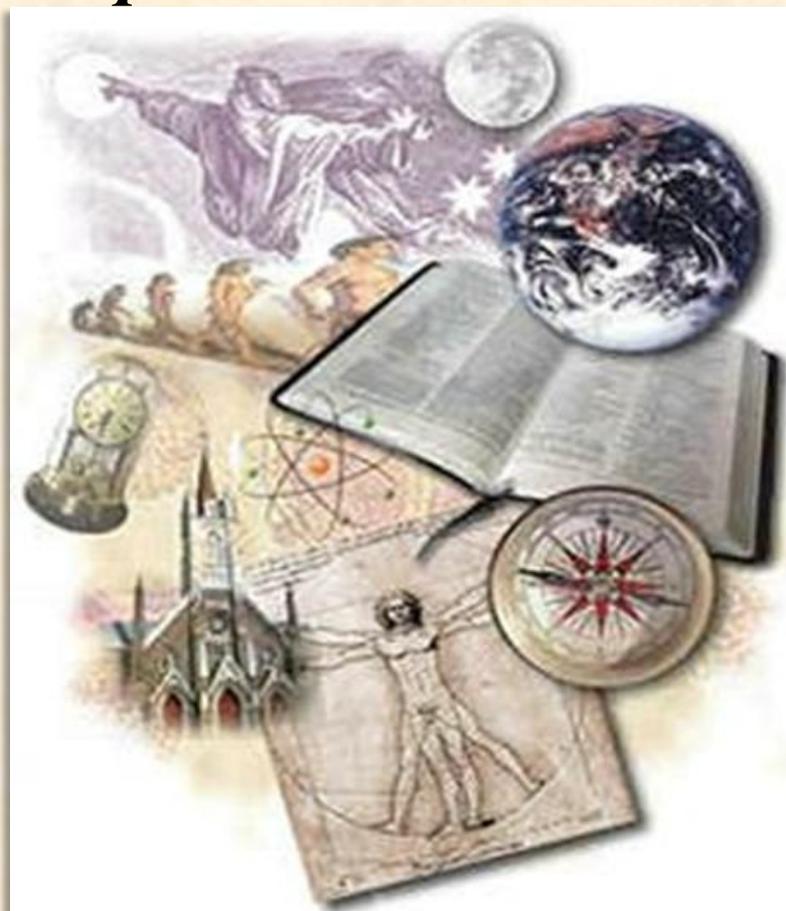


Тема: Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность

Урок 7-9 Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время

Урок обществознания
10 класс
(профильный уровень)





Цель урока:

□ познакомить учащихся с изменениями представлений о человеке и обществе в Новое и Новейшее время

Задачи урока:

- объяснить основные понятия и термины темы
- ознакомить со средневековыми представлениями о человеке и обществе
- охарактеризовать основные направления философской мысли Нового и Новейшего времени
- развивать умения комплексного поиска, систематизации, сравнения, анализа и обобщения, рационального решения познавательных проблемных задач, ведения дискуссии, работы в группе с источниками социальной информации
- способствовать выработке собственной гражданской позиции

Основные понятия и термины

- гуманизм
- разделение властей
- социалистический идеал
- технократизм
- экзистенциализм
- социальная статика
- социальная динамика

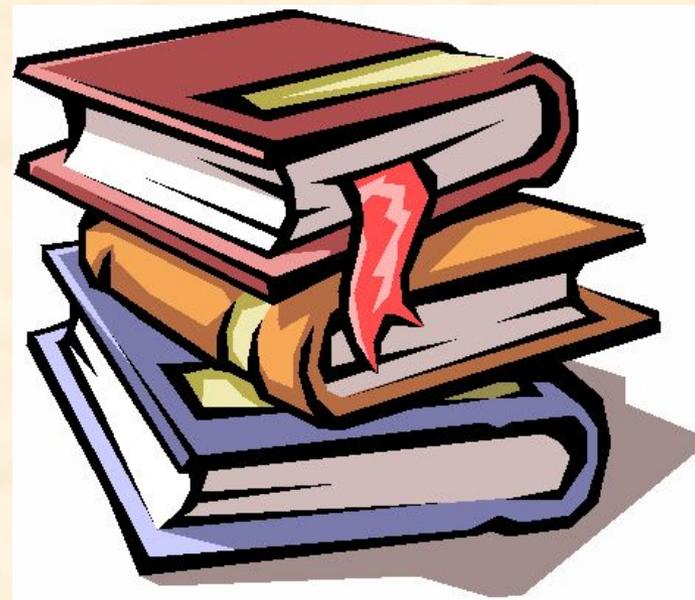
План урока

1. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе.
2. Политика и государство: новый взгляд.
3. Просвещение: вера в разум и прогресс.
4. Становление общественных наук.
5. Справедливое общество и пути к нему.
6. Марксистское учение об обществе.
7. Социально-философская мысль XX в.

