

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области" "Средняя общеобразовательная школа № 233"

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА И РУССКИЙ ЯЗЫК»

Выполнила: Данилова Дарья Павловна,

обучающаяся 11А класса

Руководитель: Швецова Ирина Юрьевна,

Знаменск 2022 учитель русского языка и литературы

Проблема:

Как пребывание в социальных сетях влияет на личностные особенности подростков, на их социализацию и русский язык.

В 2021 году более 4 млрд человек в мире

В 2010 году интернетом в России пользовались 43,3 млн человек.

В 2015 году – 78 млн человек

В 2017 году – 87 млн человек (73% населения)

К середине 2018 года – более 90 млн человек (81% населения).

В социальных сетях:

**в зависимости от возраста: 14,1% – 11 лет,
25,8% – 13 лет, 33,7% – 15 лет.**

**в зависимости от пола: 26,8% – мальчики,
21,9 – девочки.**

88% 4-летних детей выходят в сеть вместе с родителями.

В 8–9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно.

К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков.



Цель исследования:

- 1) Выяснить, как социальные сети влияют на мировоззрение подростков;
- 2) Определить, каким изменениям подвергается русский язык вследствие влияния социальных сетей.



Гипотеза исследования:

- 1) Чрезмерное использование социальных сетей негативно влияет на личность подростка, его успеваемость и поведение;
- 2) Использование особых языковых средств при общении в интернете негативно сказывается на речи учащихся, снижает грамотность и культуру общения между подростками.



Задачи:



- Изучить историю появления социальных сетей, их виды и особенности работы в них.
- Подобрать и проанализировать научную литературу и Интернет-ресурсы по данной теме.
- Провести анкетирование учеников разной возрастной категории.
- Проанализировать позитивное и негативное влияние социальных сетей на современных подростков.
- Изучить язык социальных сетей.
- Провести опрос об использовании социальных сетей для учащихся школы и учителей.
- Проанализировать и систематизировать полученные результаты.

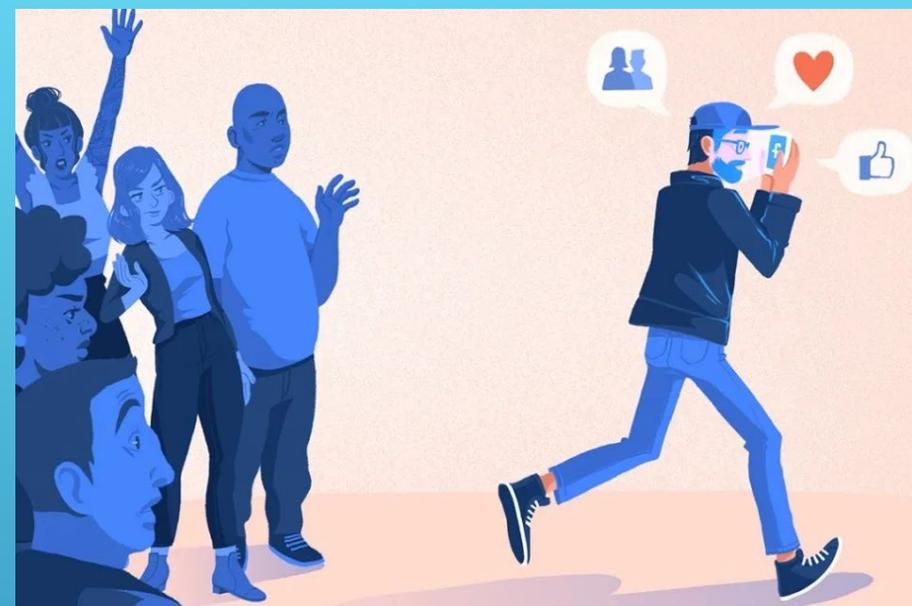


Социальные сети – это источник информации.

Это возможность познавать окружающий мир. Это возможность познакомиться с интересными людьми. Нужно только правильно пользоваться этими самыми социальными сетями, чтобы они не превратились для человека в «вязкую паутину». Конечно, они не заменят прямого человеческого общения, чтения книг, которые нужно держать в руках и запах которых вызывает какие-то особенные эмоции. Но как быть людям, которые не могут по каким-то причинам выходить на улицу, не могут видеть мир? Для них социальные сети – это возможность коммуникации с миром, это шанс быть «такими же, как все».

