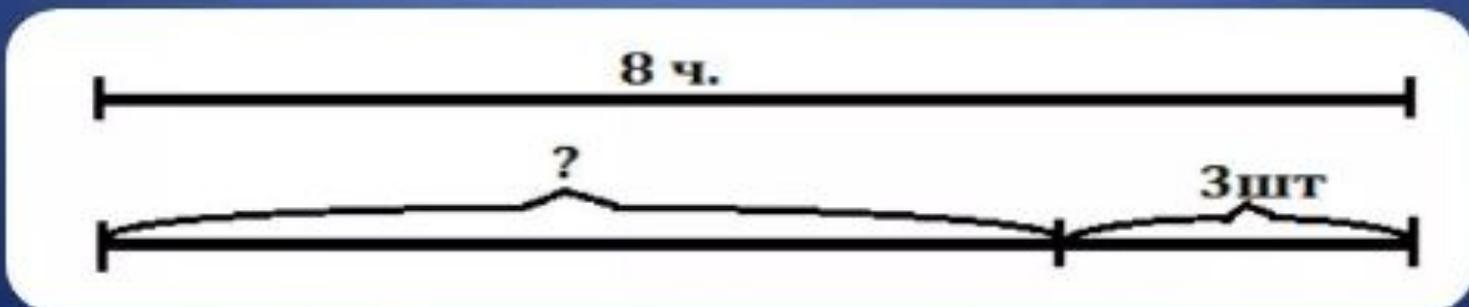
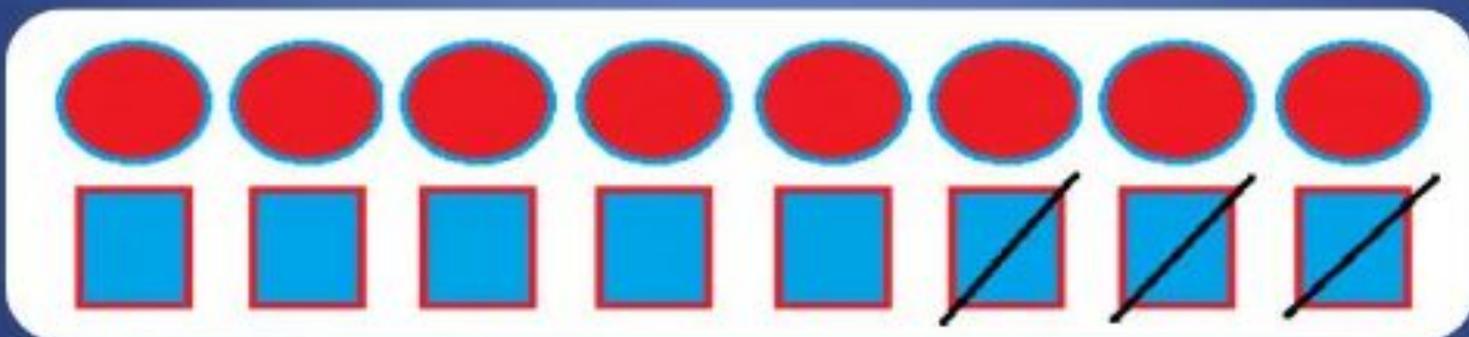


Задачи, выраженные в косвенной форме

<p>С-13 №1</p> <p>8 это на 2 меньше, чем</p> <p>X? пусто</p>	<p>С-13 №2</p> <p>X? пусто</p> <p>6 это на 3 больше, чем</p>
<p>I - X? см</p> <p>II - 10 см, это на 2 см длиннее, чем</p>	<p>I - 4 см, это на 3 см короче, чем</p> <p>II - X? см</p>

Задачи, выраженные в косвенной форме.

«На столе 8 чашек, их на 3 больше, чем стаканов. Сколько стаканов на столе?»



ЭТ

О

ЧТ

О

ИХ

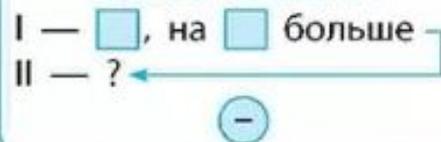
Задачи в косвенной форме

При решении задач в косвенной форме помни: если одна величина на несколько единиц (в несколько раз) больше, то другая на столько же единиц (во столько же раз) меньше.



Брату 5 лет, он на 2 года старше сестры. Сколько лет сестре?

Схема к задаче:



Краткое условие:

Брат — 5, на 2 года старше
Сестра — ?

Если брат старше на 2 года, значит, сестра младше на 2 года. Чтобы стало меньше, нужно вычитать.

Решение.

$$5 - 2 = 3 \text{ (года)}$$

Ответ: 3 года.

Задачи в косвенной форме

Помни!

**Если одна величина на
несколько единиц больше**

**(в несколько раз) больше, то
другая на столько же единиц**

(во столько же раз) меньше.

косвенной задачи два числа относятся к одному и тому же объекту. Оказывается, что один объект обозначена дважды, причем второй раз относительно неизвестной. Другой — совсем не описан в числах.

В таких задачах встречаются слова: это, их.

Если задается отношение - это больше, то получаем меньший результат.

Задачи с косвенными вопросами

- В одной книжке 10 картинок. Это на 3 картинки меньше, чем во второй. Сколько картинок во второй книжке?

I — 10 к., это на 3 к. меньше

II — ? к. ←

Рассуждай так: *если в первой книжке на 3 картинки меньше, то во второй книжке на 3 картинки больше.*

$$10 + 3 = 13 \text{ (к.)}$$

Проверяю: в одной книжке 10 картинок, а другой 13. В первой книжке на 3 картинки меньше. Верно.

Ответ: 13 картинок во второй книжке.

Задачи, заданные в косвенной форме

На столе стояли чашки и горшки.

Чашек 6, их на 2 больше чем горшков.

Сколько чашек стояло на столе?



Простые задачи с косвенными вопросами

13. Длина красного отрезка 4 см, что на 2 см меньше длины синего отрезка.

Какова

длина синего отрезка?

Красный - 4 см, это на 2 см <
Синий - (?)

или

Красный - 4 см
Синий - (?) на 2 см >

1) $4 + 2 = 6$ (см) - синий отрезок

Ответ: 6 см синий отрезок

14. Хозяйка засолила 9 кг огурцов, что на 3 кг больше, чем кабачков. Сколько

кг

кабачков засолила хозяйка?

Огурцов - 9 кг, это на 3 кг >
Кабачков - (?)

или

Огурцов - 9 кг
Кабачков - (?) на 3 кг <

1) $9 - 3 = 6$ (кг) - кабачков

Ответ: 6 кг кабачков