Домашнее задание

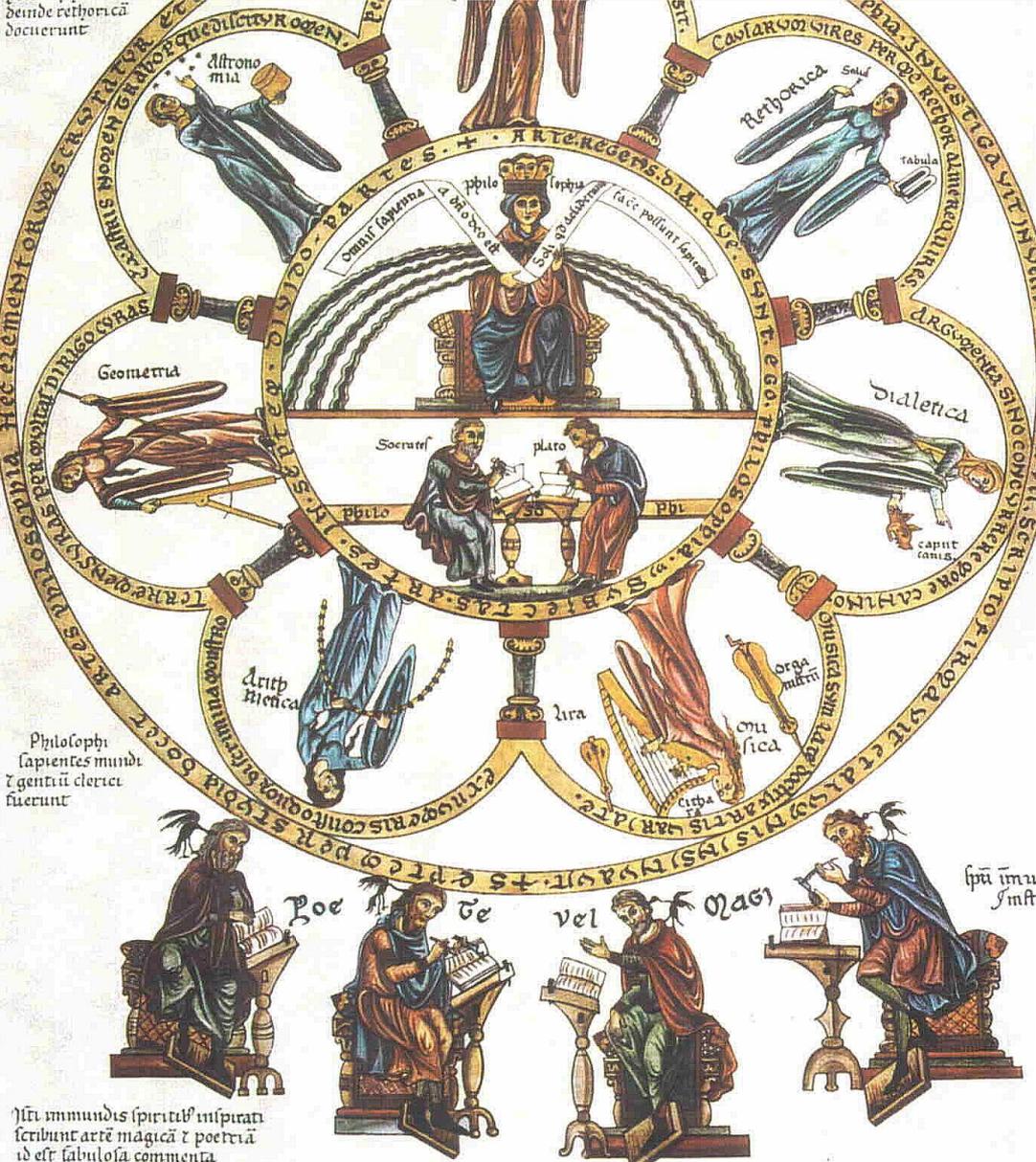
§ 3

задания 1-4 с.36-37



1. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе.

Philosophi
que sunt
tres partes
ethica
politica
deinde
ethica
docuerunt



Западноевропейское Средневековье - V-XV вв. Философское наследие античности было востребовано лишь отчасти.

Античность

Средневековье

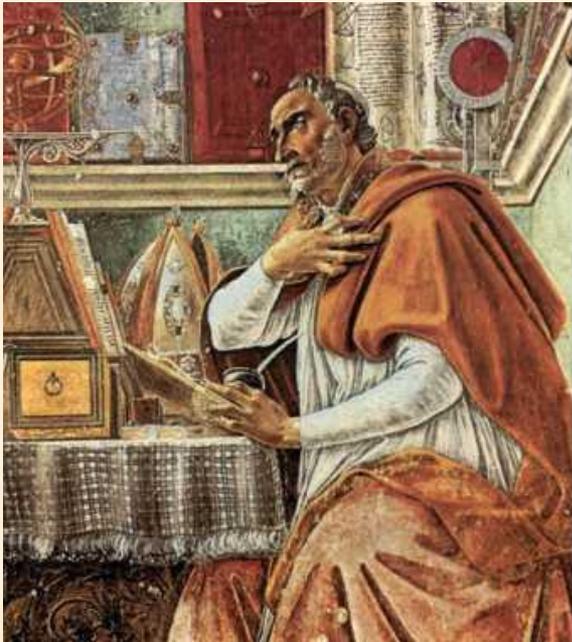
Культура
исоты
человека

отрицание

Религиозная
философия

Периоды в развитии средневековой философии

**Патристика
IV-VIII вв.**



**Аврелий Августин
(354-430)**

**«Без веры нет знания,
нет истины»**

**Схоластика
VI-XV вв.**



**Фома Аквинский
(1226-1274)**

**Бог • Мир
неподвижен •
Вера-разум**



Патристика - это система теолого-философских взглядов «отцов церкви», обосновывающих и разрабатывающих идеи христианства.

К числу наиболее известных деятелей патристики относятся Климент Александрийский, Григорий Нисский, Августин Блаженный, Иоанн Златоуст.



Схоластика («школьная философия») – совокупность теологии и философии с целью рационального, опирающегося на доводы разума обоснования веры.

Отцом схоластики и основателем теологии считают Ансельма Кентерберийского. В период расцвета схоластики, в XIII веке, работали Альберт Великий, Френсис Бэкон, Фома Аквинский, Сигер Брабантский.

Особенности средневековой философии:

- **Теоцентризм** мировоззрения.

Первопричиной всего сущего возглашался Бог. Высшим знанием считалась теология, а философия была призвана обслуживать ее интересы («служанка» теологии).





- принцип **креационизма** (создание), согласно которому Вселенная была сотворена Богом.

- основа мирового порядка - **провиденциализм** (провидение, Божий промысел) - миром управляет божественное провидение.
- основной способ познания мира - познание через **божественное откровение** (мистический способ).



Аврелий Августин

- ❖ гармония веры и разума:
- нерациональные источники веры
- возможен рациональный путь к религии через мышление
- вера не требует доказательств, но может быть подкреплена ими

Фома Аквинский

- ❖ вера не должна противоречить разуму
- ❖ некоторые положения веры могут быть доказаны
- ❖ возможны постижение Бога как с опорой на веру, так и с опорой на разум

Общее:

- проблема соотношения разума и веры в процессе познания
- исключительная роль человека среди творений Бога
- божественные качества человека – разум и воля, которые позволяют ему различать добро и зло.



