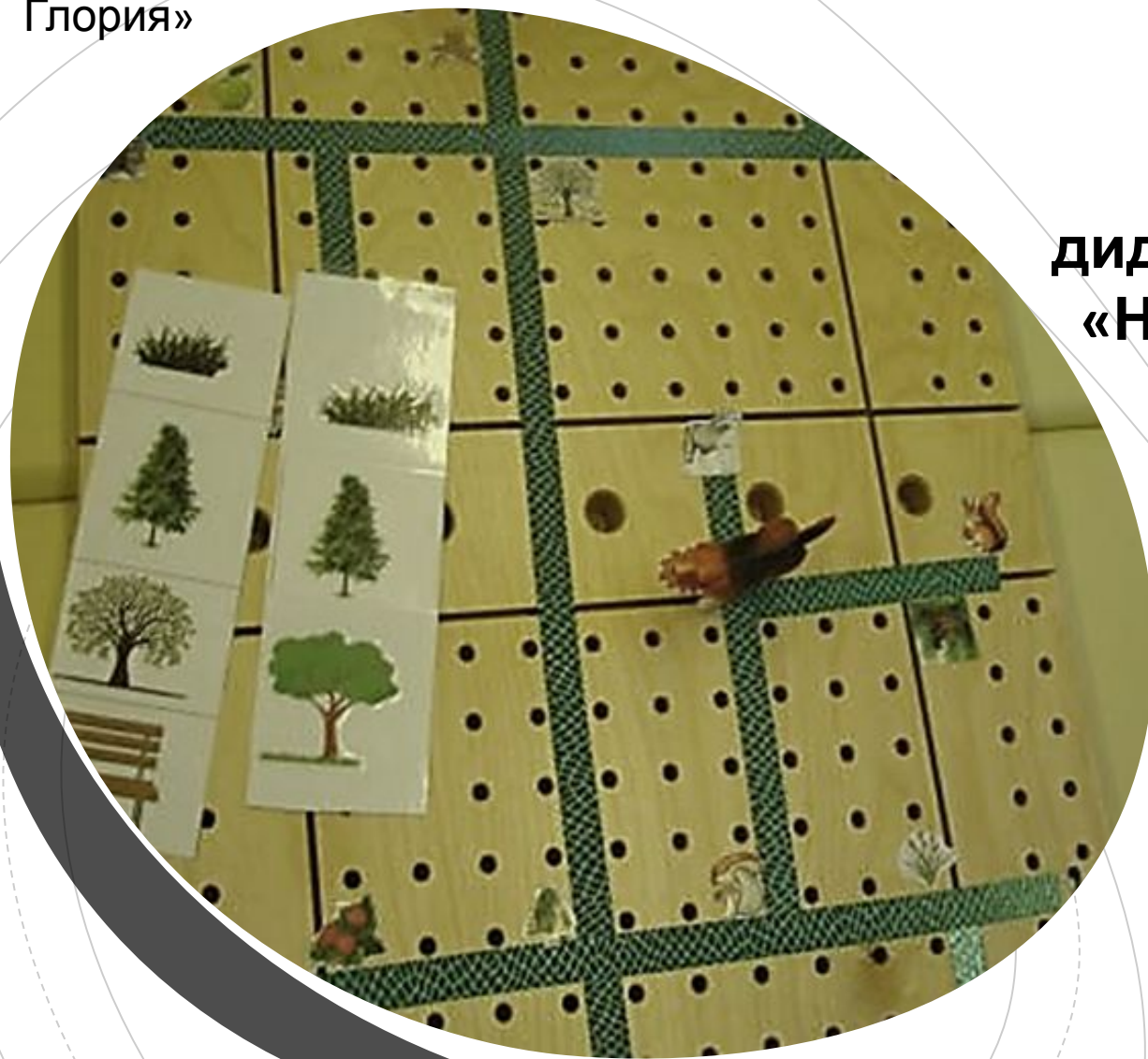


Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа
Глория»

Авторская дидактическая игра «Найди по следу»



Авторы:
Дегтеренко А.В
Яковлева И.К

Цель: развивать умение ориентироваться на плоскости

Задачи:

- совершенствовать навык употреблять в речи детей слова «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- закреплять умение ориентироваться по схеме;
- совершенствовать навык классификации представителей животного мира.

