

Кейс ДВФУ

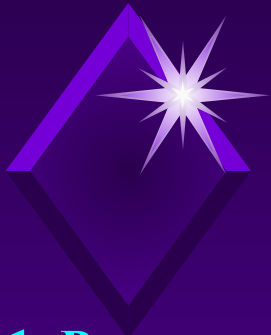
как пример собирания кадров на российском академическом рынке и отстраивания с нуля лабораторий и образовательных программ

Филатов Александр Юрьевич

alexander.filatov@gmail.com

<https://vk.com/alexander.filatov>, <https://vk.com/baikalreadings>

<https://youtube.com/alexanderfilatov>



Проблемы высшего образования в российских регионах

1. Резкое снижение качества абитуриентов и конкуренции за места

- 1) Демографическая яма (временное и объективное явление).
- 2) Отток лучших абитуриентов в ведущие московские вузы (благодаря ЕГЭ).

2. Снижение уровня высшего образования в целом

- 1) Избыточное предложение в погоне за прибылями.
- 2) «Оптимизация» (снижение издержек).

3. Неэффективные механизмы реформирования высшего образования

- 1) Отсутствие стимулов к отчислению плохих студентов.
- 2) Имитация контроля качества через фиктивные индикаторы.
- 3) «Бумажное засилье».

Данные факторы носят системный характер, они не могут быть преодолены, к ним можно только приспособиться!



Серьезная дополнительная проблема: недостаток квалифицированных кадров

Курсы базового уровня:

- 1) Выездные семинары (типа программ ЦДПО РЭШ 2000-2012)
- 2) Самообразование преподавателей и прохождением ими онлайн-курсов

Курсы продвинутого уровня:

- 1) Летние и зимние школы для преподавателей (HESP, IEI, Фонд Гайдара совместно с РЭШ и ВШЭ,...)
- 2) Научно-образовательные программы мобильности (ECOCER – проект, координируемый CERGE-EI)
- 3) Приглашение в региональные вузы ведущих российских специалистов, а также зарубежных профессоров как для чтения интенсивов, так и для более долгосрочного сотрудничества



Кейс Иркутска – ИМЭИ ИГУ, «Байкальские чтения»

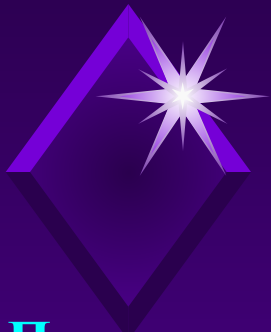
4

Программы научных и научно-популярных мероприятий:

- **Экономико-математическая школа «Байкальские Чтения»** (ежегодная мартовская 2-недельная программа с приглашением 10-30 гостей) – Алексей Савватеев, Виктор Меерович Полтерович, Шломо Вебер, Сергей Измалков, Сергей Афонцев, Андрей Райгородский и многие другие
- **3 школы «Московский математический десант»**
- **Отдельные лекции ведущих российских и зарубежных ученых** (более 100 лекторов за 12 лет)
- **Более 50 двухнедельных интенсивных курсов лекций**, в т.ч. проведенных при поддержке европейской программы «Teaching fellows»

Результаты программ:

- Многие материалы школ и интенсивов были включены в местные курсы;
- <https://vk.com/baikalreadings>;
- <https://youtube.com/sibscience>;
- <https://youtube.com/alexanderfilatov>



Кейс Владивостока – ШЭМ ДВФУ

5

Перенаправлены потоки **visiting** профессоров

При этом попытки более плотного сотрудничества:

- привлечение на постоянной основе и в рамках дистанционного контракта;
- создание на базе ДВФУ научных лабораторий под руководством ведущих российских и зарубежных ученых.

Создание совместных программ:

С 2016 г. – начало реорганизации бакалавриата «Экономика»

С 2018 г. – совместный двухдипломный бакалавриат ДВФУ + НИУ ВШЭ

«Экономика» (при участии Александра Челеховского, Елены Покатович, Сергея Пекарского, Дмитрия Веселова, Бориса Демешева и др.)

С 2019 г. – совместная магистратура ДВФУ + МГУ «Мировая экономика»

(при участии Сергея Афонцева и др.)

С 2020 г. – академическая программа ДВФУ «Экономические исследования»

(при поддержке РЭШ)



Школьники – заинтересовать, дать основы

Студенты – дать знания и научить искать самостоятельно

Аспиранты, молодые ученые – включить в сообщество исследователей для обмена идеями и опытом, привлечь к образовательному процессу

6

*Спасибо
за внимание!*

alexander.filatov@gmail.com

<https://vk.com/alexander.filatov>, <https://vk.com/baikalreadings>

<https://youtube.com/alexanderfilatov>