Кризис Средневековой философии

**Р.Бэкон (1214-1292)
Разум не есть вера**

**У.Оккам (1285-1349)
Реальность Бога нельзя доказать**

**М.Лютер (1483-1546)
Критика церкви**

Полемика

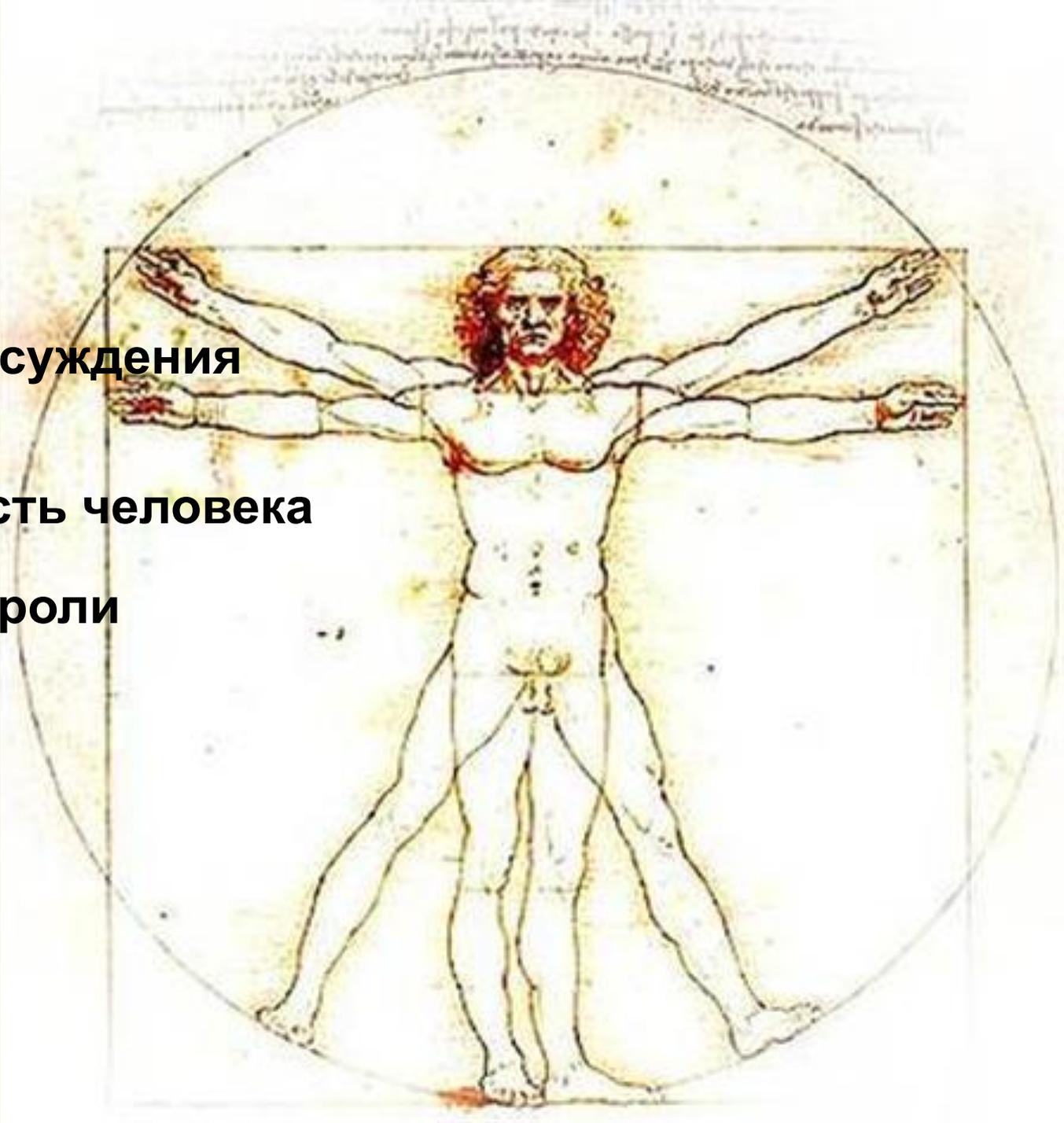
**Гуманизм
Успехи в развитии наук
Поиск светских обоснований**



2. Политика и государство: новый взгляд.



- Исходные рассуждения
- Гуманизм
- Гармоничность человека
- Возрастание роли государства



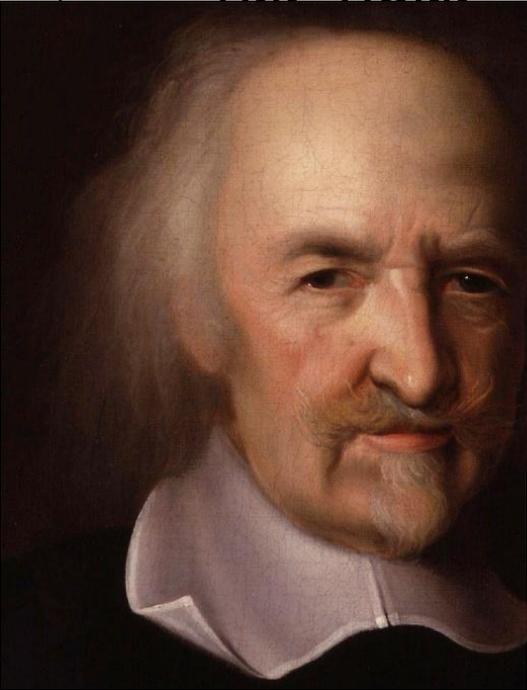
Политика и государство: новый взгляд

Философ

Основные идеи



государство как политическая органи-
зация общества
цель политики – приход к власти, со-
держание стабильного государства
веренный государь сам устанавли-
вает законы и нормы морали
политика опирается не на мораль, а на
реальность
цель определяет средства