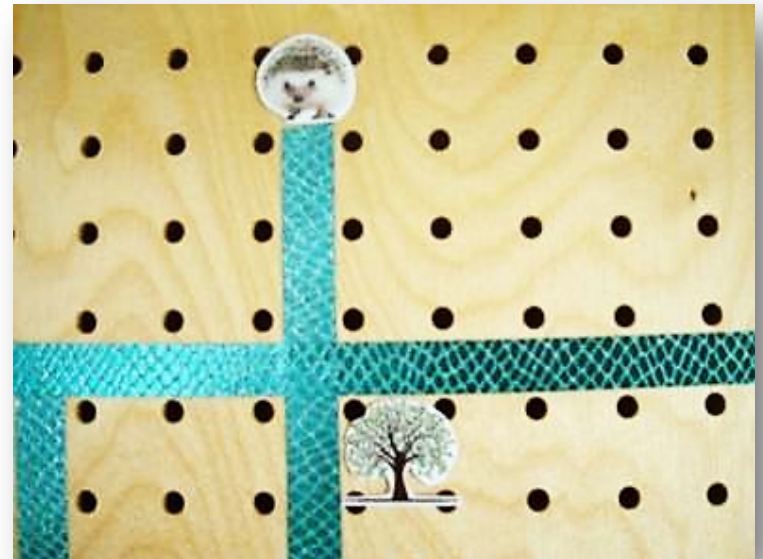
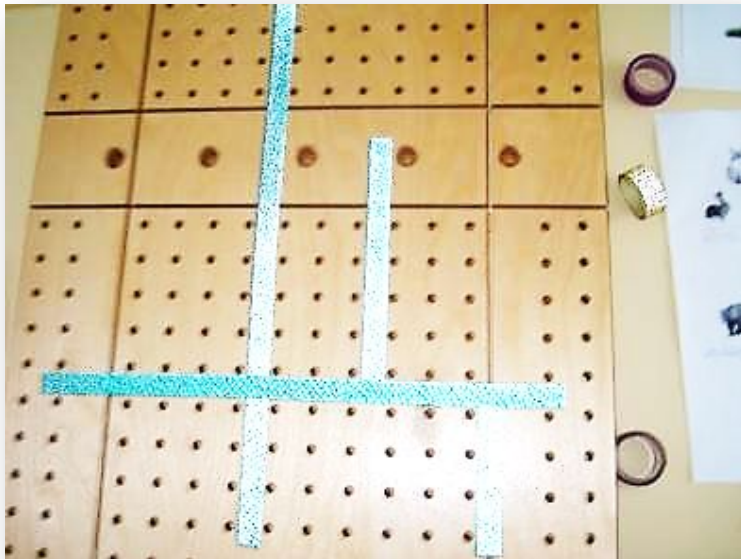
Оборудование

- игровое поле;
- карточки со схемой маршрута;
- фишка-собака (охотничья порода).



Игровое поле

- Приклеить на деревянное панно дорожки с помощью декоративного скотча
- Обозначить представителей животного мира

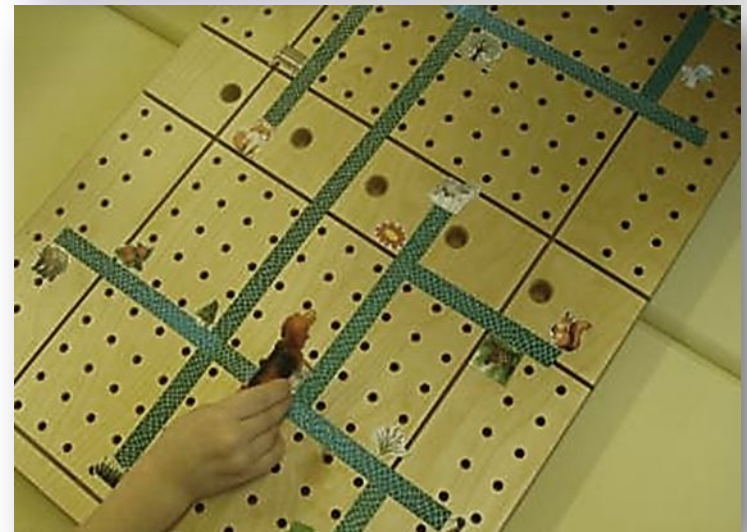


Ход игры

На игровом поле изображены маршруты.

Игрок самостоятельно выбирает схему-маршрута.

Опираясь на заданную схему-маршрут, игрок с помощью фишки-собаки, определяет нахождение одного из многочисленных обитателей животного мира.



Самостоятельная игровая деятельность детей

