



# თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების როლი 3-7 წლის ბავშვთა განვითარების პროცესში

კურსი: აკადემიური მუშაობის ტექნიკები

კურსის ხელმძღვანელი: ირინა კომახიძე

პრეზენტაციის ავტორი: თამარი ამაღლობელი

წარდგენის თარიღი: 11.02.2021



# პრეზენტაციის გეგმა

- შესავალი (პრობლემა, აქტუალობა, მიზანი, საკვლევო კითხვები)
- ძირითადი ნაწილი; (ლიტ. მიმოხილვა)
- შეჯამება/დასკვნა;
- ბიბლიოგრაფია;

# შესავალი

## □ საკითხის პრობლემა

- 3-7 წლის ბავშვები ძალიან დამოკიდებულნი არიან ციფრულ ტექნოლოგიებზე, რის შედეგადაც მათ უჭირთ ციფრული სამყაროს გარეთ ადაპტირება და განვითარება.

## □ საკითხის აქტუალობა

- ტექნოლოგიების აქტიური მოხმარება და განვითარების დაბრკოლების საგრძნობი გამოხატულება ბავშვებში.





# შესავალი

## კვლევის მიზანი

- ციფრული ტექნოლოგიების დოზირებულად და განვითარების ხელშესაწყობად გამოყენების გაანალიზება

## საკვლევი კითხვები

- რაგომ ხდებიან მოზარდნი ციფრულ ტექნოლოგიებზე დამოკიდებულნი?
- რა სახის პრობლემებს იწვევს ბავშვთა ინტენსიური დამოკიდებულება მათზე?
- რა არის გამოსავალი ამ პრობლემის შესამცირებლად, რომელიც სამომავლოდ ახალი თაობისთვის საფრთხის შემცველია?



# ლიტერატურის მიმოხილვა

## *თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების უარყოფითი შედეგი*

- ადიქციური და დესტრუქციული ქცევა;
- სოციალური ქსელები და ფსიქოლოგიური ტრამვა;
- მეცადინეობის უგულებელყოფა და ციფრული ტექნოლოგიებისადმი მიდრეკილება;

## *თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების დადებითი შედეგი*

- სირთულეების დაძლევის ალტერნატივა;
- ონლაინ განათლება და ბავშვთა ინტელექტის ამაღლება;
- ტექნოლოგიის უქონლობა და განვითარების მეტი პერსპექტივა;





# დასკვნა

## საბოლოოდ დადგინდა, რომ:

- მოზარდნი ტექნოლოგიის მნიშვნელობას მხოლოდ გართობაში ხედავენ;
- ტექნოლოგიის აქტიურად გამოყენება სხვადასხვა პრობლემას იწვევს, რის შედეგადაც ბავშვები ნაკლებად ვითარდებიან;
- საჭიროა, ტექნოლოგიის დომირებულად გამოყენება, შემეცნებითი აქტივობების შემუშავება და განვითარების მეტი პერსპექტივის შექმნა;



თამარი ამაღლობელი



# ბიბლიოგრაფია

ბერკი, ლორა, 2010, *ბავშვთა განვითარება*, მე-7 გამოცემა, თბილისი: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

<https://library.iliauni.edu.ge/wp-content/uploads/2017/03/bavshvis-ganvithareba-1.pdf>

(25.10.2020)

კვიციანი, ქეთი, 2016, *თანამედროვე ტექნოლოგიები და ბავშვების ურთიერთობა მათთან*, ჟურნალი Naec.ge, რუბრიკა: ზოგადი განათლების პრობლემები.

<https://naec.ge/uploads/images/doc/SXVA/1-naec%20journal%2012%20%20.pdf>

11.02.2021 (25.10.2020)

თამარი ამალლობელი



# ბიბლიოგრაფია

ბანძელაძე, თ., მ. ბახტაძე, ს. მამესწარაშვილი, თ. წულუკიძე, ლ. ხოჯანაშვილი, 2016, მანანა მელიქიშვილი, არასრულწლოვანთა დაკითხვის/გამოკითხვის ფსიქოლოგიური ასპექტები, თბილისი: შინაგან საქმეთა სამინისტროს აკადემია.

<http://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/255689/1/ArasrulwlovantaDAkitxvisGamokitxvisFsiqologiuriAspeqti.pdf>

(07.11.2020)

Unicef, 2017, ბავშვები ციფრულ სამყაროში, გაეროს ბავშვთა ფონდი.

<https://www.unicef.org/georgia/media/151/file/SOWC%202017%20Georgian.pdf> (07.11.2020)





# გმადლობთ ყურადღებისთვის

გისურვებთ ჯანმრთელობას!