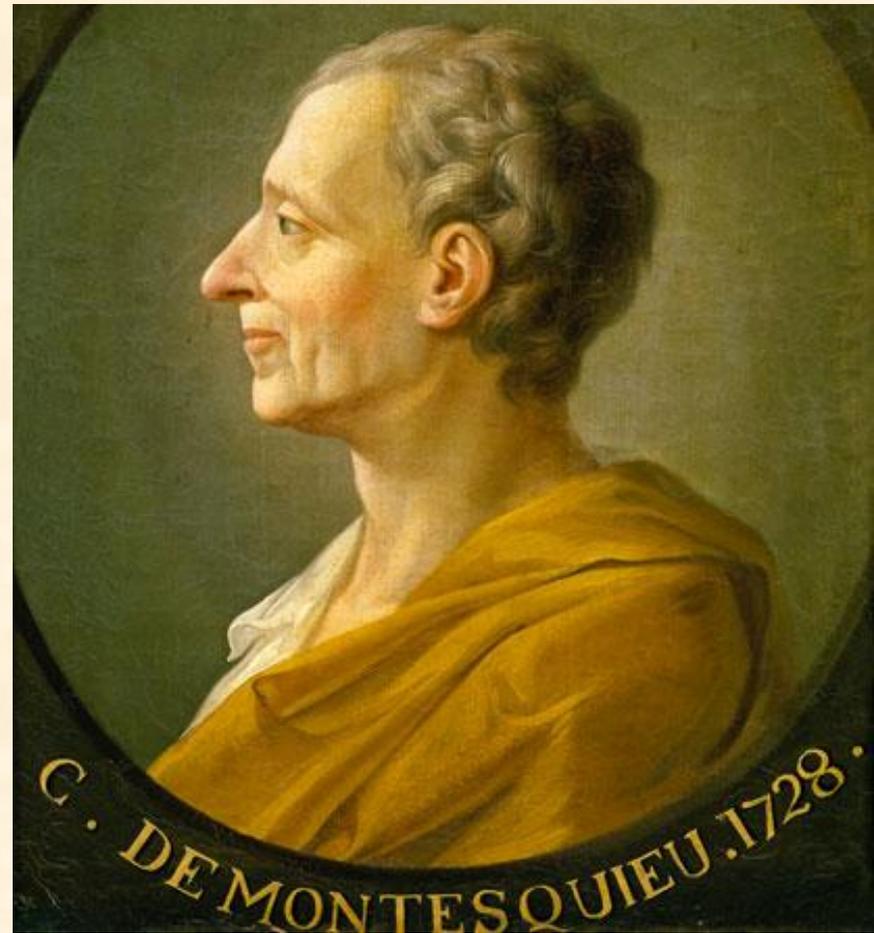
Философ	Основные идеи
<p>Т.Гоббс Дж. Локк</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • существование догосударственного периода в развитии общества • теория общественного договора возникновения государства • Т.Гоббс – абсолютная монархия • Дж. Локк – принцип разделения властей, неприкосновенность частной собственности

Т.Гоббс



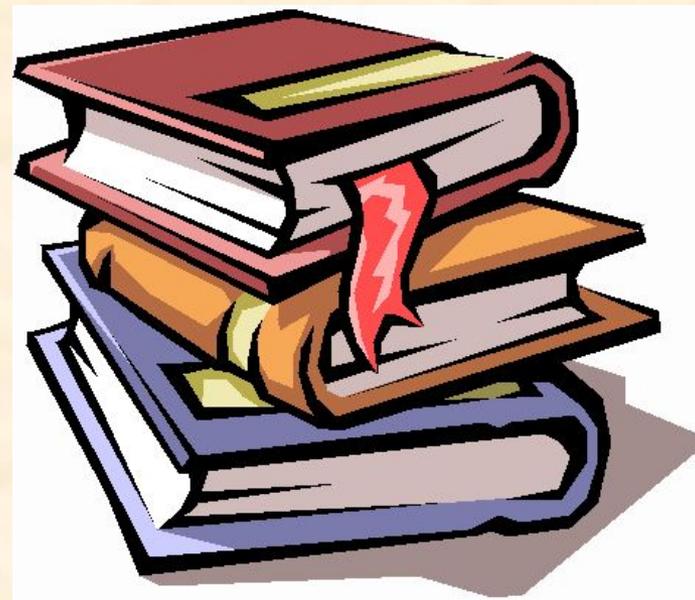
Дж. Локк

Философ	Основные идеи
Ш.Монтескье	<ul style="list-style-type: none">• выделение третьей независимой ветви власти - судебной



Домашнее задание

**§ 3 п. 1,2
задания 1 с.36**

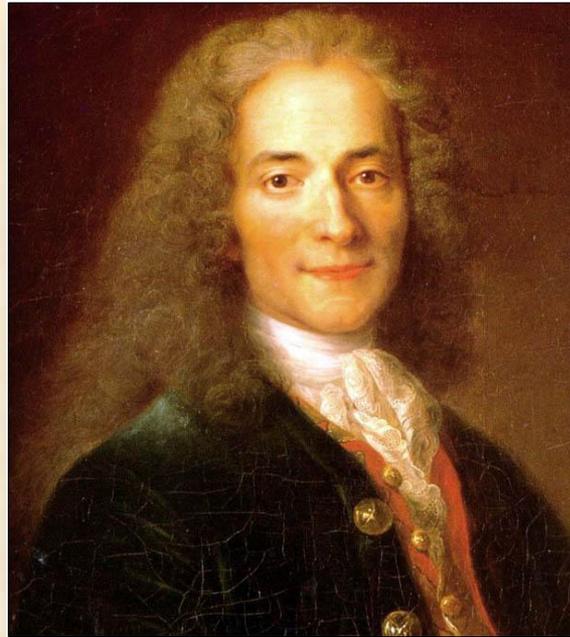


An engraving depicting a temple entrance with a set of stairs leading up to a doorway. The scene is filled with various Latin inscriptions on stones and banners. At the top, a stone reads 'PROCVL HINC ABESTE PROFANI.' Below it, a banner says 'OMNIBVS'. In the center, a large banner reads 'ESTOTE'. To the right, another banner says 'ART E ANOI DNOBIS AD'. On the left, a stone reads 'DIQVINVM et quod spectatores omnes, praesertim penitiores, in admirationem et amorem illius merito rapit.' In the center, a banner reads 'ERGA ILLOS'. To the right of the stairs, a banner reads 'SACRA QUORVM TRACTATA SIC PALAM DI PROPHANIS IVANTO'. At the bottom right, a stone reads 'dante bene delle NOSSE POSSE de ESSE.' The background shows a landscape with trees and a distant horizon.

