

Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ

Правила правописания

Онлайн –урок 29.04.22
Учитель Алексенко Г.Р.

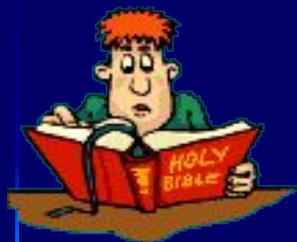
Частица НИ служит:

для выражения
отрицания
в предложениях
без
подлежащего

Для усиления
отрицания,
которое выражено
частицей НЕ или
словом НЕТ

Для выражения
утверждения
после слов КТО, ЧТО,
КУДА и т.д.





Частица *НИ* и союз *НИ-НИ*

- Частица *НИ* со словами пишется раздельно.
- Если *НИ* стоит при однородных членах, она превращается в СОЮЗ

Например:

Казак на север держит путь, казак не хочет отдохнуть НИ в чистом поле, НИ в дубраве, НИ при опасной переправе.

Как отличить союз от частицы

Казак на север держит путь, казак **НЕ** хочет отдохнуть НИ в чистом поле, НИ в дубраве, НИ при опасной переправе.

- **НИ = И, или НИ** (можно убрать из предложения) – это союз
- **НЕ** – замены не допускает, нельзя убрать из предложения, т.к. меняется смысл – это частица.



ЗАПОМНИТЕ

Устойчивые сочетания:

ни днем ни ночью

ни дать ни взять

ни свет ни заря



Следует отличать:

не один (много, несколько)

ни один (никто)

не раз (много раз)

ни разу (никогда, совсем)

Например:

- *Куда бы нас **ни** бросила судьбина, и счастье куда б **ни** повело, все те же мы... (= в любую сторону)*
- *Где **ни** просвищет грозный меч, где конь сердитый **ни** промчится, везде главы слетают с плеч... (= везде, всюду)*
- **Усиливают утверждение**

Например:

- *Куй железо, пока НЕ остыло.*
- *Работай, покаместь НЕ позвонят*
ПОКА, ПОКАМЕСТЬ+ НЕ
- *Нет таких дел, которые НЕ одолел бы человек*
В главном и придаточном предложении есть отрицание
- *Где он только НЕ бывал?*
- *Кто только НЕ проклинал станционных смотрителей?*

В восклицательных и вопросительных предложениях с частицей НЕ, часто со словом ТОЛЬКО

ЗАПОМНИТЕ

- Во что бы то ни стало
- Как ни в чем ни бывало



Вставьте пропущенные буквы

- Экипаж н.. был похож н.. на тарантас, н.. на коляску, н.. на бричку, а был скорее похож на толстощекий арбуз, поставленный на колеса.
- Есть род людей, известных под именем: люди так себе, н.. то н.. се, н.. в городе Богдан, н.. в селе Селифан.
- Как н.. продумывал Манилов, как ему быть и что ему делать, он н..чего другого н.. мог придумать.
- Сколько я н.. старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.

Проверим написанное:

- Экипаж **нЕ** был похож **нИ** на тарантас, **нИ** на коляску, **нИ** на бричку, а был скорее похож на толстощекий арбуз, поставленный на колеса.
- Есть род людей, известных под именем: люди так себе, **нИ** то **нИ** се, **нИ** в городе Богдан, **нИ** в селе Селифан.
- Как **нИ** продумывал Манилов, как ему быть и что ему делать, он **нИ**чего другого **нЕ** мог придумать.
- Сколько я **нИ** старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.

Домашнее задание

- Выучить правила из презентации и параграфа 73, стр. 88
- Выполнить упр. 466



МОЛОДЦЫ

