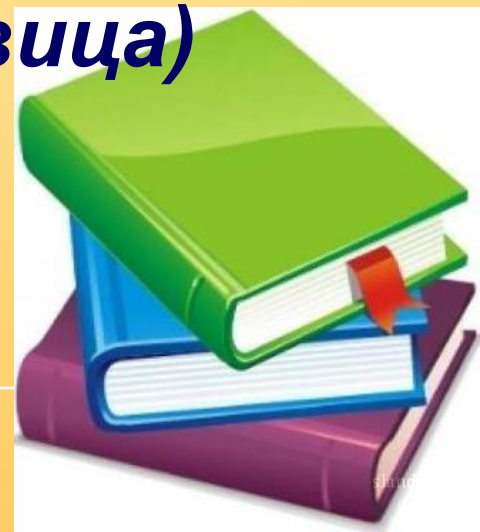
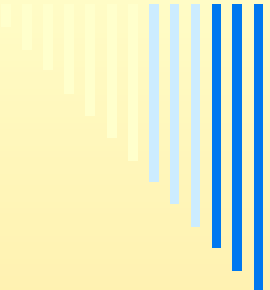




**Не бойся,
что не знаешь,
бойся,
что не учишься.
(Китайская пословица)**

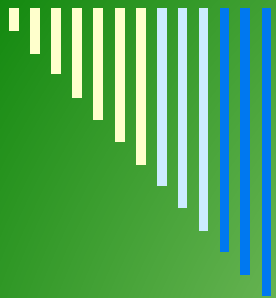




Прочитай текст. Ответь на вопрос устно: при каком условии садовник выполнил бы свои замыслы?

В одном городе проживал старенький садовник. Выращивал он чудесный сад, в котором цвели прекрасные цветы, дарили прохладу тенистые деревья и радовали глаз зелёные газоны. С самого утра и до позднего вечера старичок в своём саду сажает, полет, поливает.

Если бы садовник умел творить чудеса, он непременно вырастил бы такой чудесный цветок, который исцелил бы всех больных и сделал бы счастливыми тех, кто несчастен...



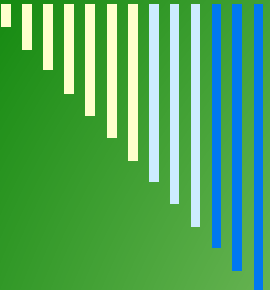
Шестое мая
Классная работа

Условное
наклонение
глагола



Цели работы:

- -познакомиться с условным наклонением,
- -узнать, как оно образуется,
- -узнать, как оно изменяется,
- -научиться использовать в речи глаголы условного наклонения;
- -познакомиться с орфограммами в глаголах условного наклонения.



Прочитай диалог. При каком условии школьники выполнили бы свои замыслы? Ответь устно.

 Что бы вы сделали, если бы в руки к вам попала сказочная волшебная палочка? – спросил учитель.

 Я отправился бы путешествовать, - ответил Серёжа.

 Я бы вылечил всех больных детей, - сказал Витя.

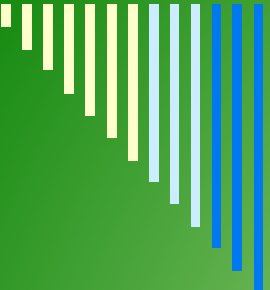
 А я построила бы много-много домов, - произнесла Варя.



Внимательно прочитай теоретический материал!

Что обозначают глаголы в условном наклонении?

- **Глаголы в условном наклонении обозначают действия, желаемые или возможные при определённых условиях.**
- **Например: отправился бы, думали бы, решил бы, решили б, написали бы, создал бы, создали б, было б, знал бы, знали б, умел бы, умели б, осознали б, осознал бы,,,,,**



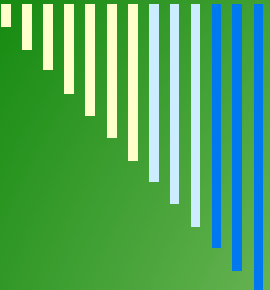
Записать четверостишие, **подчеркнуть**
глаголы в условном наклонении.

Ах, как были б мы довольны,
Как прекрасна была бы жизнь,
Если бы все на планете войны
На футбольных полях велись!
(Ю. Друнина)



Проверь себя!