Отрицательное воздействие социальных сетей на современных подростков:

1. Невозможность контроля виртуальной жизни
2. Запрещенный контент
3. Свободное использование ненормативной лексики
4. Проблемы социализации
5. Бесмысленное времяпрепровождение
6. Вытеснение реального общения виртуальным
7. Перенос стиля интернет-общения в реальность



Дети заводят свою страничку на просторах Интернета в среднем в возрасте 10 лет. 30% из них уверены, что родители были бы недовольны, если бы узнали, чем они там занимаются.



Положительное влияние социальных сетей на современных подростков:

1. Поиск новых друзей
2. Свободный доступ к развлекательным материалам
3. Возможность создавать группы по интересам
4. Возможности саморазвития
5. Поиск информации



SOIL VISION



Влияние социальных сетей на речь подростков

АФФТАР,
ПЕШИ ИСЧО



Та ти шо нашла ошибку???? Очи режет?
Сильно??? Шо ты тут забыла, дуу в
снайперы зоркая ты наша

кароче на др у криса да Это унас укушенный не сдох и все прошло ок толь ко
пристовали клара (мама ихнея) и уфылиям (батя) уехоли по работе на 3
недели



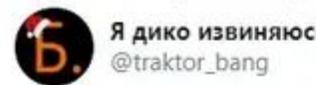
РЖУНИМАГУ

- Рофл - шутка
- Олды - старики
- Рили - реально
- Кринж - стрёмно
- Таргет - цель
- Рандом - случайность
- Чилить - развлекаться
- Лут - добыча
- Чекать - проверять
- Скилл - навык



дратути тян го
ЧИЛИТЬ
изи-изи!

Не ну тип уведомления я
отключила но они приходят в
календарь



Я дико извиняюсь
@traktor_bang

Сегодня флексили с дноклами в шк, стэнили своих
крашей, а сасные хэнцы рядом рофлили, такой
кринж

10:23 AM · 14 янв. 2020 г. · Twitter for iPhone

joyreactor.cc

потгм пошли в булочную купили круассан с бананов вкусом и он угадывает все в
дазае и размер палец и вкус и тд они пошли в пикник потос там на звезды
красивые и вино пил дпзац потом кекс потом потом они поезали домой к чуе и

ПРИМИ УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!



В социологическом опросе приняли участие 24 ученика. Среди них 5 учеников 5-6 класса, 9 учеников 7-8 класса, 5 учеников 9 класса и 5 учеников 10-11 класса.

