

**Презентація досвіду роботи вчителя історії та
правознавства Ляховчук Ірини Миколаївни**

**Великочечеліївська філія КЗ Новгородківський НВК
"ЗОШ I-III ст -ДНЗ"**



Освіта: вища, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В.Винниченка, 1994

Спеціальність: вчитель історії та народознавства

Посада: заступник завідувача філії з НВР

Стаж: 26 років

Категорія: вища

Звання: «Старший вчитель»

Методична проблема:

«Формування предметних компетентностей у процесі вивчення історії та правознавства»



Актуальність досвіду

Необхідною умовою підвищення ефективності шкільного навчання є розвиток компетентностей учнів, шляхом використання продуктивних технологій активного навчання.

Такий підхід дає змогу навчити учнів

- застосовувати у суперечках аргументи;
- вміння орієнтуватися у великому потоці інформації та знаходити необхідне;
- вміння осмислити, впорядкувати та використати (застосувати) отриману інформацію;
- дивитися на старі ідеї з нової точки зору;
- розрізняти обгрунтовані та необгрунтовані оцінки;
- виділяти причинно-наслідкові зв'язки;
- бачити невідповідності і помилки у інформації, що отримуєш

Використання продуктивних технологій активного навчання дає можливість навчити дітей логічно і критично мислити, виявляти і реалізовувати індивідуальні можливості, навчає співробітництву, формуванню власних ідей та думок, прийняттю альтернативних рішень, розвитку світогляду.



Шляхи розв'язання методичної проблеми:

1. Використання ІКТ на уроках історії та правознавства.
2. Використання проектних технологій на уроках історії, правознавства та в позаурочній роботі.
3. Використання індивідуальної, парної, групової форм роботи.
4. Використання методик розвитку критичного мислення на уроках та в позаурочній роботі.
5. Індивідуальний підхід до особистості кожного учня, розвиток творчих здібностей.
6. Використання ресурсів освітніх сайтів Інтернету.



У педагогічній діяльності використовую форми уроків:

- Урок-семінар (висвітлення питань з даної теми);
- Урок-практикум (використання таблиць, діаграм, довідників...);
- Уроки-рольові ігри (обговорення проблем, учні вчаться доводити правильність своєї думки, робити висновки ...) ;
- Урок-гра „ Що? Де? Коли?“ та КВК (використання на різних рівнях власних знань) ;
- Урок-шоу „ Поле чудес” (використання елементів ребусів, кросвордів, чайнвордів.) ;
- Брейн-ринг (змістовна та повна відповідь на поставлене запитання);
- Урок-вікторина (всебічний розгляд проблеми, вдале вирішення, допитливість, навчання самостійності).
- Під час етапів уроку використовую різні прийоми.



Використання методик розвитку критичного мислення (на різних етапах уроку) з метою формування предметних компетентностей

Пошук аналогій

«Перекладач»

Метод Ривіна

(читання або вивчення тексту абзацами)

