

***РУССКИЙ
ЯЗЫК
4 КЛАСС***

Определите тему урока.

е в...сеиН...М х

о днём х
об...сеиН...М е

о дне х
х...рош...й о

погод...й

Откройте учебник на стр.122. Прочитайте тему урока.

Тема. «Правописание слов в словосочетаниях».

Что ты знаешь по этой теме?

«Словосочетание»

Знаю1.

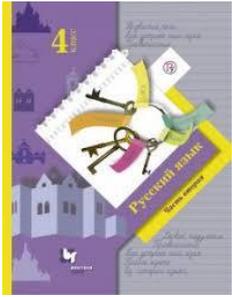
соединение слов
главное и
зависимое слово

Знаю2.

не является
Словосочетанием
-главные
члены предложения
-однородные
члены предложения

Знаю 3.

Согласование – вид связи,
при котором зависимое
слово согласуется с
главным в роде, числе и
падеже.
- можно поставить вопрос
«какой?»;
- тип связи –
согласование;
- главное слово –
существительное



Какую учебную **задачу** поставим на урок?

**Исследуй задания на стр.122-123,
прочитай задания к каждому упражнению.**

Научиться писать правильно слова в словосочетаниях.

Составим план для решения этой задачи.

1.Вспомним , что такое склонение.

2.Вспомним, какие слова называются несклоняемыми.

3.Продолжим отрабатывать навык правописания окончаний существительных, прилагательных и глаголов.

Приступим к реализации нашего плана.

Теоретические вопросы

ТЕСТ

Вопрос: Что такое словосочетание?

1. Два слова
2. Два или несколько слов, связанных по смыслу и грамматически
3. Слова, связанные по смыслу.
4. Два слова с предлогом.

Вопрос: Из чего состоит словосочетание?

1. Из двух слов.
3. Из главного и зависимого слова.
2. Из двух слов с предлогом.
4. Из равноправных слов

Вопрос: Что не является словосочетанием?

1. сущ. + сущ.
2. подлежащее + сказуемое
3. сущ. + прилагательн.

Вопрос: Что является словосочетанием?

1. Прозвенел звонок.
3. Вошёл в класс
2. Начался урок
4. Листья падают

О какой части речи говорится?

Существительное

Я - самая представительная часть речи. Почти каждое второе слово в нашей речи - это я. Я - наиболее самостоятельная часть речи.

Прочитай четверостишие.
Найди ошибки и объясни правописание.

**Как – то рано поутру
С другом сели мы в метру
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.**

Выбери **несклоняемые** имена существительные.

какао, фея, кофе, гнездо, жюри, облако, какаду,
манто, вуаль, платье, шляпа, кино, пальто, шимпанзе,
колибри, пони, кенгуру, фламинго.

какао, кофе, жюри, какаду, манто
пианино, платье, кино, пальто,
шимпанзе, колибри, пони,
кенгуру, фламинго.

Назови род каждого существительного.

ср. м. ср. м. ср.
р. р. р. р. р.
какао, кофе, юри, какаду, манто
ср. ср. ср.
р. р. р.
пианино, кино, пальто,
м. м. м.
р. р. р.
шимпанзе, колибри, пони,
м. м.
р. р.
кенгуру, фламинго.

Построй с несклоняемыми существительными словосочетания – с типом связи **согласование**.

О какой части речи говорится?

Прилагательное

У меня покладистый характер. Но вот незадача: нет у меня собственного рода, числа, падежа. Чтобы согласоваться с существительным беру у него напрокат формы рода, числа, падежа.

Укажи предложения, в которых выделенные имена прилагательные употребляются в форме ж. р ед. ч. Д.п.

ж. р ед. ч. Д.п.

ж. р ед. ч. Д.п.

а) Ласточка предложила **бедной** Дюймовочке лететь в теплые края.

б) Девочка с **большой** радостью согласилась.

в) Долгим был путь к ж. р ед. ч. Д.п. **замечательной** ж. р ед. ч. Д.п. стране.

г) Там Дюймовочка поселилась в чашечке **крупного** цветка.

Как узнать род, число и падеж прилагательного?

Род, число и падеж прилагательного можно узнать по существительному, связанному с ним по смыслу.

О какой части речи говорится?

Порядковое числительное

Я отличаюсь точностью и пунктуальностью.
Без меня не обойтись, если нужно посчитать
какие -нибудь предметы. Я согласуюсь с
существительным.

Работа с учебником. Стр.92.



1.Как склоняются **количественные** числительные?

2.Как склоняются **порядковые** числительные?



Работа с учебником. Стр.122-124,
упр. 1,2,3,4.

Итог урока.

- - Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания нашего урока. Пришла пора подвести итог.
- Какова была цель урока?
- Мы ее достигли?
- Что вам понравилось на уроке?
- Что было трудно?



Ударение в слове «РЕФЛЕКСИЯ»

Правильно

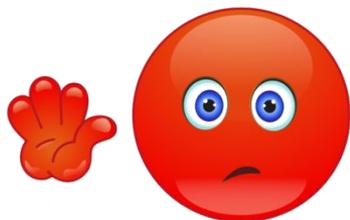


Неправильно



РЕФЛЕКСИЯ

РЕФЛЕКСИЯ



Ничего не понял!



Были затруднения!



Я всё понял!



Спасибо за работу.

До скорой встречи.