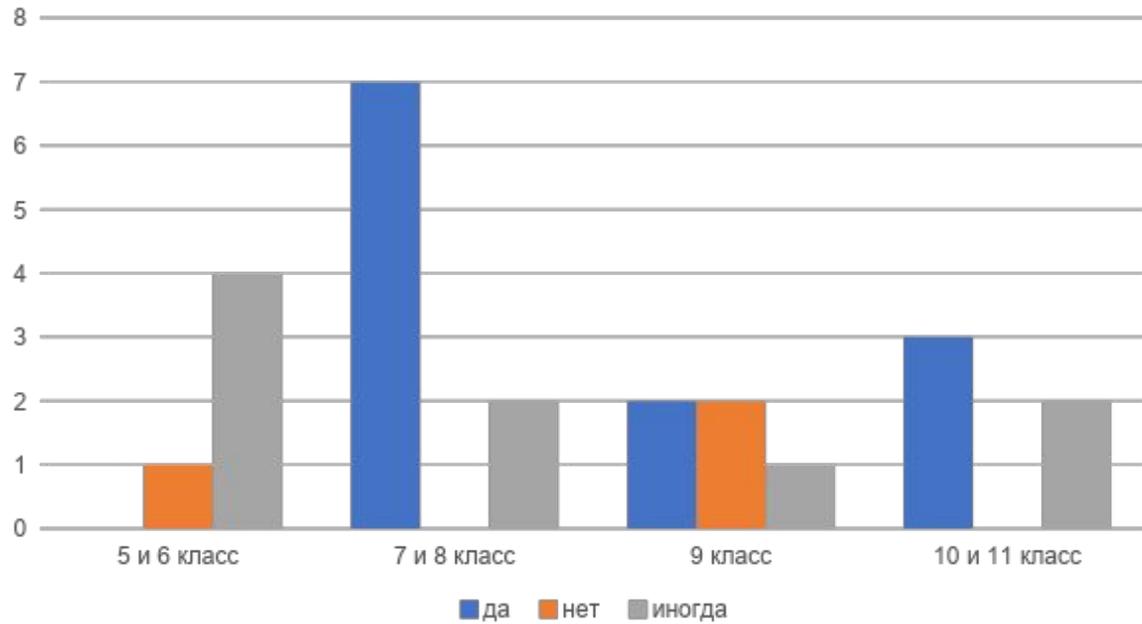


Респондентам было предложено ответить на 7 представленных ниже вопросов:

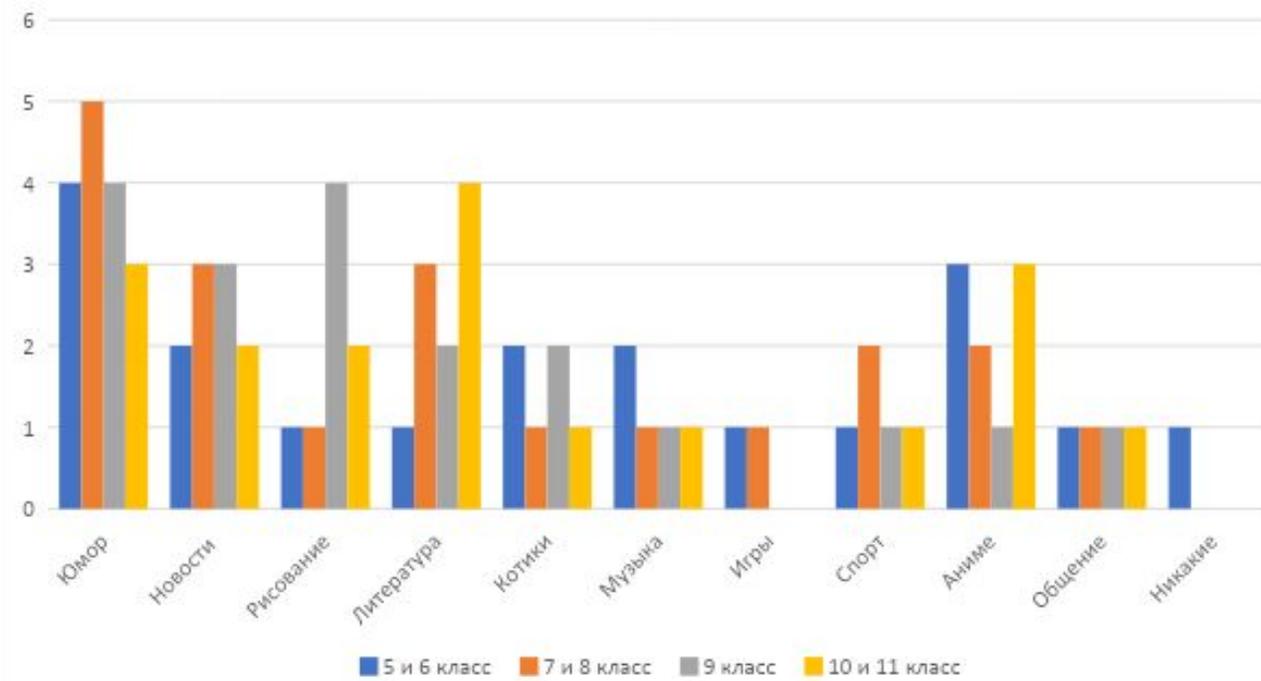
1. Зарегистрированы ли вы в какой-то соц.сети?
2. На какие группы подписаны?
3. Какие сокращения используете при переписке?
4. Обращаете ли внимание на постановку знаков препинания?
5. Используете ли слова паразиты?
6. Для чего вам нужны соц. Сети?
7. Следите ли за орфографией при переписке?