Понятійні диктанти

Пошук помилок

Розпізнавання інформації

Порушена послідовність

Складання розповіді

Вивчення
основних понять,
нової теми

ЗАСВОЄННЯ НОВОГО
МАТЕРІАЛУ, ПЕРЕВІРКА
ДОМАШНЬОГО
ЗАВДАННЯ



Результати педагогічної діяльності вчителя суспільних дисциплін

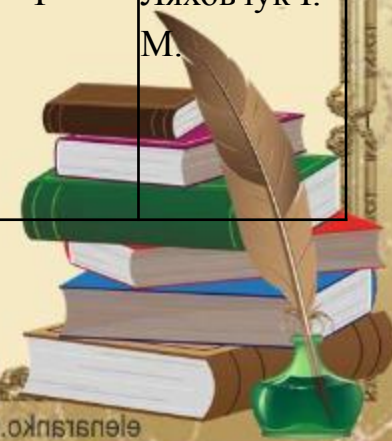
Предмет	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень			
		високий	достатній	середній	початковий
2016-2017					
Історія України	28	11 (39,3%)	6 (21,4%)	11 (39,3%)	-
Всесвітня історія	20	9 (45%)	6 (30%)	5 (25%)	-
Основи правознавства	9	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	-
Людина і світ	4	4 (100%)	-	-	-
2017-2018					
Історія України	18	5 (27,8%)	6 (33,3%)	7 (38,9%)	-
Всесвітня історія	21	6 (28,6%)	8 (38,1%)	7 (33,3%)	-
Основи правознавства	4	-	4 (100%)	-	-
2018-2019					
Історія України	16	4 (25%)	6 (37,5%)	6 (37,5%)	-
Всесвітня історія	16	5 (31,3%)	4 (25%)	7 (43,8%)	-
Основи правознавства	3	3 (100%)	-	-	-
2019-2020					
Історія України	18	2 (8,7%)	9 (39,1%)	7 (30,4%)	-
Всесвітня історія	17	5 (21,7%)	5 (21,7%)	7 (30,4%)	-
2020-2021					
Історія України	23	2 (8,7%)	7 (30,4%)	12 (52,2%)	2 (8,7%)
Всесвітня історія	24	2 (8,3%)	10 (41,7%)	12 (50%)	-
Основи правознавства	8	1 (12,5%)	2 (25%)	4 (50%)	1 (12,5%)

Результати ЗНО і ДПА з історії України за 2016-2020р.р.

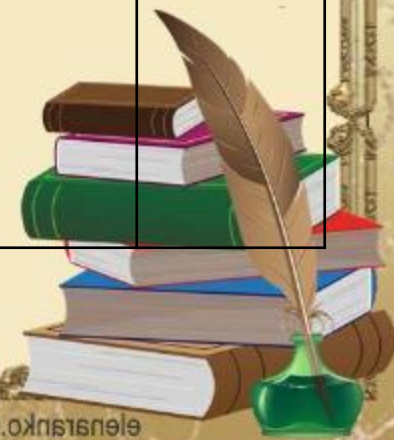
	Учнів за списком	Писало роботу	Рівень навчальних досягнень учнів								
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якісний показник, %
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
2016-2017	4	4	1	25	2	50	1	25	-	0	75
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результативність викладання історії та основ правознавства

№ з/п	ПІБ учня	Конкурс, олімпіада	Місце	Вчитель
2016-2017н.р.				
1	Москальченко Ольга (11 клас)	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 н.р. основи правознавства	I	Ляховчук І. М.
2	Москальченко Ольга (11 клас)	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 н.р. історія	III	Ляховчук І. М.
2017 -2018н.р.				
1	Жданюк Єлизавета (10 клас)	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 н.р. історія	I	Ляховчук І. М.



№ з/п	ПІБ учня	Конкурс, олімпіада	Місце	Вчитель
2018 -2019н.р.				
1	Фисун Ілона (9 клас)	II етап XVIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2018-2019н.р. під гаслом «Об'єднаймося брати мої!», номінація «Історія України і державотворення»	I	Ляховчук І. М.
2	Фисун Ілона (9 клас)	III етап XVIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2018-2019н.р. під гаслом «Об'єднаймося брати мої!», номінація «Історія України і державотворення»	I	Ляховчук І. М.



№ з/п	ПІБ учня	Конкурс, олімпіада	Місце	Вчитель
2019 -2020н.р.				
1	Пірієнко Анна (8 клас)	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020 н.р. історія	II	Ляховчук І.М.
2	Пірієнко Анна (8 клас)	II етап конкурсу учнівської творчості на тему: «Історія формування державних символів України, їх значення і використання в Україні у різні історичні періоди»	I	Ляховчук І.М.
2020 -2021н.р.				
1	Пірієнко Анна (9 клас)	II етап конкурсу учнівської творчості на тему: «Історія формування державних символів України, їх значення і використання в Україні у різні історичні періоди»	II	Ляховчук І.М.

