



**Использование технологии  
«перевернутый класс» на  
уроках английского языка на  
уровне основного и среднего  
общего образования**

**Учитель английского языка  
КОГОАУ ВГГ Тарасенко Е. В.**

A scenic landscape at dusk or dawn. The sky is a deep blue with a hint of orange near the horizon. In the foreground, a wooden chair sits on a grassy hillside. The background shows rolling hills and a valley. The text is overlaid in the upper half of the image.

Tell me & I forget.  
Teach me & I remember.  
Involve me & I learn.  
~Benjamin Franklin

# Кто это придумал

- Первооткрывателями считают учителей химии **Аарона Самса и Джонатана Бергманна**.
- Чтобы не стоять изо дня в день у доски, объясняя новый материал, они записали и выложили видеолекции и обучающие занятия для учеников старших классов в интернет.
- Этот формат понравился школьникам, и учителя всего мира, воодушевившись примером коллег, стали записывать свои видеолекции.

# Что это такое

- **Перевернутое обучение (flipped learning/flipped classroom)** подразумевает, что вместо традиционного домашнего задания учащиеся смотрят видеолекции в сети, то есть самостоятельно проходят тот материал, который должны были бы пройти в классе. А на уроке вместе с учителем выполняют практические задания, закрепляя теоретические знания.
- Иными словами, дома дети выполняют классную работу, а в классе — домашнюю, перевернув тем самым процесс обучения.

# Различия между обычным и перевернутым уроком

## Обычный урок

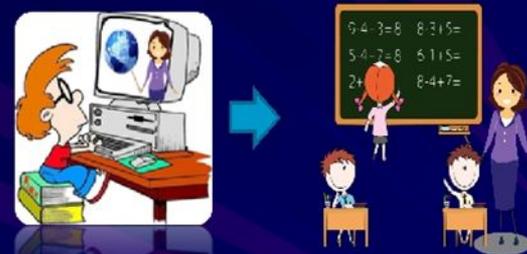


В классе: объяснение нового материала.

Дома: повторное изучение и закрепление.

В классе: фронтальная проверка.

## Перевернутый класс



Дома: изучение нового материала с помощью электронного компонента.

В классе: индивидуальная и групповая деятельность, творческие и лабораторные работы.

# Как это работает

- Учитель при помощи специальных электронных программ записывает лекцию, размещает её на доступном классу ресурсе, делает рассылку ученикам или «сбрасывает» её на информационный носитель ученика.
- К материалу может прилагаться небольшое задание для того, чтобы ученик сам мог себя проверить.
- Место, время, темп и количество просмотров обучающего видео учащийся определяет сам, дополнительные вопросы можно задавать учителю на сайте класса.

# Алгоритм технологии

- 1. Подготовка (подбор или создание) учителем виртуальной образовательной среды;
- 2. Организация учебного процесса (определение форм работы с учениками на уроке).
- 3. Выставление текущей и итоговой оценки.

# Роль учителя

- В процессе перевёрнутого обучения педагог должен вдохновить, поддержать, заинтересовать, словом, оказать всестороннюю поддержку. Именно он подводит школьников к пониманию, что самостоятельно добытые знания становятся достоянием человека.
- Самая большая проблема — неготовность педагогов работать по системе смешанного обучения, в том числе низкий уровень владения технологиями. А педагогам старой формации особенно сложно отказаться от привычного места учителя в классе.

## 5 класс

- Тема «Animals in danger»
- Top ten rare animals of our planet

## • 9 класс

- Тема – «Citizens 2050- technological progress»
- Most advanced humanoid robots

# Плюсы «перевернутого урока»

- 1.. Индивидуальный подход и обратная связь. На обычном уроке учитель объясняет новый материал всему классу, при электронной форме обучения общается отдельно с каждым.
2. Модель позволяет просматривать один и тот же материал столько раз, сколько необходимо ученику, работа в своём темпе.
3. На уроке будут разобраны все сложные вопросы.
4. Учитель может организовать учебную деятельность так, чтобы найти задание для всех учеников класса.
5. Освобождает учебные часы на совместную практическую работу (лабораторные работы, семинары и так далее).
6. Модель «перевернутого урока» можно применять на уровне НОО, ООО и СОО.
7. Повышение мотивации к учению, повышение самостоятельности и ответственности за своё обучение.
8. Многократное использование созданного видео по теме.

# Недостатки технологии

- Больше времени у учителя за компьютером;
- Трудно привыкнуть к такому построению урока;
- Большая первичная нагрузка;
- Необходимо хорошее владение ИКТ и технологиями групповой работы;
- Наличие группы поддержки в своём ОУ и объяснение родителям достоинств данной методики.

# Как «перевернуть» урок?

## Как мне «перевернуть» урок?!

- ▣ получить вдохновение
- ▣ определить тему
- ▣ смонтировать или снять видео-лекцию
- ▣ разместить на портале или в соцсети
- ▣ поделиться с учениками
- ▣ подготовить практические задания
- ▣ в классе играть по правилам перевернутого урока
- ▣ в случае затруднений у детей в классе подходить к каждому ребенку отдельно, комментировать и пояснять
- ▣ разработать небольшое контрольное задание
- ▣ порассуждать с детьми об их впечатлениях от урока

# Инструменты технологии

- Learning Apps.org
- YouTube
- Kahoot
- Quizizz
- V Kontakte
- [www.voki.com](http://www.voki.com)
- Infourok.ru
- Vznaniya.ru

# ИСТОЧНИКИ

- <http://mel.fm>
- <http://www.ispring.ru/elearning-insights/perevernutyi-klass-tekhnologiya-obucheniya-21-veka/>
- [Infourok.ru](http://Infourok.ru)
- [Videouroki.net](http://Videouroki.net)
- [«Flip your classroom», Jon Bergmann and Aaron Sams](#)

# Спасибо за внимание!!!

