

Отрядный «Огонёк»

Что это такое?

Цели и задачи

Виды Отрядных Огоньков

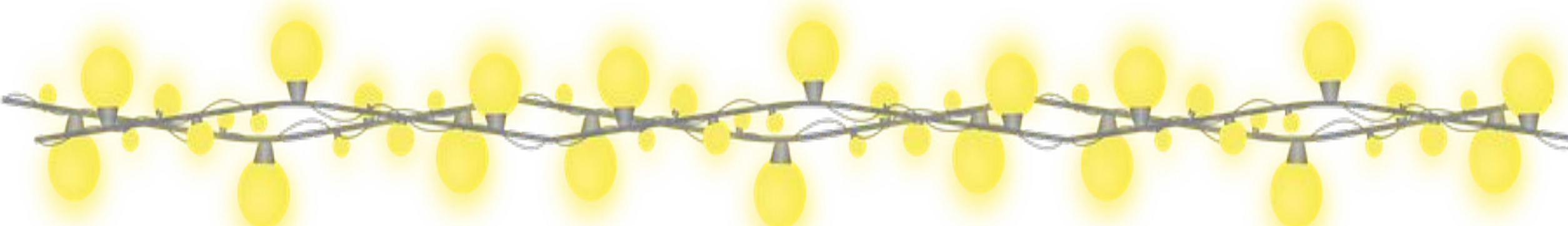
Как его организовать?





ОТРЯДНЫЙ «ОГОНЁК»

«Огонек» — особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, проанализировать день, ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться понимать других людей, слушать и слышать.





«Огонек» — это особое искусство создавать теплое вечернее

задушевное общение. Вожатый должен видеть перед собой не воспитанников – объектов воздействия, а друзей, с которыми он разделяет общую жизнь. Общение, которое организуется педагогом в ходе совместной деятельности детского коллектива, становится содержанием образования, подростки усваивают особый ритм и особую атмосферу общения.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:



- сформировать у подростков потребность постоянного осмысления собственной жизни, деятельности, знаний, умений, жизненного опыта, перспектив;
- научить анализировать собственные действия, поступки, видеть причины успеха или неудачи;
- привить навык коллективного анализа;
- воспитать культуру общения (под которой понимается соблюдение правил поведения, умение слушать и слышать, уважительное отношение к мнению собеседника, корректность ведения разговора);
- научить «искусству» разговора, т.е. умению формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения;
- сформировать положительное эмоциональное восприятие окружающих, происходящих событий; развить взаимопонимание между всеми членами коллектива.

«ОГОНЁК» СОСТОИТ ИЗ:

1. Организация отряда и места, где проводится «огонёк» (этим занимается вожатый);
2. Проговаривание правил «огонька» на первых этапах его проведения;
3. Легенда, рассказ, сказка и т.д. (небольшого содержания, но с определенными мыслями и контекстом в зависимости от вида огонька);
4. Высказывание каждого ребенка по определенной проблеме или вопросу, который был предложен вожатым по заданной теме и т.д.;
5. Выводы.



ПРАВИЛА «ОГОНЬКА»



Закон «талисмана»

Когда талисман в руках у другого, не пророни ни единого слова.

У нас в отряде закон един – слушают все, когда говорит один.

Закон «здесь и теперь»

Все, что происходит здесь, только нас касается информация во вне не распространяется.

Закон свободного микрофона

Как думаешь - так говори, без уступок; не обсуждай человека, а лишь поступок».

Закон Доверия

Абсолютно товарищу верю я, без всяких проверок - доверие».

«Все говорим на огоньке, а не в темном уголке».

На «Огоньке» не должно быть:

- Нарушения законов огонька.
- Криков, очень бурного выражения эмоций.
- Беспричинного ускорения или замедления темпа ведения разговора на огоньке.
- Нельзя подменять огонек организационным сбором отряда (решать бытовые или организационные проблемы), пением песен или рассказыванием стихов, чаепитием и т.д., нельзя превращать его в собрание (с голосованием), в назидательное воспитательное выступление вожатых, либо просто в формальный разговор (в стиле: «День прошел нормально. Настроение моё хорошее»).
- Не должно быть пессимизма, монотонности, любого проявления недоброжелательности.

ЗНАКОМСТВА



ПРОБЛЕМНЫЙ



ОГОНЁК

ТЕМАТИЧЕСКИЙ



ПРОЩАЛЬНЫЙ

ВИДЫ ОТРЯДНЫХ ОГОНЬКОВ



1. «ОГОНЁК» ЗНАКОМСТВА

Цель самого первого отрядного «огонька»: сформировать у каждого ребенка представление об отряде и о себе в этом отряде, о перспективах предстоящей жизнедеятельности, мотивировать детей и подростков на активное участие в программе смены.