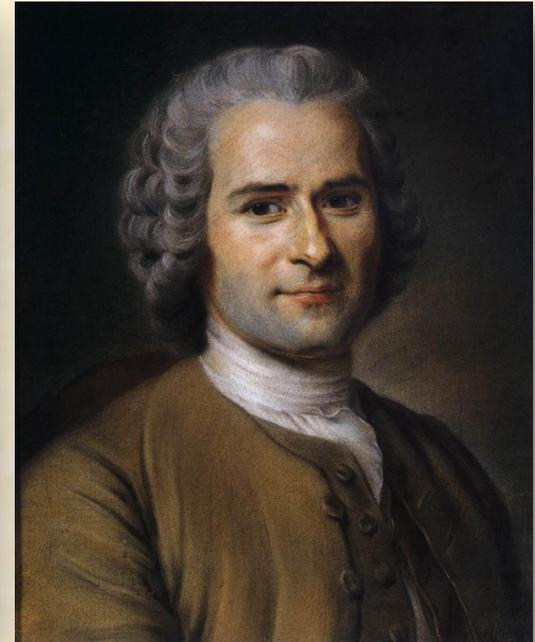
3. Просвещение: вера в разум и прогресс.



Просвещение - идейное течение эпохи перехода от феодализма к капитализму, связанное с борьбой нарождавшейся буржуазии и народных масс против феодализма.



Вольтер



Ж.Ж.Руссо



Задание: проанализируйте взгляды мыслителей эпохи Просвещения, выполните задания карточки №3.

Взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо

Различия во взглядах		Общие выводы
Вольтер	Ж.Ж.Руссо	
<ul style="list-style-type: none">• критика религии, требование религиозной свободы• наука и просвещение – условие достойной жизни• идея о просвещенном правителе	<ul style="list-style-type: none">• против частной собственности• развитие науки приводит к падению нравов• «назад к природе»	<ul style="list-style-type: none">• естественная гуманность и совершенство человека• критика существующего общества• необходимость обновления общества• идеи политического равенства

Вывод: отказ от идеи круговорота, переход к постулату о линейном движении общества

- Исходные рассуждения
- Человек наиболее совершенен
- Человек добр по природе
- Загробной жизни - не существует
- Достойной жизни – да

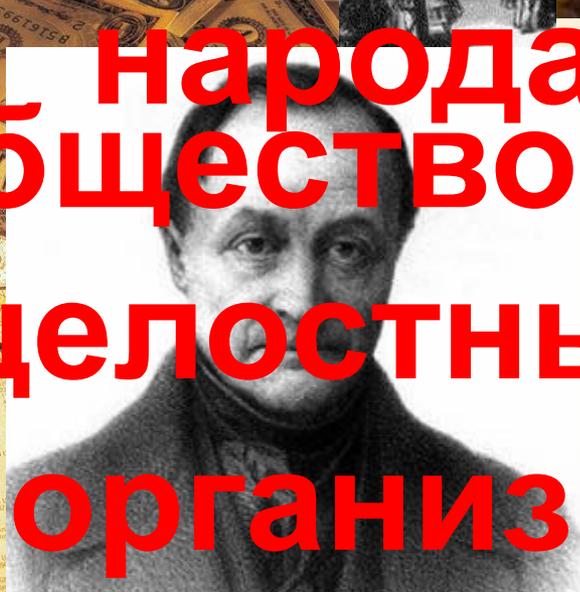




4. Становление общественных наук.

В чем истоки богатства

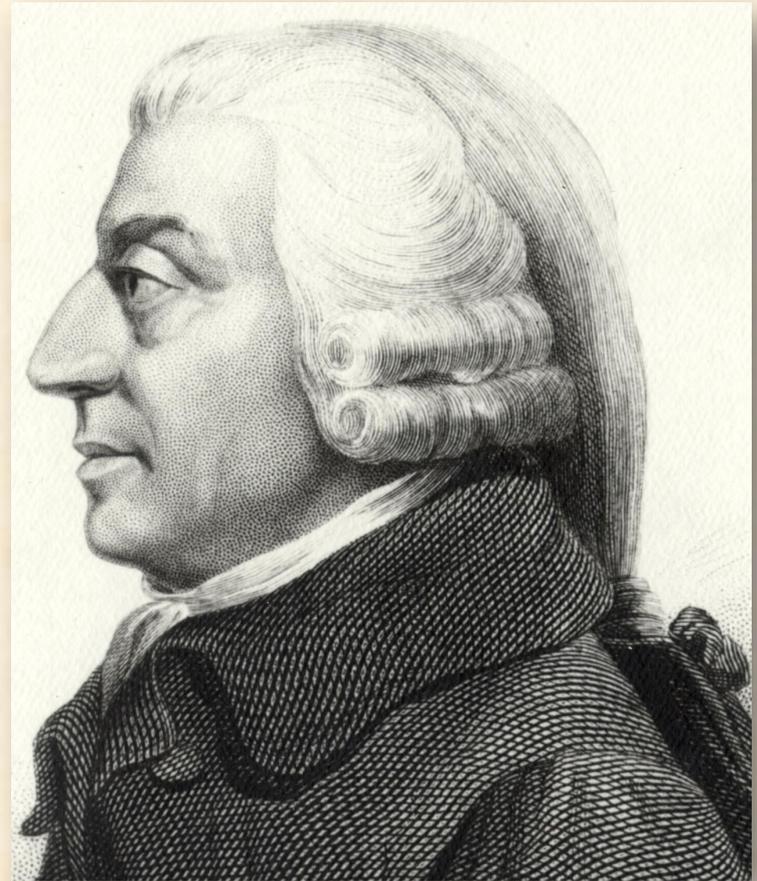
народа? Общество как целостный организм



Сравнительная характеристика экономических учений

Вопросы сравнения	Меркантилисты	Физиократы	Адам Смит
Источник богатства	Деньги(золото, серебро)	Плодородная земля и её продукт	Производительный труд
Главная сфера экономики	Внешняя торговля и промышленность, производящая товары для вывоза	Сельское хозяйство	Все сферы
Роль государства	Необходим государственный контроль за экономической деятельностью	Управление экономическим процессом излишне (процессы идут естественно как в природе)	Естественная свобода, рыночный механизм регулирования

Адам Смит формулирует **основной закон товарного производства - закон стоимости**, согласно которому товары обмениваются в соответствии с количеством труда, вложенного в их производство.





Социальная структура общества по А.Смиту:

Землевладельцы - рента
(доход от передаваемой в
обработку земли).



