

Воспитательное влияние родителей в период юношества

ВЫПОЛНИЛА КАРПЕНКО ОЛЬГА

ГРУППА 17ФПР1

- ▶ Значительное влияние на личность в юношеском возрасте оказывает стиль его взаимоотношений с родителями, который лишь отчасти обусловлен их социальным положением. Сфера взаимоотношений с родителями на протяжении всего периода взросления остается значимой и оказывает сильное влияние на формирование личности.



- ▶ Существует несколько относительно автономных психологических механизмов, посредством которых родители влияют на своих детей. Во-первых, подкрепление: поощряя поведение, которое взрослые считают правильным и наказывая за нарушение установленных правил, родители внедряют в сознание ребенка определенную систему норм, соблюдение которых постепенно становится для ребенка привычкой и внутренней потребностью. Во-вторых, идентификация: ребенок подражает родителям, ориентируется на их пример, старается стать таким же, как они. В-третьих, понимание: зная внутренний мир ребенка и чутко откликаясь на его проблемы, родители тем самым формируют его самосознание и коммуникативные качества.
- ▶ Наилучшие взаимоотношения старшеклассников с родителями складываются обычно тогда, когда родители придерживаются демократического стиля воспитания. Этот стиль в наибольшей степени способствует воспитанию самостоятельности, активности, инициативы и социальной ответственности
- ▶ Отношения к юношам в семье постепенно меняются: если раньше он считался маленьким, о котором все заботились, то теперь наоборот, требуется его забота о ком-то.

Понимание родителями особенностей юношеского возраста

В юности часто проявляются трудности коммуникативного характера, которые часто и резко накладывают отпечаток на последующее развитие личности. Своевременно заметив их вдумчивый родитель может помочь старшекласснику справиться с этими трудностями и выработать свой стиль отношений, соответствующий его психологической индивидуальности. Необходимое условие этого – безукоризненный педагогический такт и искренняя заинтересованность. Грубое, бесцеремонное вторжение во внутренний мир юноши, для которого его коммуникативные качества исключительно важны, абсолютно недопустимо



- 
- ▶ Понять внутренний мир ребенка в юношеском возрасте можно только при условии уважения к нему, приняв его как некую автономную реальность.
 - ▶ Слушая ребенка, необходимо дать ему понять и прочувствовать, что понимаем его состояние, чувства, связанные с тем событием, о котором он нам рассказывает. Для этого следует выслушать ребенка, а затем своими словами повторить то, что он рассказал. Этим самым мы «убьем» трех зайцев:
 - ▶ - ребенок убедится, что его слышат;
 - ▶ - ребенок сможет услышать самого себя как бы со стороны и лучше осознать свои чувства;
 - ▶ - ребенок убедится, что родители его поняли правильно.