

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Трошнина Александра Александровича

Фамилия, имя, отчество

Ерахтурская СОШ, Шиловский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

Творческая мастерская по физике

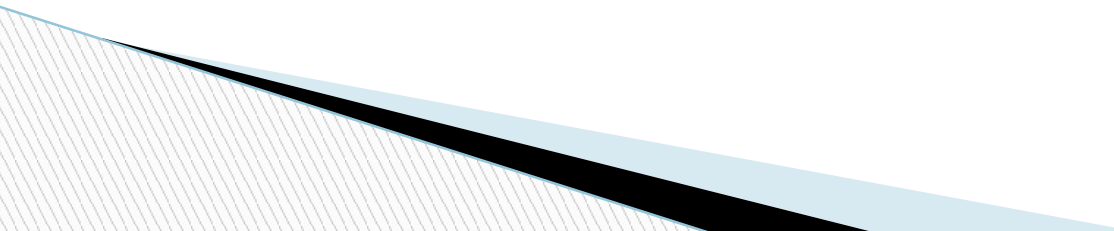
Жанр работы

- Данная работа является программой внеурочной деятельности по физике в 7 классе.

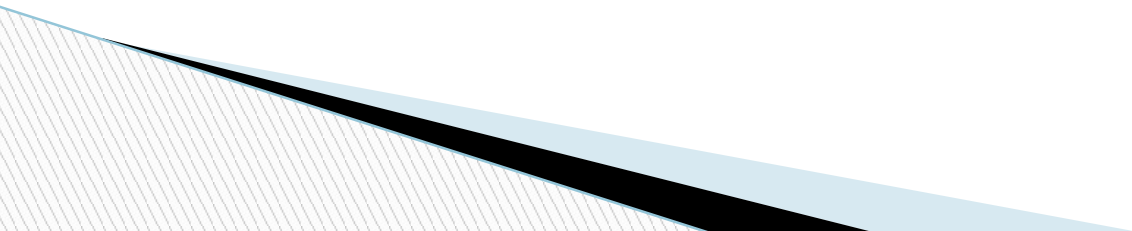
Характеристика Ерахтурской ШКОЛЫ

- До 1881 года в Ерахтуре была 3-х классная церковно-приходская школа. В 1881 году на средства купца Качкова Александра Викуловича была построена земская начальная школа. В 1904 году была преобразована в 2-х классное училище Министерства народного просвещения. В 1918 году именовалась Единая трудовая школа. В 1925 году школа стала семилетней (ШКМ). А с 1936 года школа существует как средняя.
- В школе ведётся активная проектно-исследовательская деятельность экологической и краеведческой направленности. Есть много кружков различной направленности.
- Ученики нашей школы принимают активное участие в олимпиадах и конференциях разных уровней

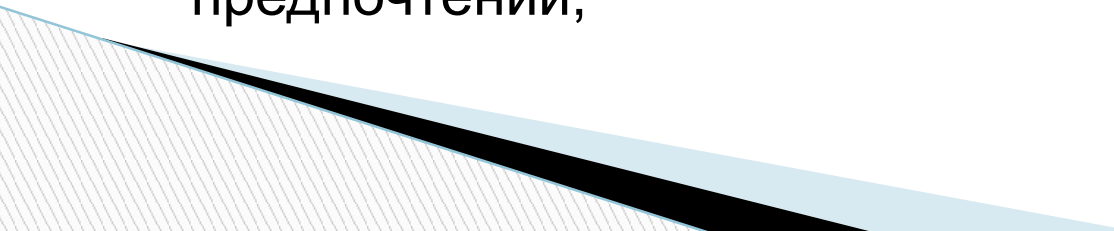
Цели программы

- Ознакомление с методом проектов
 - Систематизация, расширение и углубление теоретических знаний школьника
 - Овладение методикой исследования и экспериментирования при решении учебных задач
- 

Формы проектно-исследовательской деятельности

- ▣ Работа в лаборатории
 - ▣ Индивидуальные исследования
 - ▣ Работа в группах
 - ▣ Работа в парах
- 


Задачи программы

- формировать навыки исследовательской деятельности, управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
 - формировать готовность и способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 

Актуальность программы

- ▣ *Актуальность* программы определена тем, что внеурочная деятельность обучающихся в области естественных наук в 7 классе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов; может стать ключевым плацдармом всего школьного естественнонаучного образования для формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, осваиваемых обучающимися на базе одного или нескольких учебных предметов, способов деятельности, применяемых как в рамках воспитательно-образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Этапы проектной деятельности