Капиталисты - прибыль
(доход от вложенного
капитала).



Наемные рабочие - заработная
плата (доход от собственного
труда).

- ❖ конкурентные начала экономики
- ❖ «невидимая рука» - механизм рынка

Поэтому излишне и неразумно стремление государства «надзирать и контролировать хозяйственную деятельность отдельных людей». Надлежащее выполнение этой функции «не по силам никакой человеческой мудрости и знанию», а кроме того, выступая в качестве контролера, государство «всегда и неизбежно будет подвергаться бесчисленным обманам».

Регулирующая роль государства

Защита общества от
насилия и внешней агрессии

Защита жизни и
имущества граждан

Содержание армии и
органов правосудия

Забота об образовании
низших классов

*Государство не должно быть
расточительным!*

Взгляды Адама Смита

Общественные связи между людьми на основе общественного разделения труда.

Теория стоимости, общая теория рынка.

Каждый, работая на себя, вынужден работать на других, и наоборот, работая на других, работает на себя.

Труд - главный источник общественного богатства.

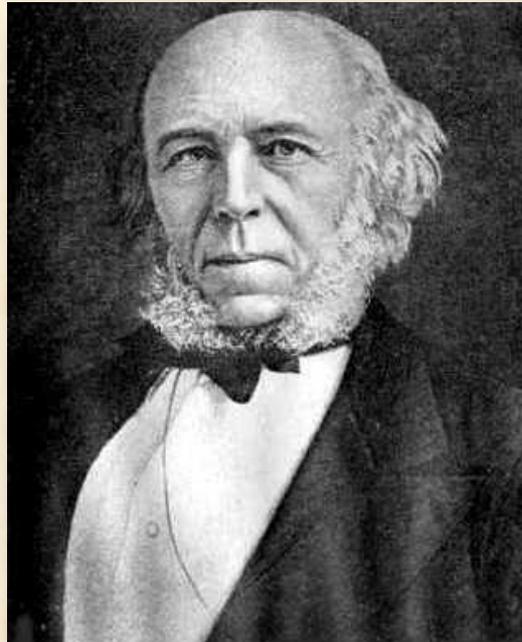
Недостатки общественного разделения труда - усиление односторонности развития людей.

Исправить это можно путем введения всеобщего образования.

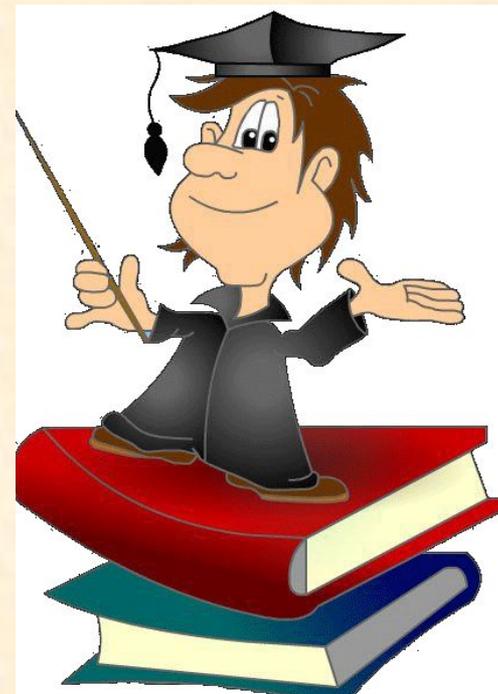
Существует три условия процветания государства:

- господство частной собственности;
- невмешательство государства в экономику;
- отсутствие препятствий для развития личной инициативы.

❖ формирование общественных наук в XVIII—XIX вв связано с именами О.Конта и Г.Спенсера



Задание: с.31. 2-3 абз., проанализировать взгляды О.Конта и Г.Спенсера на общество, заполнить в таблицу.



Общее во взглядах	Различия	
	О.Конт	Г.Спенсер

Общее во взглядах	Различия	
	О.Конт	Г.Спенсер
<ul style="list-style-type: none"> • идея развития общества как целостной системы • в основе развития общества – интеллект, разум 	<ul style="list-style-type: none"> • основной фактор развития – духовный рост • влияние климата, расовой принадлежности, демографического и др. факторов 	<ul style="list-style-type: none"> • применение идеи естественного отбора к обществу

О.Конт

Социология – царица наук
Изучение законов биологического развития и законов общественных явлений не прибегая к поиску сверхъестественных причин

Понятия:

- «социальная статика»
- «социальная динамика»

Г.Спенсер

Эволюция общества

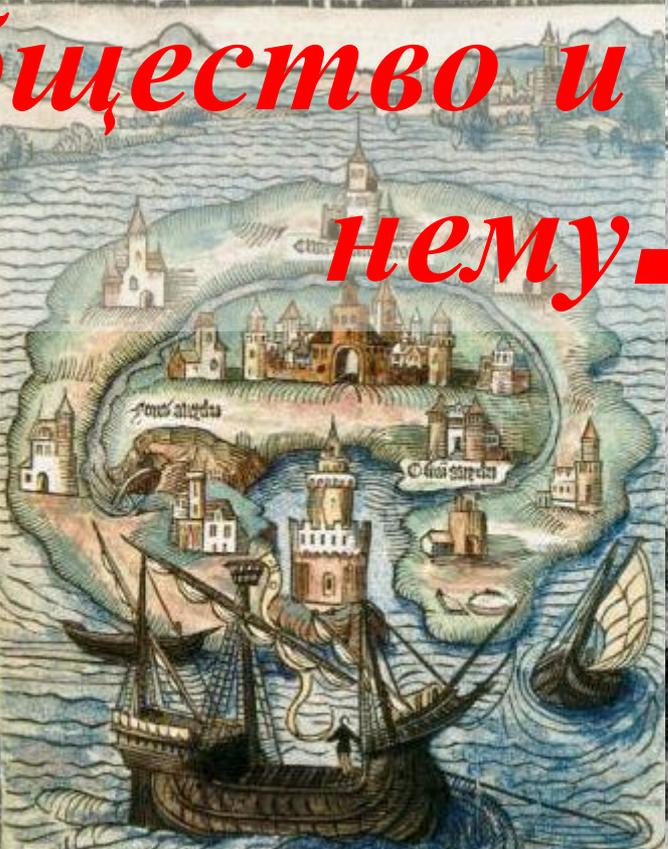
Два типа общества:

- «военное»
 - «промышленное»
- Общество включает три главные системы:
- производящая средства для жизни
 - распределительная
 - регулятивная

Общество не должно поглощать личность



5. Справедливое общество и пути к нему.



