

Русский язык

Тема урока: Развитие речи.

Изложение

повествовательного

текста



- **Цель:** организовать деятельность учащихся с целью развития устной и письменной речи;
- -Формирование умения применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных текстов.
- -Развитие потребности и способности к итоговому самоконтролю, умение проверять написанное.



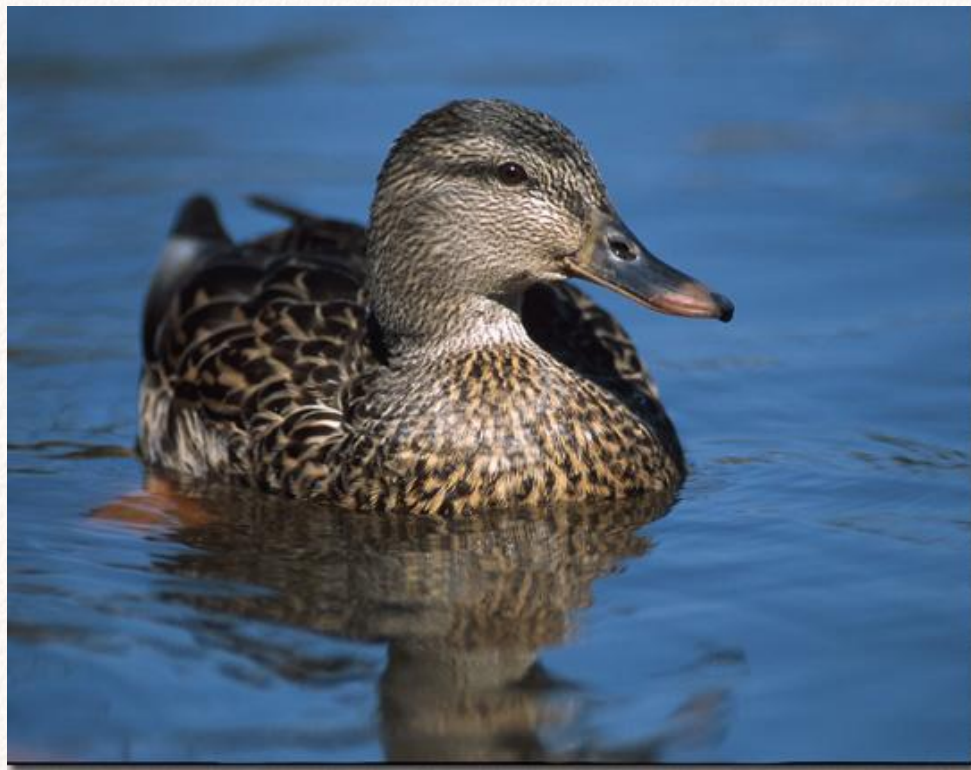
- Отгадай загадку:

*На коротких красных лапках Вперевалочку
идёт.*

Любит в озере поплавать

И побрякать у ворот.





- Что ты знаешь о жизни уток?
- Почему утки улетают зимовать на юг?



Познакомься с текстом

- С. 79, упр. 162
- Прочитай текст.
- Кто его основные герои?
- Где происходили события?
- Почему учитель выпустил Утю?



Поработай над планом

Прочитай план к тексту. Правильно ли расположены события? Восстанови их порядок , запиши готовый план в тетрадь.

План

Николай Дмитриевич выпустил Утю.

В доме учителя появилась уточка.

Утя радуется весне на воле.

Весеннее волнение уточки.



Словарная работа

ПОЛЫНЬЯ́ –незамёрзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, моря.

Запомни написание слов

чу**ВСТ**вовал крылы**Ш**шко снизу **В**верх Дмитрие**В**ич

Подбери синонимы:

Приволок – притащил, принес.

Николай Дмитриевич – учитель.

Обрати внимание на знаки препинания в предложении:

- Твоя весна пришла, Утя! Живи теперь на воле!



Повторное чтение текста

- Прочитай текст еще раз, обращай внимание на знаки препинания в сложных предложениях.
- Прочти теперь каждую часть отдельно. Перескажи себе каждую часть по плану.



Запиши текст в тетрадь так, как ты его запомнил (а). Следи за тем, чтобы не повторялись одинаковые слова.



Проверь себя

- Перечитай свой текст. Найди ошибки, недочёты, исправь их аккуратно.
- Открой учебник и сравни свой текст с текстом упражнения. Если тебе удалось передать содержание, ты справился (-лась) с заданием.
- Если ты видишь, что пока не всё получилось, не отчаивайся, попробуй еще раз прочитать текст и написать изложение.



Рефлексия



**Я доволен своей
работой на уроке.**



**На уроке я работал
неплохо.**



**На уроке мне было
трудно.**