- Организация проектной деятельности
 - Сбор информации.
 - Осуществление проектной деятельности
 - Анализ.
 - Выработка гипотезы, чтобы объяснить явление.
 - Разработка теории, объясняющей феномен, основанный на предположениях, в более широком плане.
 - Представление результатов деятельности и её оценка.
- 

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	№	Наименование раздела программы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
		Организация проектной деятельности	4	
1.	1.	Что такое проект? (историческая справка) Проекты по физике.	1	Анализ информации учащимися
2.	2.	Погружение в проект	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление банка идей проектов; 2. Обсуждение потребности в данном проекте; 3. Определение темы и обоснование выбора проекта
3.	3.	Планирование проектов по физике	1	Разработка плана действий, определение сроков, выбор формы представления результатов.
4.	4.	Формирование проектных групп	1	<p>Определение групп для проектов.</p> <p>Распределение обязанностей в каждой группе в зависимости от выбранной темы исследования.</p>

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

		Осуществление проектной деятельности	23	
5.	1.	Обсуждение идей будущих проектов по физике	1	Обсуждение идей будущих проектов по физике
6.	2.	Утверждение тематики проектов по физике и индивидуальных планов работы.	1	Составление индивидуальных планов работы.
7.	3.	Поиск, отбор и изучение информации	1	Поиск, отбор и изучение необходимой информации в научной литературе и сети Интернет.

8.	4.	Знакомство с паспортом исследовательской работы	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление поиска альтернативных вариантов проекта; 2. Анализ, обоснование выбора наиболее рационального проекта.
9.	5.	Оформление паспорта проекта	1	Оформление паспорта работы
10.	6.	Промежуточный отчёт учащихся о выполнении проекта по физике	1	Проведение исследования
11.	7.	Творческий отчёт учащихся о выполнении проектов на данном промежутке	1	Определение выбора материалов, плакатов, наглядных пособий для реализации проекта.
12.	8.	Обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта	1	Составление технологической карты на изготовление проектного изделия

13.	9.	Помощь учащимся в подборе индивидуального визуального стиля проекта по физике	1	Индивидуальные и групповые консультации по выбору оптимального варианта выполнения проекта и его оформления
14.	10.	Консультация учащихся по выполнению проектов	1	Контроль соблюдения технологической последовательности и техники безопасности
15.	11.	Работа учащихся над проектами по физике в группе	1	Изготовление наглядных проектных образцов
16.	12.	Самостоятельная работа учащихся над проектами	1	Самостоятельное выполнение наглядных проектных образцов
17.	13.	Самостоятельная работа учащихся над проектами	1	Самостоятельное выполнение наглядных проектных образцов
18.	14.	Работа учащихся над проектами по физике индивидуально	1	Самостоятельное выполнение наглядных проектных образцов

19.	15.	Консультация учащихся по выполнению проектов	1	Анализ информации учащимися
20.	16.	Оформление результатов проектной деятельности.	1	Оформление результатов работы
21.	17.	Знакомство с правилами оформления проектов по физике презентаций	1	Разработка плана оформления защиты проекта
22.	18.	Оформление презентаций проектов по физике	1	Подготовка материалов для защиты проекта и его презентации.
23.	19.	Оформление паспорта проекта по физике	1	Оформление творческого проекта и его презентации
24.	20.	«Предзащита» проектов по физике	1	Подготовка речи выступления для защиты своего творческого проекта

25.	21.	Самостоятельная работа учащихся над проектами	1	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений
26.	22.	Формирование групп оппонентов.	1	Критерии оценки проекта
27.	23.	Генеральная репетиция публичной защиты проектов	1	1. Участие в обсуждении публичной защиты; 2. Анализ ошибок
		Представление результатов деятельности и её оценка.	8	
28.	1.	Оценка процесса работы над проектами по физике	1	Оценивание индивидуального вклада каждого члена группы в реализацию проекта, в группе

29.	2.	Оценка результатов работы над проектами по физике	1	1. Самооценка реализации оставленных целей. 2. Анализ достигнутых результатов, причин успехов и неудач.
30.	3.	Выступление с проектами по физике перед учащимися школы	1	
31.	4.	Выступление с проектами по физике перед учащимися школ	1	
32.	5.	Выступление с проектами по физике перед учащимися школы	1	Защита проектов, участие в обсуждениях
33.	6.	Выступление с проектами по физике перед учащимися школы	1	
34.	7.	Выступление с проектами по физике перед учащимися школы	1	
35.	8.	Архивирование проектов по физике.	1	Оформление отчетов о выполненной работе и стендовая информация по итогам защиты проектов. Формулирование задач на будущее