Поиск идеала справедливого общества и путей его достижения связан с именами социалистов – утопистов.



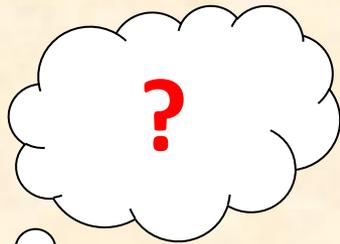
А.Сен-Симон



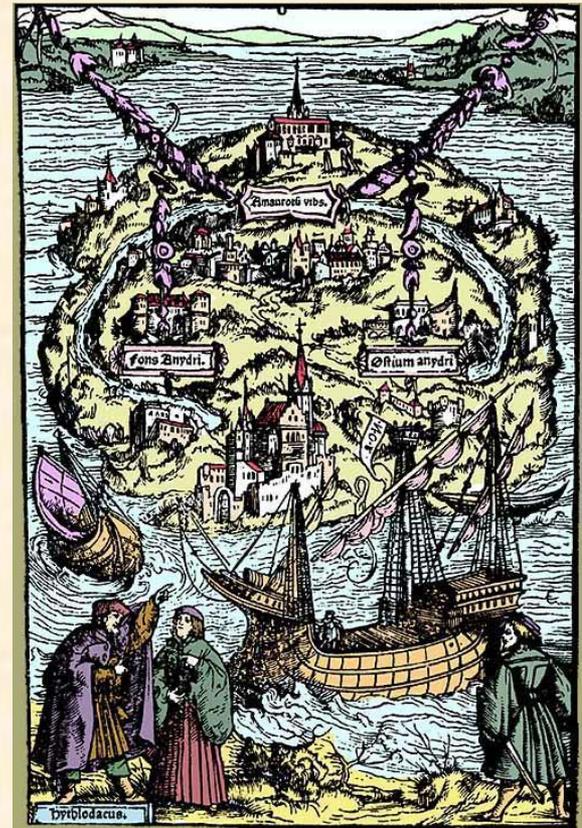
Р.Оуэн



Ш.Фурье



Остров «Утопия» Т.Мора



Задание: проанализируйте взгляды социалистов-утопистов, ответьте на вопросы карточки №4.

Ранние социалисты-утописты Т.Мор и Т. Капанелла

Остров «Утопия»
«Город Солнца»

Поздние социалисты-утописты А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн

Мечты о социалистическом обществе, где:

Производство, наука,

- социальная гармония
- общность интересов всех граждан

просвещение

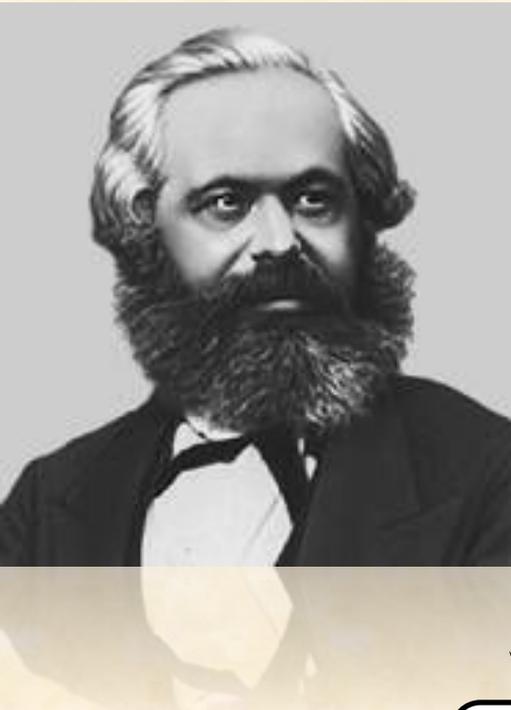
свободный творческий труд
равноправие
плановое хозяйство
распределение по труду
отсутствие эксплуатации



Проект фаланстеры Ш.Фурье



6. Марксистское учение об обществе.



Факторы возникновения марксизма

Социальная основа:

- утверждение капитализма в Западной Европе
- рост его противоречий
- массовые выступления пролетариата во Франции и Германии в 30-40гг XIX в

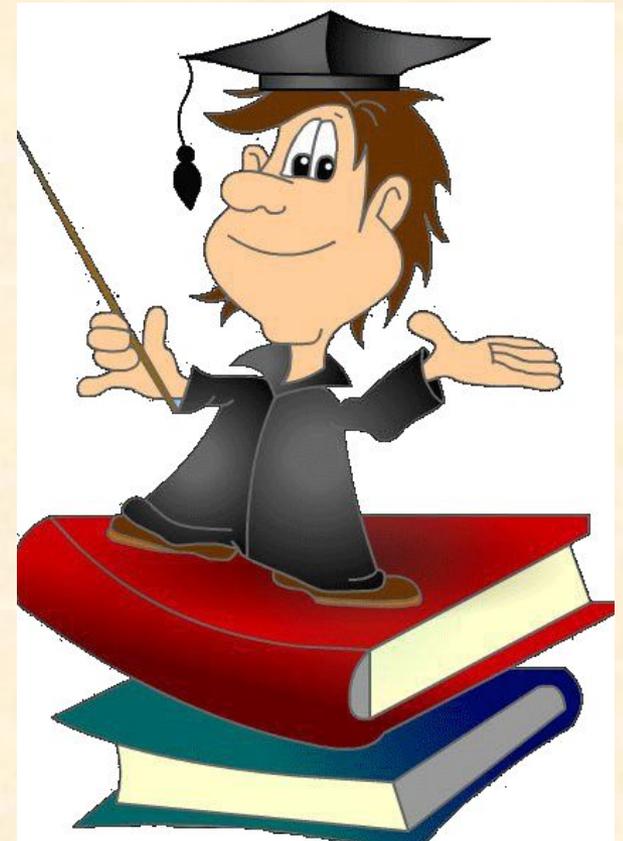
Теоретические источники

немецкая классическая философия Г. Гегеля и Л. Фейербаха

французский утопический социализм А. Сен-Симона и Ш. Фурье

английская политэкономия Д. Рикардо и А. Смита

Задание: проанализируйте текст учебника с.32-34, сформулируйте и запишите основные положения марксизма.