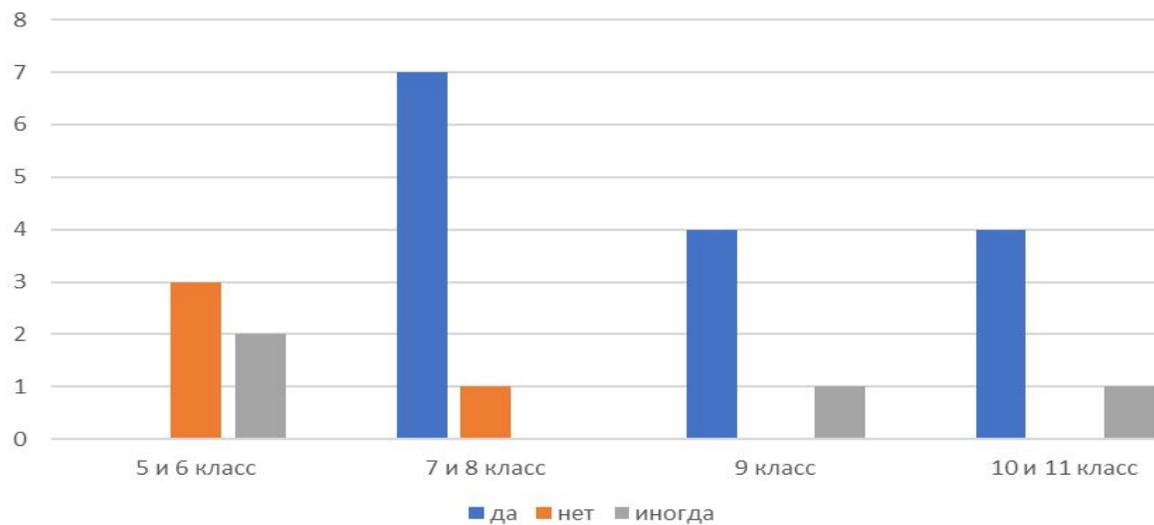
используете ли вы слова паразиты?



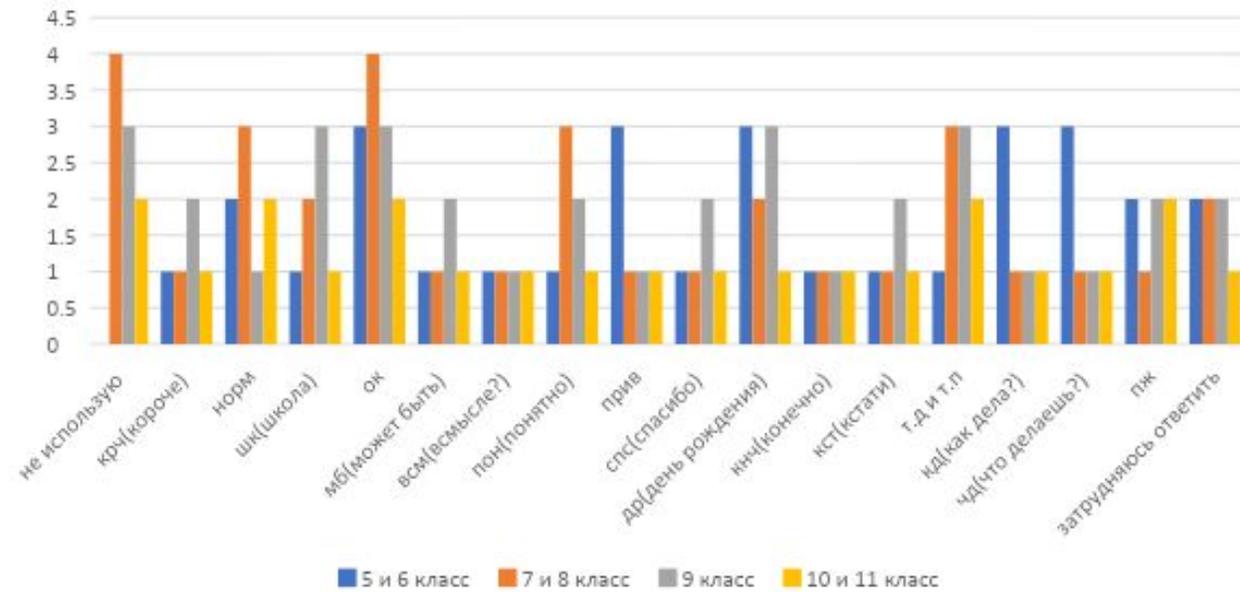
На какие группы подписаны?



