

# **Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ**

Правила правописания

Онлайн –урок 29.04.22  
Учитель Алексенко Г.Р.

# Частица НИ служит:

для выражения  
отрицания  
в предложениях  
без  
подлежащего

Для усиления  
отрицания,  
которое выражено  
частицей НЕ или  
словом НЕТ

Для выражения  
утверждения  
после слов КТО, ЧТО,  
КУДА и т.д.





# Частица *НИ* и союз *НИ-НИ*

- Частица *НИ* со словами пишется раздельно.
- Если *НИ* стоит при однородных членах, она превращается в СОЮЗ

*Например:*

*Казак на север держит путь, казак не хочет отдохнуть НИ в чистом поле, НИ в дубраве, НИ при опасной переправе.*

# Как отличить союз от частицы

Казак на север держит путь, казак **НЕ** хочет отдохнуть НИ в чистом поле, НИ в дубраве, НИ при опасной переправе.

- **НИ = И, или НИ** (можно убрать из предложения) – это союз
- **НЕ** – замены не допускает, нельзя убрать из предложения, т.к. меняется смысл – это частица.



# ЗАПОМНИТЕ

## Устойчивые сочетания:

ни днем ни ночью

ни дать ни взять

ни свет ни заря



## Следует отличать:

не один (много, несколько)

ни один (никто)

не раз (много раз)

ни разу (никогда, совсем)

# Например:

- *Куда бы нас **ни** бросила судьбина, и счастье куда б **ни** повело, все те же мы... (= в любую сторону)*
- *Где **ни** просвищет грозный меч, где конь сердитый **ни** промчится, везде главы слетают с плеч... (= везде, всюду)*
- **Усиливают утверждение**

# Например:

- *Куй железо, пока **НЕ** остыло.*
- *Работай, покаместь **НЕ** позовут*  
**ПОКА, ПОКАМЕСТЬ+ НЕ**
- *Нет таких дел, которые **НЕ** одолел бы человек*  
**В главном и придаточном предложении есть отрицание**
- *Где он только **НЕ** бывал?*
- *Кто только **НЕ** проклинал станционных смотрителей?*

**В восклицательных и вопросительных предложениях с частицей НЕ, часто со словом ТОЛЬКО**

# ЗАПОМНИТЕ

- Во что бы то ни стало
- Как ни в чем ни бывало





# Вставьте пропущенные буквы

- Экипаж н.. был похож н.. на тарантас, н.. на коляску, н.. на бричку, а был скорее похож на толстощекий арбуз, поставленный на колеса.
- Есть род людей, известных под именем: люди так себе, н.. то н.. се, н.. в городе Богдан, н.. в селе Селифан.
- Как н.. продумывал Манилов, как ему быть и что ему делать, он н..чего другого н.. мог придумать.
- Сколько я н.. старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.

# Проверим написанное:

- Экипаж **нЕ** был похож **нИ** на тарантас, **нИ** на коляску, **нИ** на бричку, а был скорее похож на толстощекий арбуз, поставленный на колеса.
- Есть род людей, известных под именем: люди так себе, **нИ** то **нИ** се, **нИ** в городе Богдан, **нИ** в селе Селифан.
- Как **нИ** продумывал Манилов, как ему быть и что ему делать, он **нИ**чего другого **нЕ** мог придумать.
- Сколько я **нИ** старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.

# Домашнее задание

- Выучить правила из презентации и параграфа 73, стр. 88
- Выполнить упр. 466



# МОЛОДЦЫ