Основные положения марксизма

- ❖ примат общественного бытия по отношению к общественному сознанию
- ❖ решающая роль материального производства в жизни общества
- ❖ необходимость соответствия производственных отношений характеру и уровню производительных сил
- ❖ определяющее воздействие экономического базиса на все многообразие надстроечных явлений
- ❖ неизбежность перехода от одной формации к другой в результате классовой борьбы и социальной революции

Коммунизм

Капитализм

Феодализм

Рабовладение

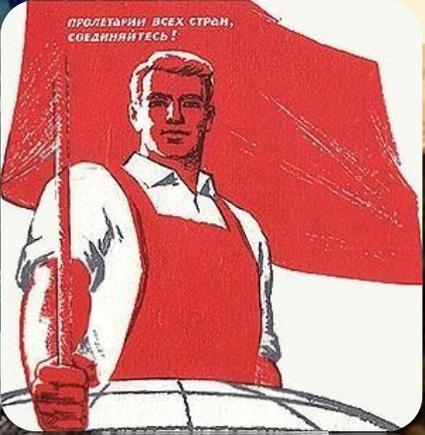
Первобытность



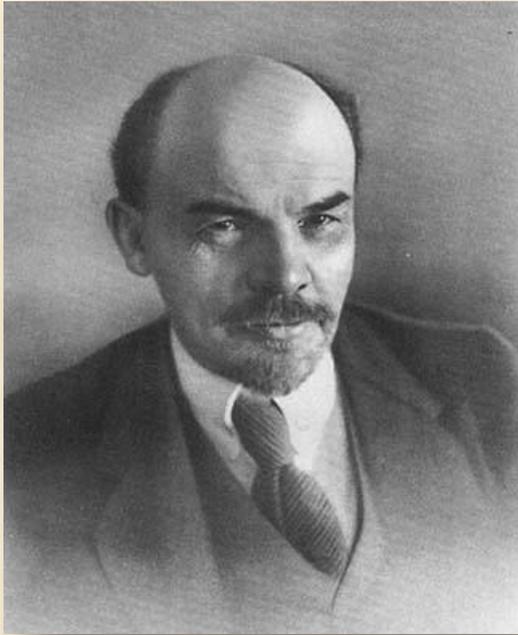
Коммунистическое общество:

- ❖ Отсутствие различий между умственным и физическим трудом.
- ❖ Труд - первая необходимость. От каждого по способностям, каждому по потребностям!
- ❖ Отсутствие частной собственности.





7. Социально-философская мысль XX в.



Марксистское учение стало одним из популярных в XX в.

Оно существовало в разных вариантах:

- **радикальном** - В.И. Ленин стремился убедить партию и массы в неизбежности социалистической революции на новом витке капитализма и ее возможности в России;

- **умеренном, реформистском** - Э. Бернштейн.



Одним из направлений общественной мысли стал **технократизм:**

- **решающим фактором общественного развития выступает техника, производственные технологии.**
- особая роль в обществе принадлежит людям, владеющим научно-техническими знаниями - технократам. Придя к власти, эти люди организуют компетентное управление общественными процессами



Проявления такого подхода можно найти в трудах американского экономиста **Дж. Гэлбрейта**.

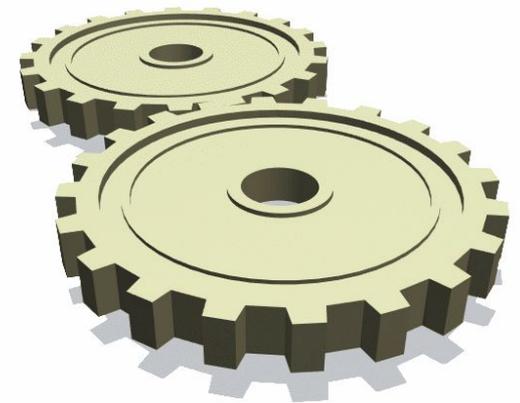
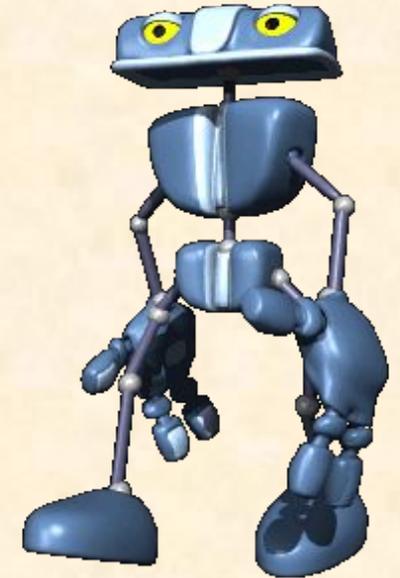
Основная задача общества, по мысли Гэлбрейта, - **развитие производства**. При этом реальная власть распределяется между специалистами производства и управления (менеджерами).

Появление компьютерной техники дало новый всплеск технократических идей



Критика теории:

- преувеличение роли техники и индустрии в целом в общественном развитии послужило обоснованием **варварского отношения к природе**, к человеку и поставило перед современным человечеством проблему выживания
- недооценка роли таких важных сторон в жизни общества, как культура
- отсутствие учета воздействия на человека и социальную сферу биологических, природных факторов.



Влиятельное философское направление в XXв.-
экзистенциализм.

Первое упоминание - конец 1920-х гг.

Его создатели - немецкие философы ***М. Хайдеггер***, ***К. Ясперс***, французские философы и писатели ***Ж.П. Сартр***, ***А. Камю***.



М.Хайдеггер



А.Камю

В центре внимания экзистенциалистов - проблемы сущности и существования человека.

По мнению экзистенциалистов, *человек внутренне свободен, его трудный удел - быть всегда в пути, постоянно заботиться об обретении своей сущности.*

Но нести бремя свободы нелегко. Человек может отказаться от нее, стать как все, но в этом случае он перестает быть личностью.



Ж.П.Сартр

Домашнее задание

**§ 3 до конца
задания 2-4 с.37**