- Главное, чтобы у ребенка сформировалось положительное эмоциональное восприятие всего, что его окружает, и всех, кто его окружает, поскольку таким образом будет разрешен конфликт адаптации.
- На первом отрядном «огоньке» вожатый может знакомить своих ребят с традициями: доброго отношения к людям, к песне, орлятскому кругу. Первый отрядный «огонек» вожатый всегда готовит и проводит САМ! От того, каким образом пройдет первый «огонек», зависит, будут ли в дальнейшем ребята ждать подобных вечерних дел, будут ли они заинтересованы в разговоре на последующих «огоньках».



2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ «ОГОНЁК»

Особенность тематических «огоньков» в том, что они, по сути, представляют собой разговор на определенную тему, характеризую

Цель тематического «огонька»: формирование ценностного отношения к предмету разговора.

- В основе таких «огоньков»: технологии диспута, беседы, дискуссии. Они помогают вожатому развить умение ребят публично высказывать собственные суждения, а подросткам – сформировать собственное отношение к теме и предмету разговора.
- Отметим, что тема «огонька» должна быть серьезная, объемная, общественно-значимая и актуальная.
- На тематическом «огоньке» можно говорить о добре и зле, о любви и дружбе, о романтиках, о Человеке с большой буквы и т.д. Важно связать обсуждаемую тему с тем, что происходит в жизни детей и подростков или в жизни отряда, детского объединения.

Для того чтобы тематический «огонек» получился, организаторам необходимо учесть следующее:

а) участники (как дети, так и сам вожатый непосредственно) должны обладать достаточной базой знаний, жизненного опыта для выдвижения идей, суждений и их обоснования;

б) выбранные тема, содержание и приемы ведения разговора должны соответствовать возрастным особенностям, потребностям подростков;

в) на «огоньке» необходимо создать благоприятный микроклимат, обстановку, располагающую к свободному выражению мыслей;

г) подростки должны быть заинтересованы в обсуждении той или иной темы, проблемы (возможно, инициатива разговора на подобную тему будет исходить от них самих).



3. ПРОБЛЕМНЫЙ ИЛИ КОНФЛИКТНЫЙ ОГОНЁК

Каждый отряд в своем развитии проходит через период конфликтов. Этого не избежать, поэтому к конфликту надо быть готовым. Один из возможных способов решения конфликта - проблемный «огонек».

Конечно же, такой «огонек» - это большой откровенный разговор, который помогает вскрыть наболевшие проблемы, который нацелен на то, чтобы каждый высказал свое мнение, свое отношение относительно проблемы в отряде. Позиция педагога на таком «огоньке» - честный, справедливый арбитр. Арбитр, которому доверяют все, к мнению которого прислушиваются



4. ПРОЩАЛЬНЫЙ ОГОНЁК

Этот отрядный «огонёк» проводится в итоговый период, в последние дни смены. И поскольку завершается основная содержательная деятельность, близится время отъезда домой, педагогу необходимо подвести с ребятами итоги смены, чтобы закрепить индивидуальные и коллективные достижения, оценить сложившиеся отношения, качество и результаты совместной деятельности, обобщить новый опыт и продумать перспективы его дальнейшего использования. Соответственно, цель прощального «огонька»: эмоциональная оценка, анализ и ценностное закрепление подростками полученного опыта (осмысление значимости для дальнейшей жизни, т. е. рефлексия).



отряд находится на высшей точке своего развития как коллектив, близкая разлука окрашивает взаимоотношения в тёплые тона, отсюда специфический фон разговора на «огоньке»;

последний «огонёк» как старт новой жизни отряда уже за пределами лагеря, а потому создание именно такого эмоционального настроения

ОСОБЕННОСТИ:

индивидуальная оценка сделанного всеми ребятами, достижений, успехов и неудач, обсуждение того, что каждый сделал для себя и для отряда, к чему стремился, чего достиг, что изменил в себе, какие знания приобрёл, что будет и может делать в дальнейшем

здесь вручаются значки, сувениры на память, письма самим себе, написанные вначале смены, пожелания и т.д.

«Огонек» — анализ дня или РЕФЛЕКСИЯ

Когда отряд собрался и все устроились в кругу, вожатый пускает по кругу листок с планом прожитого дня. (Это потому, что при насыщенных днях вечером уже бывает трудновато вспомнить, что было утром).

Каждый ребенок, поглядывая в план, должен ответить на следующие вопросы:

- Как ты оцениваешь каждое проведенное сегодня дело?
- Что сегодня в нашем отряде было хорошо?
- Что было не очень хорошо и даже плохо?
- Что нужно сделать, чтобы стало еще лучше?

Последним говорит вожатый. Он оценивает работу и поведение отряда в течение дня.

Очень важно помнить, что «огоньки», на которых проводится анализ дня, вовсе не должны быть скучными и однообразными. Они не должны стать для детей неизбежной необходимостью. Они должны стать долгожданным моментом, достойным финалом всего дня. Для этого существует масса приемов, использование которых позволит вам избежать формальности в проведении «огоньков».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