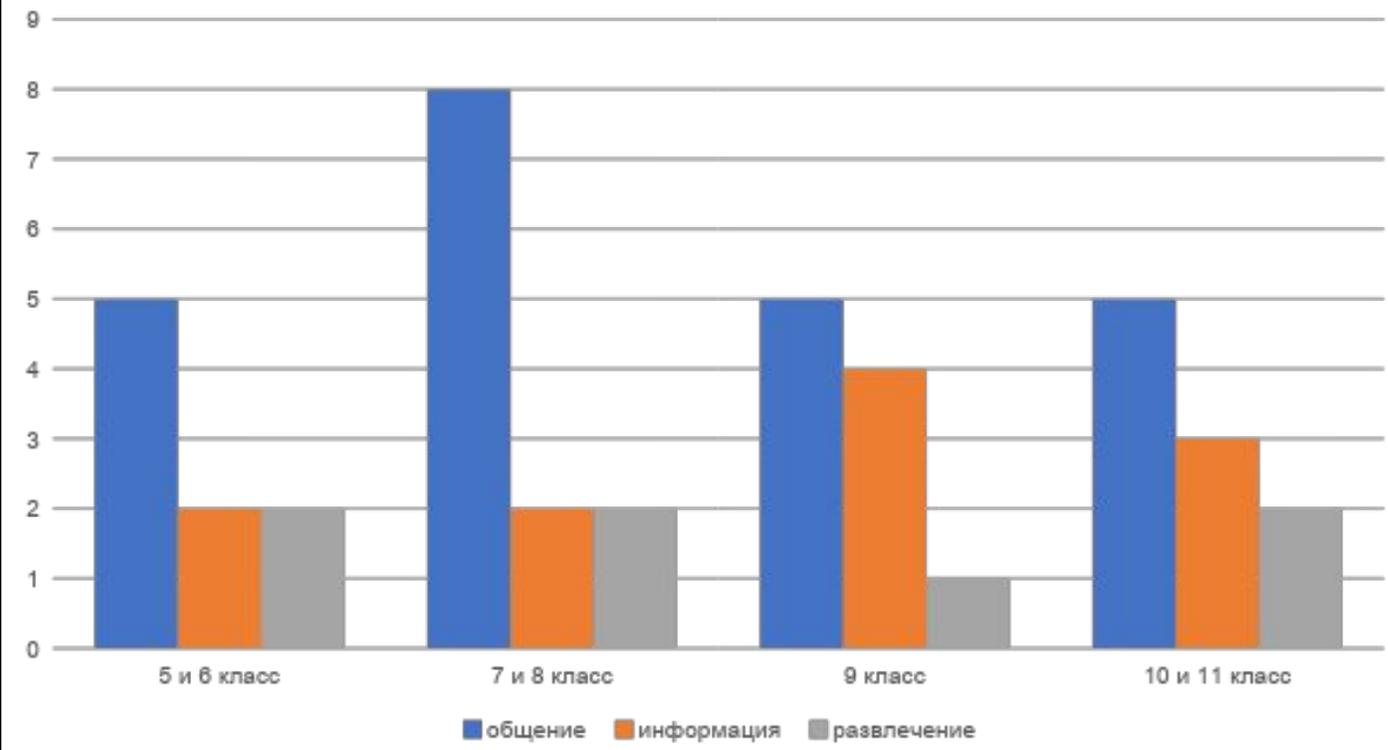
Обращаете ли внимание на постановку знаков препинания?