Ах, как были б мы довольны,
Как прекрасна была бы жизнь,
Если б все на планете войны
На футбольных полях велись!
(Ю. Друнина)



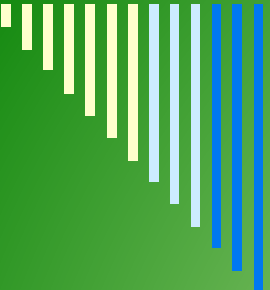
**Внимательно прочитай
теоретический материал!**

Как образуется условное наклонение?

**Условное наклонение =
глагол прошедшего времени
+ частица бы(б)**

Он увиде^л бы тебя.

Он бы сильно ударился.



Письменно образуй форму
условного наклонения данных
глаголов, обозначь суффикс -Л-:

- 1 . сеять, зависеть
2. реять, ненавидеть
- 3 . клеить, обидеть



Проверь себя!

1.

сеять - сея**л** бы,

зависеть - зависе**л** бы.

2.

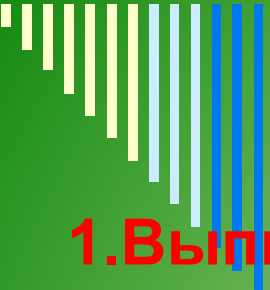
реять – рея**л** бы,

ненавидеть – ненавиде**л** бы.

3.

клеить – клеи**л** бы,

обидеть – обиде**л** бы.



Работа со стихотворением
Б. Заходера «Петя мечтает».

1. Выпиши глаголы в
условном наклонении.

Если б мыло
Приходило
По утрам ко мне в
кровать
И само меня бы мыло -
Хорошо бы это было!

2. В скобках запиши
неопределённую форму, от
которой они образованы

Если б, скажем,
Мне
Волшебник
Подарил такой учебник,
Чтобы он бы
Сам бы
Мог
Отвечать любой урок...



Проверь себя!

- Приходи́ло б (приходить),
- мы́ло бы (мыть),
- бы́ло бы (быть),
- подарил́ бы (подарить),
- мог бы (мочь).



Домашняя работа

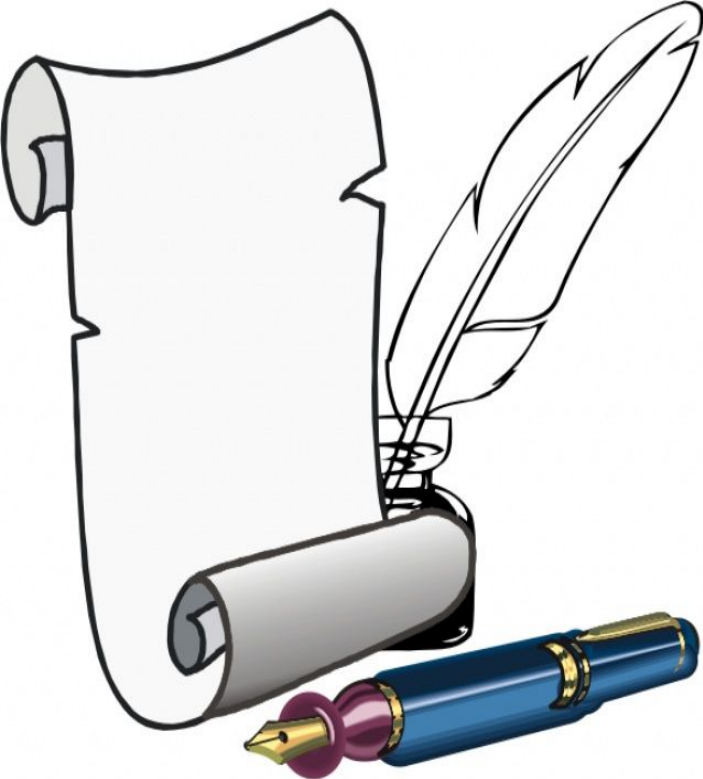
Запиши текст стихотворения. **Подчеркни** глаголы в в условном наклонении.
Обозначь в них суффикс -Л-

Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл!
До того б человек докатился:
В дикаря бы опять превратился.
Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл:
Ел руками бы мясо сырое
И на первое, и на второе!
Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл:
Весь лохматый и в шкуре звериной,
Он являлся бы в гости... с дубиной!



Проверь себя!

Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл!
До того б человек докатился:
В дикаря бы опять превратился.
Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл:
Ел руками бы мясо сырое
И на первое, и на второе!
Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл:
Весь лохматый и в шкуре звериной,
Он являлся бы в гости... с дубиной!



Домашнее задание:

- Выучить параграф 92
- Задание : слайд №14