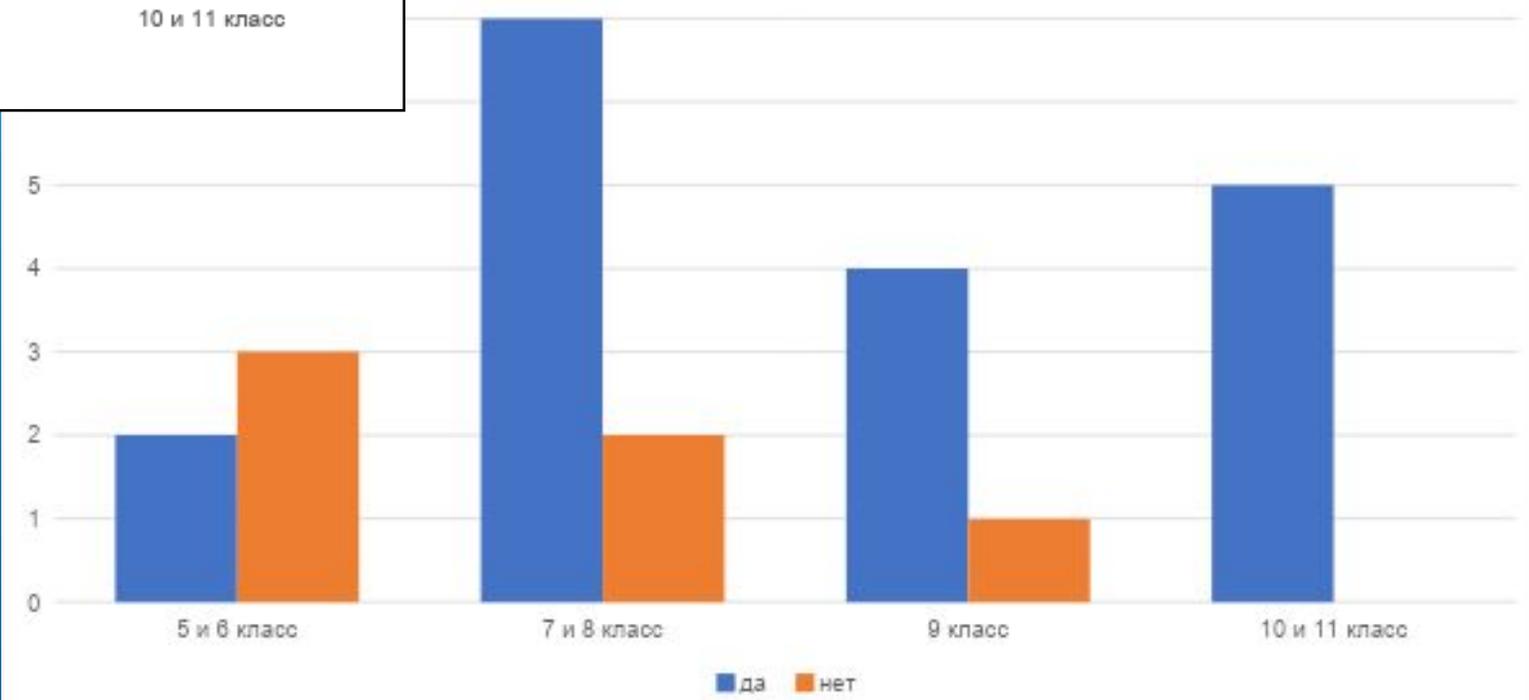
Какие сокращения используете при переписке?



для чего вам нужны соц.сети?



Следите ли за орфографией в переписке?



Список литературы:

- В.А. Аксак «Общение в сети Интернет. Просто как дважды два.» Изд-во: Эксмо. 2006 г.
- В.И. Копыл «Общение в Интернете» Изд-во: АСТ. 2005.
- Т.В. Кучинков «Общение в Интернет» Изд-во Питер. 2005.
- Анастаси А. «Психологическое тестирование» Под. Ред. К.М. Гуревича-М.-1982г.
- Р.С. Немов «Психология»-М-2003г.
- В.С, Ротенберг, С.М. Бондаренко «Мозг.Обучение.Здоровье.Книга для учителя»-М.Просвещение,2000г.
- «Рабочая книга школьного психолога» Под. Ред. И.В.Дубровиной.-М.-2003г.

Список используемых сайтов:

[http://www.scienceforum.ru/2014/768/22.](http://www.scienceforum.ru/2014/768/22)

<https://security.mosmetod.ru>

<https://snce.ru/ru/article/interesnie-fakti-o-sotsialnih-setyah>

<https://cpagram.ru>

<http://ligainternet.ru/publications/publication.php?ID=425>

<https://logotip.online/blog/statistika-socialnyh-setej/>

<http://security.mosmetod.ru/internet-zavisimosti/127-statistika-internet-zavisimosti-u-rossijskikh-podrostkov>

<https://www.afisha.ru/article/deti-v-seti-cifry-i-kommentarii-ekspertov/>